

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка»»

## Конспект ООД «Развиваемся, играя» (с детско-родительской парой)



*Конькова И.А., воспитатель*

г. Моршанск

**Участники:** воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет с (ОНР), родители.

**Цель:** формирование и развитие познавательной активности детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.

**Задачи:**

коррекционно – образовательные:

- расширять знания о видах игр, упражнений и других способах взаимодействия родителей с детьми;
- закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.

коррекционно – развивающие:

- развивать зрительное, слуховое внимание, творческое воображение;
- развивать мелкую и общую моторику, двигательную активность, целостность восприятия;
- формировать навыки вербального выражения мыслей;

коррекционно – воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности у детей и родителей;
- создать эмоционально-положительную атмосферу взаимодействия между участниками.

**Формы организации:** в парах: ребенок – родитель, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:** координационная лестница, маленькие мячи, фишки, кубики, карточки с изображением недорисованных фигур, цветные карандаши, математический планшет, карточки с изображением цветов.

**Ход занятия:**

### **1.Организационный момент:**

**Воспитатель:** каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем удачного дня!

Родители и дети: удачного дня!

### **2.Введение в тему:**

**Воспитатель:** отгадайте загадку

Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (Весна)

**Воспитатель:** правильно ответили. Молодцы!

### **3. Игра « Поймай весенние слова»**

Я буду называть слова, а вы выберите те, которые относятся к времени года «весне» и хлопните в ладоши. Слушайте внимательно.

Тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, Новый год, лужи, подснежники, сугробы, скворечник.

А сейчас подберите слова – признаки к слову «весна». Весна (какая?)

Ответы детей:

**Воспитатель:** Верно. Молодцы!

### **4.Дидактическая игра «Математический планшет»**

Дети и родители работают в парах, выполняя задание по рисованию цветов на математическом планшете с помощью резиночек.

**Воспитатель:** Я загадаю загадку, а отгадку вы «нарисуете» на математическом планшете с помощью резиночек. Слушайте внимательно.

**Очищают воздух,  
Создают уют,  
На клумбах зеленеют,  
Лето все цветут**

Ответы детей:

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

Приступайте к выполнению задания. (Музыка). Какие замечательные цветы у вас получились.

**5. Игра «Посади цветы на клумбу»** с использованием координационной лестницы.

**Воспитатель:** я предлагаю вам посадить цветы с помощью «лесенки – чудесенки». Давайте к ней пройдем. Перед вами («цветочная клумба»), на которой посажены цветы в определенной последовательности, внимательно рассмотрите их и продолжите сажать цветы по образцу. Молодцы, вы посадили цветы правильно.

**6.Игра «Будь внимательным»** с использованием координационной лестницы.

**Воспитатель:** вам нужно прыгнуть в ячейку двумя ногами, Хлопнуть в ладоши, взять шарик одной рукой, переложить в другую и положить на противоположную сторону.

**Воспитатель:** молодцы, все сделали верно.

**7.Игра «Дорисуй фигуры»**

**Воспитатель:** перед вами карточки с недорисованными фигурами, нужно их дорисовать, чтобы получился какой-то предмет, животное, растение, человек - всё, что угодно (когда ребёнок - родитель дорисуют картинки, прошу их рассказать про каждую картинку в отдельности, также предлагаю их раскрасить, чтобы получились весёлые рисунки!)

**Воспитатель:** Молодцы!

**8.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг. Давайте, вспомним, какие задания вы сегодня выполняли? Вы сегодня были внимательными, активными.

Ответы детей:

**Воспитатель:** спасибо вам за участие в нашем занятии. Развивайтесь, играя!