

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Речевые нормы детей до 3 лет.

Учитель – логопед Е.А. Маркова

Речевые нормы

2 года

Словарь ребенка состоит из 200-400 слов и фраз из 2-3 слов. Малыш понимает и правильно выполняет двухэтажную конструкцию («Сходи в спальню и принеси свою игрушку»).

Происходит совершенствование произношения, но многие звуки ребенок еще произносит неправильно ([р], [л], свистящие, шипящие).

2-2,5 года

Ребенок имеет представление о числе 1, может повторить 2 цифры (1 и 2) в правильной последовательности.

Обозначает себя не только именем, но и личными местоимениями – «я», «мне».

Знает значение предлогов в конкретной ситуации, т.е. понимает смысл вопросов типа «На чем ты сидишь?» и может ответить на них.

2.5-3 года

Малыш использует в речи распространенные предложения, понимает, о чем говорится в сказке, начинает активно задавать вопросы (у него возраст «почемучек»).

К концу 3-го года словарь ребенка составляет 1200-1300 слов. В его речи присутствуют почти все части речи. Часто употребляет глаголы и существительные, используют местоимения, предлоги, прилагательные и наречия.

В 3-летнем возрасте многие дети уже сравнительно хорошо говорят, употребляют формы падежей, лица, времена, числа, воспринимают словосочетания и фразы как целое.

В это время у детей наблюдается увлечение игрой словами, звуками. Создаются слова с «предметным» переосмыслением неясных слов, кусарики (сухарики), колоток (молоток), мазелин (вазелин).

Как развивать речь ребенка

С двухлетним малышом нужно проводить **специальные занятия по развитию речи:**

показывайте ребенку предметы и называйте их;

показывайте действия с игрушками

показывайте и называйте картинки с изображением отдельных предметов и действий;

рассказывайте малышу короткие стишки и заучивайте их вместе с ним на память;

играйте с малышом в игры-поручения («принеси», «найди») и др.

Помните о том, что слово-название, которое ребенок должен усвоить, нужно выговаривать выразительно, медленно, с паузами, повторять много раз, и сопровождать соответствующими движениями.

Обеспечивайте дальнейшее восприятие речи окружающих. Малыш должен научиться понимать смысл речи не только при наглядной ситуации, но и вне ее.

Совершенствуйте активную речь ребенка – обогащайте словарь, пользуйтесь при разговоре с ним всеми частями речи, правильно произносите звуки в словах; расширяйте пользование речью: учите малыша передавать свои впечатления, задавать вопросы и отвечать на них; воспитывайте навыки культурной речи: говорит негромко, не спеша, не размахивать при этом руками и др.

Говорите с малышом не только о том, что он видит, воспринимает в данный момент, но и побуждайте его вспоминать о недавних событиях. Например, «На прогулке мы видели кошечку. В саду собирали ягоды. Что еще мы делали?»

Очень важную роль в развитии речи играет **тренировка голосового аппарата ребенка**, обучение его правильному произношению звуков родного языка.

Действия, необходимые для тренировки голосового аппарата ребенка

В процессе постоянного общения с малышом **почаще вызывайте его на разговор**, чтение стихов. Показывайте рисунки предметов с труднопроизносимыми звуками, учите его правильно их называть.

В окружении ребенка должна звучать **правильная четкая речь**. Давайте малышу прослушивать детские **компакт-диски со сказками, стихами, песнями** в исполнении профессиональных артистов.

Развитию речи также способствуют скороговорки и чистоговорки, которые дети очень любят. Выучите с ребенком и повторяйте почаще.

Основной задачей развития речи детей 3-го года жизни является формирование словаря. Занимайтесь этим во время игры, на специальных занятиях и во время прогулок.