

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка»»**

## **Конспект НОД**

# **«Дорожная Азбука с Аркадием Паровозовым»**

**по формированию основ безопасности по ПДД  
в группе 5-6 лет с ОНР**



**Конькова И.А., воспитатель**

**г. Моршанск**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у детей основ безопасного поведения на улице, уточнение и систематизация знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**коррекционно - образовательные:**

- закреплять знания правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице города и обозначения дорожных знаков.
- продолжать формировать у детей представления о последствиях при несоблюдении ПДД на улицах города.

**коррекционно - развивающие:**

- развивать диалогическую речь, активизировать словарный запас по дорожной лексике.
- способствовать развитию слухового внимания и вербальной памяти.

**коррекционно - воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.
- содействовать формированию навыков доброжелательного поведения, воспитывать интерес к конструктивной деятельности (макетирование).

**Формы организации:** подгрупповая

**Предварительная работа:**

- беседы «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке», «Пешеходный переход»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
- экскурсия к светофору;
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

**Оборудование:**

презентация, мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Хоккей на дороге», разрезные картинки дорожных знаков, основа макета улицы, модели построек, светофора, дорожных знаков, разного вида транспорта. Вальс «Берегись автомобиля», песня «Дорога - не тропинка» А. Усачева и А. Пинегы.

**Ход НОД:**

*Организационный момент. Дети свободно находятся в группе, играют в уголках развития (В группе находится компьютер, который начинает издавать звук.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то нам прислал письмо на электронную почту. Подойдите к экрану, присядьте на стульчики. *(Дети рассаживаются на подготовленные места перед экраном.)*

*Открываем письмо (На экране появляется картинка с изображением Аркадия Паровозова).*

**Воспитатель:** Ребята, кто нам прислал электронное письмо?

**Ответы дети:**

**Воспитатель:** Ребята, он прислал не просто письмо, а мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь» «Хоккей на дороге».

Просмотр мультфильма и беседа по содержанию *(создание мотивации для познавательной деятельности.)*

**А.П.-** ребята, почему Саша и Маша чуть не попали под колеса автомобиля?

**Ответы детей:** потому что поленились расчистить площадку во дворе, не позвали на помощь друзей, пошли играть на проезжую часть в хоккей, не знали ПДД или их не хотели выполнять.

**А.П.:** - ребята, а как бы вы могли помочь изучить Саше и Маше правила дорожного движения?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** конечно, чтобы Саше и Маше было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу. Но ведь детям за территорию детского сада одним выходить нельзя. Как мы можем, показать им улицу не выходя из детского сада.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** молодцы. Правильно! Сделаем макет улицы.

**Воспитатель:** давайте подойдем к столу, перед вами на столе лежит основа, на которой вы попробуете сами сделать макет улицы и элементы, которые нам могут пригодиться (модели построек, светофоры и дорожные знаки, разный вид транспорта).

**Воспитатель:** и так начинаем строить улицу. Что есть на улице?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** возьмите модели и поставьте на наш макет. Что еще есть на улице?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** для чего нужен тротуар?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** а сейчас поиграем в игру «Будь внимательным» и вспомним, как правильно переходить дорогу? А для этого давайте подойдем к экрану. (детям предлагается составить подсказку (мнемосхему), где отражены все правила, по которым безопасно переходить дорогу)

**Воспитатель:** молодцы правильно! А что еще есть на дороге

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** займите свои места за столами и составьте из частей дорожные знаки. Приступайте. Музыка.

Запомните каждый свой знак, подойдите к макету и возьмите тот знак, который вы собрали за столами.

**Воспитатель:** что он обозначает?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** правильно вы ответили. – Молодцы ребята.

**Воспитатель:** отгадайте загадку ребята:

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный (светофор).

**Воспитатель:** для чего нужен светофор?

**Ответы детей**

**Физминутка.**

**Воспитатель:** теперь внимание на экран. Перед вами картинки, на которых с изображены дорожные ситуации. Посмотрите на них внимательно и расскажите все ли здесь правильно или нет?

**Воспитатель:** молодцы. Вы хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:** предлагаю подойти к макету. У нас получился хороший макет улицы давайте его, отправим Саше и Маше, чтобы они использовали его для дальнейшего изучения ПДД.

**Рефлексия**

Наше занятие подошло к концу. Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? Кому мы помогли? Давайте вспомним, какие задания вы выполняли? (ответы детей)

**А.П.-** ребята зато, что вы сегодня помогли Саше и Маше, разрешите мне подарить вам подарки (светоотражающие медальоны).