

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»

Конспект НОД
по развитию познавательной активности детей
«Путешествие в волшебный лес»

Воспитатель группы общеразвивающей
направленности от 2 до 3 лет

Луткова М.В.

Моршанск

Конспект НОД на тему «Путешествие в волшебный лес»

Направление: Познавательное

Цель: Привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной активности

Задачи:

Образовательные:

Учить детей группировать и соотносить по цвету предметы.

Учить различать красный и жёлтый цвет.

Учить детей рисовать нетрадиционным способом «Пластилинография

Расширять знания детей об осенних изменениях в природе.

Закреплять умения различать предметы по форме (большой, маленький)

Закреплять умения различать предметы по количеству (один, много)

Упражнять в умении ходить по ограниченной поверхности

Учить слышать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать у детей воображение творческое мышление, память, аккуратность, умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к диким животным

Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Воспитывать познавательный интерес к явлениям и изменениям в природе

Воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.

Предварительная работа:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе (прогулка);

дидактические игры на осеннюю тематику («Чьи запасы»), разучивание дыхательных гимнастик, рассматривание иллюстраций по темам: «Осень», «Деревья осенью», «Дикие животные», «Грибы». Рассматривание картин, иллюстраций об осени;

Чтение стихов, рассказов характеризующих приметы осени (В.Берестов «Октябрь», А.Тесленко «Осень»)

Беседы на темы: «Осень», «Перелетные птицы», «Как звери готовятся к зиме»; чтение стихов Т. Ефимовой «У колючего ежа шубка дивно хороша!!!», Т.Козыриной «Ёжик – ворчун», потешки , рисование в технике пластилинография и лепка «Орешки для белочки».

Оборудование и материалы: аудиозапись Чайковский «Времена года» ,елки, дерево, осенние листья, грибочки, шишки, корзинки 3 шт., ведерки красного и жёлтого цвета, игрушки животных , шаблоны деревьев, проектор, ноутбук.

Раздаточный материал: тарелочки с пластилином , шаблон кроны дерева, салфетки для рук, дощечки .

Интеграция образовательных областей:

- ✓ Социально – коммуникативная
- ✓ Познавательная
- ✓ Физическая
- ✓ Речевая
- ✓ Художественно – эстетическая

Виды деятельности:

- ✓ игровая
- ✓ коммуникативная
- ✓ двигательная

Учебные средства и методы:

- ✓ игровой
- ✓ словесный
- ✓ наглядный
- ✓ практический

«Путешествие в волшебный лес»

Ход занятия:

1. Основная часть:

Игра - приветствие: «Здравствуй, друг». (*Установление эмоционального контакта.*)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: Ребята, скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Почему ,вы так думаете?

Дети: Стало холодно, листья с деревьев падают, птицы улетают в тёплые края.....

Воспитатель: Молодцы правильно.

Воспитатель: Осень прислала нам видео-письмо, но чтобы его услышать, нам нужно отгадать загадки.

Город этот не простой,

Он дремучий и густой (лес)

Воспитатель: Молодцы. Теперь мы можем послушать видео- письмо от Осени.

« Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда, в моём волшебном лесу на полянке у деревьев пропал красивый осенний наряд. Помогите мне, пожалуйста украсить деревья осенними листочками.

Воспитатель: Ребята мы поможем осени? (Да).

Воспитатель: мы отправимся в волшебный лес. Чтобы попасть в лес, нужно произнести волшебные слова и повторить за мной движения.

«Хлопну, топну, повернусь.

И в лесу тот час

Я окажусь.

Воспитатель: Вот мы и в лесу.

Ребята, посмотрите, кто это? (Белочка).

Воспитатель: Давайте поздороваемся с белкой.

Воспитатель: Посмотрите, что белочка собирает? (шишки)

Воспитатель: Ребята, скажите сколько здесь шишек? (много) какие шишки по размеру? (большие, маленькие)

Воспитатель: Молодцы.

Мы поможем белочке собрать шишки (да)

Игра: «Собери шишки»

Воспитатель: большие шишки , нам нужно собрать в большую корзинку.

Маленькие шишки нужно собрать в маленькую корзинку.

(музыка)

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли белочки.

Воспитатель: Посмотрите ребята, правильно вы собрали?

В большой корзине, какие шишки? (большие)

В маленькой корзине, какие шишки? (маленькие)

Воспитатель: Молодцы.

Давайте попрощаемся с белочкой. До свидания!.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько листиков под деревом. Сейчас мы с ними поиграем. Берем листочек и кладем его на ладошку. Теперь поднимем

руку перед собой и подуем на листочек. (2 раза, дуть так, чтобы воздух со рта был холодным).

Дует, дует ветер,

Дует, задувает,

Жёлтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки

Кружат по дорожке.

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

Воспитатель: Молодцы

Воспитатель: Ребята, Посмотрите, кто это сидит около пенёчка (Ёж).

Правильно, а что ёжик держит в лапках? (грибочки)

Воспитатель: Ребята поможем ёжику собрать грибочки.

Дидактическая игра «Собери грибы»

Воспитатель: Нам нужно собрать грибочки с красной шляпкой в красную корзиночку, грибочки с жёлтой шляпкой в жёлтую корзиночку.

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли ёжику.

Воспитатель: Скажем ёжику до свидания.

А нам надо продолжать свой путь на осеннюю полянку.

Динамическая пауза.

Мы по камушкам идем.

По мосточку мы бредем,

Мы шагали, мы шагали и несколько не устали.

Дальше рядышком пойдём,

На полянку мы придём.

Воспитатель: Вот и добрались мы до осенней полянки. Ребята посмотрите, деревья стоят грустные.

Воспитатель: Как вы думаете ребята почему деревьям грустно? Чего им не хватает? (листочков)

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: что надо сделать, чтобы на деревьях, появились осенние листочки (нарисовать листочки)

Воспитатель: Пройдите, пожалуйста за столы.

Практическая часть:

Воспитатель: Скажите, какого цвета осенью листья на деревьях?

Дети: Желтые, красные...

Воспитатель: *Перед тем как мы будем рисовать пластилином, мы разогреем наши пальчики.*

Пальчиковая игра «Осенние листья».

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (сжимаем кулачки)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики")

Работа детей (музыкальное сопровождение)

Возьмите пластилин красного цвета, отщипните маленький кусочек и положим на крону дерева и придавим пальчиком. Возьмите пластилин жёлтого цвета. Отщипните от него кусочек и положите на крону дерева и придавите его.

Дети начинают работать самостоятельно, воспитатель в процессе работы контролирует, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые получились деревья.

Давайте их отнесём на полянку.

Какие вы ребята молодцы, помогли осени нарядить деревья в осенний наряд.

Осень с экрана: Спасибо вам ребята за вашу прекрасную работу, что вы помогли красиво нарядить осенние деревья.

Рефлексия:

-Вам понравилось наше путешествие?

-Где мы с вами побывали?

-Кого мы встретили в лесу?

- что мы сделали для белочки?

- что мы сделали для ёжика?

- Чем мы помогли осени?

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Вокруг себя повернись- в садике вновь окажись...

Всем спасибо за внимание, говорим мы до свидания!