

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение “Детский сад комбинированного вида № 2 «Берёзка»

**Конспект занятия
по познавательному развитию с
использованием макетных технологий
с детьми 6 -7 лет
« Тайны волшебной горы»**

Ромашова Е. С.

Моршанск 2022

Цель: Использование макетных технологий при ознакомлении детей с природным явлением вулкан.

Задачи:

- познакомить с образованием гор и природным явлением — извержение вулканов; сформировать представления о типах вулканов.
- формировать у детей умение делать умозаключения и поощрять их за самостоятельное формулирование выводов по итогам беседы, эксперимента с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения.
- развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме;
- воспитывать основы экологической культуры личности (поведение в природной среде); интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность) ;

Материалы и оборудования:

Макет вулкана; картинки гор, вулканов; ноутбук (видеопрезентация, аудиозапись); пемза, камни; посылка.

Для опыта: макет вулкана, пластиковые тарелки, стаканчики с водой, шприцы, красная пищевая краска, сода, моющее средство, фартуки, салфетки, лимонная кислота.

Предварительная работа: изучение камней, чтение деткой энциклопедии «Почемучек», изготовление детьми конуса из картона, изготовление макета вулкана, рассматривание картинок гор, повторение детьми техники безопасности при проведении опытов.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Давайте улыбнёмся друг другу.

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу!

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется! – Доброе утро!

Стук в дверь. На пороге стоит почтальон (переодетый взрослый) и держит посылку.

Почтальон: Здравствуйте, Вам письмо и посылка от Старика Хоттабыча.

Воспитатель: Спасибо. (Почтальон уходит)

Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем письмо.

«Дорогие ребята! Это пишет Вам Старик Хоттабыч. Я много знаю и много видел, летал за моря и леса. Мне поведали, что в этом детском саду очень умные ребята. Чтобы отгадать, что лежит в посылке и для чего нужен этот предмет, нужно познакомиться с удивительным явлением природы (в

посылке лежит пемза). Я с ним уже познакомился. Предлагаю и вам познакомиться с этим явлением природы, а с каким, вы узнаете, отгадав загадку. Ответ присылайте письмом, обратный адрес указал. Желаю Вам удачи! Ваш Старик Хоттабыч»

Ото сна гора проснулась,
Забурлила, закипела.
И из шапки вверх взметнулось
Много дыма, сажи, пепла.
Лаву льёт, как мёд, густую.
Как назвать гору такую?
(Вулкан.)

Воспитатель: Да, сегодня наша встреча посвящена такому таинственному, загадочному, удивительному и грозному явлению природы, как «извержение вулкана».

Что такое вулкан?

Вы хотите узнать, что такое вулкан и почему происходит извержение
Тогда давайте пойдём в гости к вулкану и точно узнаем всё о нём

(Включается аудиозапись природы)

Мы готовы для похода.
Поднимаем выше ноги.
По дороге мы идем.
Не спешим, не отстаем.
Руки за спину кладем
И по бревнышку идем.
Вот куда-то мы забрались
Где мы с вами оказались?

(Изображение гор).

Воспитатель: Я предлагаю отдохнуть и устроить привал. Посмотрите, ребята, как вокруг красиво! Какие высокие, величественные горы. А что такое горы?

Ответы детей (Горы — это высокие участки Земли.)

Воспитатель: А давайте с вами посмотрим на макет гор. А из чего состоят горы?

Дети: Из камней.

Воспитатель: Вы уже знаете, что горы имеют свое строение. Как называется верх горы?

Дети: Вершина.

Воспитатель: Какие бывают вершины?

Дети: Острые, куполообразные.

Воспитатель: Молодцы! А еще у горы есть бок, который называется?

Дети: Склон.

Воспитатель: что еще, есть у горы?

Дети: Подножие основание.

Воспитатель: А что вы видите на вершинах гор?

Ответы детей (Это снег)

Воспитатель: А почему на горах снег?

Ответы детей (Потому что наверху очень холодно)

Воспитатель: Вы совершенно правы. Какие горы бывают?

Дети: Горы высокие, низкие, средние, широкие, узкие. У одних верхушки острые, а у других как – будто срезанные, пологие, крутые, белоснежные.

Моделирование

- Ребята посмотрите ткань разложена на плоском месте, на столе. Представим, что это участок земли.

Можно назвать **такое место – ровным.**

-- Оно так и называется равнина.

Теперь дети положите под ткань предметы разной высоты, например камни (их нужно класть только под участки коричневого цвета).

Рассмотрим наш участок. Он ровный или нет? (ответы детей).

На нём появились **горы**. Так и в природе **горы чередуются** с ровными участками. Вот мы и создали разные по высоте горы (полюбуйтесь).

- сейчас мы сделаем фотографию для старика Хоттабыча.

