

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №10 « Золотая рыбка»»

Конспект ОД «Развиваемся, играя» (с детско-родительской парой)



Конькова И.А., воспитатель

г. Моршанск

Участники: воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет с (ОНР), родители.

Цель: формирование и развитие познавательной активности детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.

Задачи:

коррекционно – образовательные:

- расширять знания о видах игр, упражнений и других способах взаимодействия родителей с детьми;

- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.

коррекционно – развивающие:

- развивать зрительное, слуховое внимание, творческое воображение;

- развивать мелкую и общую моторику, двигательную активность, целостность восприятия;

- формировать навыки верbalного выражения мыслей;

коррекционно – воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности у детей и родителей;

- создать эмоционально-положительную атмосферу взаимодействия между участниками.

Формы организации: в парах: ребенок – родитель, индивидуальная.

Материалы и оборудование: координационная лестница, маленькие мячи, фишки, кубики, карточки с изображением недорисованных фигур, цветные карандаши, математический планшет, карточки с изображением цветов.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем удачного дня!

Родители и дети: удачного дня!

2. Введение в тему:

Воспитатель: отгадайте загадку

Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (Весна)

Воспитатель: правильно ответили. Молодцы!

3. Игра «Поймай весенние слова»

Я буду называть слова, а вы выберите те, которые относятся к времени года «весна» и хлопните в ладоши. Слушайте внимательно.

Тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, выюга, Новый год, лужи, подснежники, сугробы, скворечник.

А сейчас подберите слова – признаки к слову «весна». Весна (какая?)

Ответы детей:

Воспитатель: Верно. Молодцы!

4. Дидактическая игра «Математический планшет»

Дети и родители работают в парах, выполняя задание по рисованию цветов на математическом планшете с помощью резиночек.

Воспитатель: Я загадаю загадку, а отгадку вы «нарисуете» на математическом планшете с помощью резиночек. Слушайте внимательно.

Очищают воздух,

Создают уют,

На клумбах зеленеют,

Лето все цветут

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно. Молодцы!

Приступайте к выполнению задания. (Музыка). Какие замечательные цветы у вас получились.

5. Игра «Посади цветы на клумбу» с

использованием координационной лестницы.

Воспитатель: я предлагаю вам посадить цветы с помощью «лесенки – чудесенки». Давайте к ней пройдем. Перед вами («цветочная клумба»), на которой посажены цветы в определенной последовательности, внимательно рассмотрите их и продолжите сажать цветы по образцу. Молодцы, вы посадили цветы правильно.

6. Игра «Будь внимательным» с использованием координационной лестницы.

Воспитатель: вам нужно прыгнуть в ячейку двумя ногами,

Хлопнуть в ладоши, взять шарик одной рукой, переложить в другую и положить на противоположную сторону.

Воспитатель: молодцы, все сделали верно.

7. Игра «Дорисуй фигуры»

Воспитатель: перед вами карточки с недорисованными фигурами, нужно их дорисовать, чтобы получился какой-то предмет, животное, растение, человек – всё, что угодно (когда ребёнок – родитель дорисуют картинки, прошу их рассказать про каждую картинку в отдельности, также предлагаю их раскрасить, чтобы получились весёлые рисунки!)

Воспитатель: Молодцы!

8. Рефлексия.

Воспитатель: Давайте встанем в круг. Давайте, вспомним, какие задания вы сегодня выполняли? Вы сегодня были внимательными, активными.

Ответы детей:

Воспитатель: спасибо вам за участие в нашем занятии. Развивайтесь, играя!