

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №10 « Золотая рыбка»»

**Конспект ООД
«В ГОСТИ К ВЕСНЕ»
по познавательно - речевому развитию
с воспитанниками 5 - 6 лет с ОНР**



Конькова И.А., воспитатель

г. Моршанск

Цель: формирование познавательной и эмоциональной компетентности детей.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- закреплять у детей представления о признаках весны;
- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные;
- формировать умение определять и оценивать свое эмоциональное состояние.

Коррекционно - развивающие:

- развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать);
- развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- развивать познавательные процессы (логическое мышление, связную речь восприятие цветовых и геометрических форм).

Коррекционно - воспитательные:

- формировать позитивное отношение к себе и окружающим;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, а также навыки взаимодействия в парах и умение договариваться.

Предварительная работа: загадывание загадок, чтение рассказов Г. А.

Скребицкого «Весна на пороге», «Весна – художник», словесные дидактические игры: «Скажи иначе», «Подбери признаки» (весна, вода, ручьи, рассматривание иллюстраций о весне), прослушивание музыкальных произведений разного настроения.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Группа: воспитанники возраста от 5 до 6 лет;

Форма организации: подгрупповая.

Время реализации: 25 минут;

Количество детей: 6 человек

Материалы и оборудование: дидактические карточки с геометрическими фигурами, коврограф, бизиборд, дидактический материал, мультимедийная презентация «В гости к Весне», аудиозапись звуков природы, пиктограммы эмоций.

Ход организованной образовательной деятельности.

Организационный момент:

Дети входят в группу, приветствуют гостей.

Приветствие «Подари улыбку»

Воспитатель: ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло видеописьмо, а от кого оно, вы узнаете, отгадав загадку:

Утро начинает,

Лучиком встречает.

Светит к нам в оконце

Ласковое ...**(Солнце)**

Воспитатель: молодцы, правильно.

Воспитатель: внимание на экран. (Видеописьмо к детям от солнышко).

- Здравствуйте ребята. Зима всё озорничает, не хочет уступать Весне место, тропинки снегом засыпала, первые цветочки заморозила, лучики мои раскидала. Без них мне не разбудить Весну. Помогите собрать лучики, пожалуйста.

Воспитатель: ребята, что же делать?

Ответы детей:

Воспитатель: чтобы собрать солнечные лучики, нужно выполнить задания.

Воспитатель: итак, первое задание. Перед вами картинки с изображением времён года. Определите, на какой картинке изображена весна.

Воспитатель: почему вы так думаете?

Ответы детей:

Воспитатель: а теперь подберите слова – признаки к слову «весна». Весна (какая?)

Ответы детей:

Воспитатель: молодцы! И вы получаете первый солнечный лучик.

Воспитатель: а сейчас, следующее задание. Присядьте на коврик, закройте глаза, и прислушайтесь к звукам природы.

Воспитатель: открывайте глазки. И выберете то изображение эмоции, которое подходит вашему настроению, после прослушивания.

Воспитатель: какие звуки вы слышите?

Ответы детей:

Молодцы ребята и вы получаете второй лучик.

Воспитатель: сейчас мы поиграем с коврографом.

Перед нами насекомые это

Ответы детей:

Воспитатель: чем они отличаются

Ответы детей

Воспитатель: соедините дорожкой, каждую пчелку со своим ульем. Выберите нужный вам шнурок и приступайте к работе. Будьте внимательными.

Ответы детей:

Воспитатель: молодцы справились и с этим заданием, и получите еще лучик.

Физкультминутка.

Воспитатель: молодцы ребята хорошо поиграли. И получаете еще один лучик.

Воспитатель: а сейчас предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний».

Посмотрите на кубики. Что лишнее в этом ряду?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы справились и с этим заданием, и получите еще лучик.

Воспитатель: перед вами на бизиборде, домики, выберите себе понравившийся дом, посмотрите, кто там живет?

Ответы детей:

Воспитатель: где находится дом курицы?

Ответы детей:

Воспитатель: как вы думаете, кто здесь будет лишний? Почему

Ответы детей:

Воспитатель: молодцы ребята справились с заданием, получите еще один лучик.

Воспитатель: перед вами три вида цветов. Посадите их так, чтобы ни один ряд не повторялся, и в каждом ряду присутствовали все три разных цветка. Приступайте к выполнению.

(Дети выполняют задание в парах. Затем просматриваются работы каждой пары)

Воспитатель: ребята молодцы, мы вернули солнышку последний лучик.

Внимание на экран.

Солнце: - ребята, я благодарна вам за помощь, вы собрали лучики, и я смогу разбудить весну. Как вам это удалось?

Рефлексия.

Воспитатель: давайте вспомним, какие задания вы выполняли?

Ответы детей:

Воспитатель: вы сегодня были внимательными, активными, веселыми. Все вы славно потрудились

И чему-то научились

Рада я за вас всегда,

Ну а вы? Ответьте, да! И на память о нашем занятии я вам дарю маленькие солнышки.

Воспитатель: ну, а нам гулять пора.