

Занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования во второй младшей группе.

Тема :«В гости к Зайке».

Программное содержание:

Образовательная: «*Речевое развитие*» - Расширять словарный запас детей.

Побуждать отвечать на вопросы воспитателя.

«*Художественно-эстетическое развитие*» - научить правильно, пользоваться клеем кисточкой, аккуратно накладывать вату на клеевую основу.

Развивающая: Образовательная область «*Познание*» Развитие представлений об окружающем мире. Научить детей различать и называть качества предметов «твёрдый» и «мягкий».

«*Музыкальное развитие*» способствовать развитию музыкальной импровизации.

«*Физическое развитие*»- Развитие координации движения, общей и мелкой моторики обеих рук. Развивать умение соотносить речь с движением.

Воспитывающая: «*Социально-коммуникативное развитие*» - воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь меньшим.

Цель: познакомить детей со свойствами материалов: камень и вата.

Задачи:

- научить детей различать и называть качества предметов «твёрдый» и «мягкий»;
- активизировать в речи детей слова: твёрдый, крепкий, мягкая, белая, лёгкая, тонет, не тонет, стучит, не стучит.
- закрепить навыки экспериментирования.
- развивать наблюдательность, любознательность;
- развивать навыки исследовательской деятельности;
- развивать внимания, память, речь, мыслительных операций.
- воспитывать доброжелательность, заботу о сверстниках.

Материал для занятия:

Два ведёрка, полотенце, тарелочка с ватой, ёмкости с водой, вата, камешки, клей, силуэт зайки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

-Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам в группу принесли письмо. Хотите узнать от кого оно? Читаю: «Жду сегодня в гости всех ребят! Приезжайте непременно, буду рад!» Зайчик

Воспитатель: Что решим? Отправимся в гости?

(Ответы детей)

Воспитатель: а поедem мы к нему на автобусе, давайте построим автобус и поедem!

(дети строят автобус из стульчиков, садятся в автобус.)

Звучит музыка Железнова «Мы в автобусе сидим».

Дети выходят из автобуса.

Воспитатель: А где же зайка да вот же он! Здравствуй зайка!

Посмотрите, а что это у зайчика? Что он принёс?

Дети: Два ведёрка.

Воспитатель: Интересно, а что же там лежит. Ребята давайте с вами попросим у зайчика посмотреть, что у него в ведёрке лежит.

Дети: Зайка можно посмотреть, что у тебя в ведёрке лежит?

Воспитатель: Что-то мягкое, белое. Что это?

Дети: Вата.

Воспитатель: Потрогайте ее, сожмите. Давайте прикоснёмся к щеке ватой
Какая вата?

Дети: Мягкая, пушистая, легко сжимается.

Воспитатель: Подуйте на вату. Летает?

Дети: Да, летает.

Воспитатель: Скажите, какая вата?

Дети: Воздушная, легко летает.

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами ватой постучим по столу. Стучит или не стучит вата?

Дети: Не стучит.

Воспитатель: Интересно, а можно вату отрывать? Давайте попробуем

Дети: Можно отрывать.

Воспитатель: Вата какая?

Дети: Вата легкая, воздушная, пушистая, мягкая.

Воспитатель: Ребята у меня на столе стоит тазик с водой. Давайте с вами опустим вату в воду и посмотрим, что с ватой произойдёт?

Дети: Она намокла.

Воспитатель: Вата тонет. Или не тонет?

Дети: Не тонет.

Воспитатель: Ребята у зайки ещё одно ведёрко есть. Зайка, можно посмотреть, что у тебя в нём лежит?

Дети смотрят в ведёрко: Камешки.

Воспитатель: Давайте, ребята, рассмотрим камешки. Потрогайте их, сожмите в ладошке. Скажите, камешки мнутся?

Дети: Нет.

Воспитатель: Попробуйте его разломить. Ломаются?

Дети: Нет.

Воспитатель: Попробуйте подуть на камешек, лежащий на столе. Он улетел?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами постучим камешком по столу. Стучит или не стучит?

Дети: Стучит

Воспитатель: Интересно, а можно камешек отрывать? Давайте попробуем

Дети: Нет

Воспитатель: Давайте с вами опустим камень в воду и посмотрим, что с камнем произошло?

Дети: Он стал мокрым, и тонет.

Воспитатель: Камень, какой?

Дети: Камешек твёрдый, крепкий, тяжёлый, не мнётся, не ломается, тонет в воде..

Воспитатель: Ребята мы приехали к зайке в гости, а где он живет? В лесу.

Воспитатель:

Дети, дети, детвора,
Посмотрите вы сюда,
Всё белым – белым бело,
Сколько снега намело.

Воспитатель: «Почему снег, почему мороз, почему так холодно? Ребята, когда это бывает? (ответы детей).

Воспитатель: Очень холодно в лесу, давайте поиграем и немного согреемся. Становитесь в круг и повторяйте за мной.

Физминутка :

Щиплет уши, щиплет нос, (трогают уши и нос)
Лезет в валенки мороз. (имитируют мороз)
Мы мороза не боимся, (грозят пальчиком)
Продолжаем, веселиться. (активно шевелят руками)
По сугробам мы шагаем (высоко поднимают ноги)
Дружно ноги поднимаем!

Воспитатель: А что принес нам Зайка?

Дети: Два ведёрка. В одном лежала вата, в другом камешки.

Дидактическая игра «Назови свойство».

Вата мягкая, а камешек? (твёрдый)

Камешек слышно как стучит, а вата?

Камешек не смогли сдуть со стола, а вату?

Вата не тонет в воде, а камешки? (тонут)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, шубка у зайки зимой должна быть какого цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Почему зайки к зиме меняют шубку с серой на белую?

Дети: Чтобы прятаться от лисы и волка.

Воспитатель: Ребята, а у нашего зайки почему-то шубка небелая, а серая.

Зайчик: Я не успел сменить шубку...

Воспитатель: Ребята, может быть, мы поможем зайчику поменять шубку?

Воспитатель: Только из чего же мы могли бы сделать зайке теплую, белую шубку?

Дети: Из ваты.

Воспитатель: Да, я думаю, вата очень подойдет для шубки. (воспитатель достает силуэт шубки). Кто мне поможет нанести клей? (2детей). Остальные детки будут отщипывать кусочки ваты и приклеивать на изображение.

Воспитатель: Вот и готова новая белая и теплая шубка для зайчика. Носи, зайка, на здоровье и не попадайся в лапы волку!

Зайка благодарит детей за шубку и прощается.

Воспитатель: Ребята а нам пора возвращаться домой в детский сад, садимся в наш автобус, поехали!

Звучит музыка Железнова «Мы в автобусе сидим».

Воспитатель: Приехали! Скажите, где мы сегодня побывали? Вам понравилось у зайки? Что понравилось?