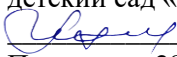


Принято
на педагогическом совете
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Возрождение»
№ 1 от «28» 08. 2025 г.



«Утверждаю»
Директор ТОГАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Возрождение»
 Л.В. Мирошниченко
Приказ от «28» 08. 2025 г. № 70/1

**План работы
Психолого-педагогического консилиума
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
«Возрождение»
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, выработка коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы.

Задачи:

1. Организация комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Оптимизация образовательных программ в соответствии с готовностью ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития;
3. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику, определение зоны ближайшего развития ребенка.

п/п	Направления работы	Сроки проведения	Ответственный
I. Организационный блок			
1.	Заседание ППк № 1: - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; -инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Сентябрь	ПредседательППк Попова С.В.
2.	Ведение документации ППк установленногообразца: -приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк, -график проведения плановых заседаний ППк на учебный год, -журнал учета заседаний ППк и обучающихся,прошедших ППк, -журнал регистрации коллегиальных заседаний ППк, -журнал направлений ППк, -протоколы заседаний ППк, -карта развития обучающегося, -архив ППк	В течение года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог
3.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами (положениями, постановлениями,приказами, инструктивными письмами).	В течение года	ПредседательППк
4.	Анализ, дополнение и изменение адаптированных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями.	По мере необходимости	ПредседательППк Члены ППк
5.	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
6.	Формирование предварительных списков детей с ОВЗна следующий учебный год	Май,июнь	Председатель ППк, члены ППк
7.	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год, оформление аналитического отчета	До 1 июля 2026г	ПредседательППк Члены ППк

8.	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ЦПМПК, заявление на создание специальных условий) (с приходом детей)	В течение года	Председатель и члены ЦПк
9.	Проведение плановых заседаний	1 раз в квартал	Председатель ЦПк, члены ЦПк
10.	Проведение внеплановых заседаний	В течение года	
II. Диагностический блок			
11.	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
12.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП-первый этап	Сентябрь	
13.	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, дисфункции психических процессов и эмоциональных состояний.	В течение года	Председатель ЦПк, педагог-психолог, учитель-дефектолог
14.	Раннее выявление детей с проблемами в развитии.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
15.	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
16.	Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии ребёнка.	По мере поступления	Специалисты ДОУ, медработники
17.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
18.	Обследование детей с проблемами в развитии в условиях ЦПк, представление воспитанников на ЦПМПК с целью уточнения диагноза и дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года	Председатель Учителя-логопеды педагог-психолог учитель-дефектолог
19.	Знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования на ЦПк и рекомендациями специалистов Центра	В течение года	
20.	Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь, май	Педагог-психолог
21.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
22.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ЦПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
III. Консультативно – методический блок			
23.	Оказание консультативно-просветительской помощи родителям: - Особенности адаптационного периода. - Методы и приёмы развития познавательных процессов у детей 3 - 7 лет. - Методы и приёмы развития познавательных процессов у детей с ОВЗ	Сентябрь - май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

	- Развитие речи детей в норме и в патологии.	Сентябрь	Учитель-логопед
	- Готовность к обучению в школе: компоненты и способы развития.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
	- Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка	Ноябрь	Учитель-логопед
	- Развитие речевого дыхания и голоса.	Декабрь	
	- Формирования связной речи посредством диалога с ребёнком.	Февраль	
	- Советы родителям по разучиванию стихов.	Март	
	- Развиваем речь ребёнка на прогулке, дома, на даче.	Апрель	
	- У школьного порога	Май	Педагог-психолог
24.	Индивидуальные и групповые консультации для воспитателей Центра: - Закономерности развития детей дошкольного возраста. - Особенности развития детей с ЗПР	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
	- Профилактика заикания у дошкольников.	Ноябрь	Учитель-Логопед
	- Что нужно знать о навыке письма	Январь	
	- Игры и упражнения на развитии фантазии и литературных способностей. - Об уме на кончиках пальцев. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	Март	Учитель-дефектолог
25.	Использование коррекционно-развивающих программ психолого-педагогического сопровождения детей 3 - лет по развитию познавательных процессов.	В течение года	Педагог-психолог
26.	Семинары для педагогов на темы: - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР	Октябрь, декабрь	Члены ППк, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог -
27.	Методическая помощь педагогам Центра по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	В течение года	Специалисты Центра
28.	Оказание консультативной помощи родителям, имеющих детей с проблемами в развитии.	В течение года	Специалисты Центра