Воспитатель: На Земле, ребята, есть и необычные горы. Когда они спят, то почти ничем не отличаются от других гор. Но иногда эти горы «просыпаются».

Воспитатель: Я предлагаю продолжить наше путешествие, и отправится к вулкану, я думаю, там мы найдем ответ на наш вопрос.

По дорожке мы шагаем
И ворон мы не считаем,
Смело, мы идём вперёд,
Где вулкан уже нас ждёт.
Когда в гости мы пришли
Можно крикнуть 1, 2, 3.

(Показ презентации о вулканах «Огнедышащие горы»)

В некоторых местах на земле есть необычные горы. (Слайд № 1)

Когда они «спят» они мало отличаются от других гор.

Но стоит им проснуться (Слайд № 2,

и тогда из их вершин (жерла вулкана) (Слайд № 3)

вырываются пламя (Слайд № 4)

и раскаленные камни (Слайд № 5).

Вулканы окутываются дымом, звучат взрывы, по склонам течет раскаленная жидкость – лава (Слайд № 6, настоящий огненный поток.

Вулканы извергаются (Слайд № 7).

Захотел вулкан чихнуть –

Поднялось давление.

Через жерло лава в путь

Пустилась в приключение.

Пронеслась по жерлу вверх,

Прорвалась наружу,

С шумом, треском из прорех

Разлилась! О, ужас!

По пути она сжигает траву и деревья, уничтожает все живое и неживое, превращая в пепел. (Слайд 8). Когда лава утечет далеко от вулкана, она застывает и превращается в камни. (Слайд 9) А уже из этого камня на фабриках изготавливают вот такие маленькие аккуратные предметы-пемзы. (Слайд 10).

Воспитатель: Ребята, а знаете, вулканы бывают действующие, спящие и потухшие.

Действующий вулкан – когда идет извержение вулкана. (Слайд № 11)

Во время извержения вулкан похож на разбушевавшегося зверя (Слайд № 12).

Он и рычит, и кусается, и может натворить много бед.

Воспитатель: Как вы думаете, какой вулкан называют спящим?
(Ответы детей)

Спящий – это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может в любой момент взорваться огненной лавой. (Слайд № 13)

Вулкан спит, выдыхает в небо легкий дымок,
будто кто-то печку топит. (Слайд № 14).

А вулкан – это и впрямь печка, только подземная. В ней все время бушует огонь. Спящие вулканы копят силы, чтобы пробудиться.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте немного отдохнём, разомнёмся!

Физкультминутка «Вулкан»

Вулканы начали "играть" -

Из жерла лаву извергать. *Присесть, постепенный подъем на носочки, руки поднять вверх, потянуться, сделать несколько встряхиваний расслабленными кистями рук, опустить руки вниз.*

Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!

Как грозен он сейчас на вид! *Руки на поясе, поднимаем их вверх с одновременным сжиманием и разжиманием пальцев рук в кулак.*

-2 раза

Но вот он начал уставать -

Огонь в нём начал угасать. *Медленное опускание рук с одновременным приседанием вниз.*

Последний раз огнём дыхнул -

Сидя в приседе, долгий сильный выдох. Дышат как драконы «извергающие огонь»

И на десятки лет уснул.

Складывают руки под щеку «засыпают, спят»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему огнедышащие горы называют «вулканами»?

(Ответы детей)

Послушайте интересную легенду.

«Жил на свете бог по имени Вулкан и нравилось ему кузнечное дело – стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо

посреди моря. Когда вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. С тех пор люди все огнедышащие горы стали называть «вулканами». «Вулкан работает» – со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места».

Воспитатель: Благодаря вулканам образуются горные породы, из которых состоит земная кора. Вулканы, как лифты, поднимают на поверхность много полезных веществ. Поэтому почва вокруг них очень плодородная. (Слайд №15). Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения, очистители для воды. Из затвердевшей лавы строят дома. А еще вулканы доставляют нам из земных недр углерод, азот и другие газы, без которых жизнь на Земле невозможна.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите сами разбудить спящий вулкан? (Да)
- Тогда мы отправляемся в нашу лабораторию.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше, выше потянулись!

Влево, вправо, поворот.

И бежим скорей вперед!

Воспитатель: Сначала, мы как настоящие вулканологи должны одеть специальное защитное снаряжение.

(Дети одевают фартуки и нарукавники, маски и шапочки.)

- Подходим к столам, на них стоят макеты вулканов, обложенные мелкими кусочками пемзы и камешками. Проводится опыт.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю превратиться в волшебников и попробовать разбудить вулкан. Как вы думаете, у нас получится? (Ответы)
(Подходят к макету вулкана)

Воспитатель: Пока наш вулкан спящий, но мы его разбудим.

Игра в повелителей вулкана началась!

Воспитатель: посмотрите, наш вулкан оживает. Что произошло с нашим вулканом? Что вытекло из жерла вулкана?

Ответы детей: (Извержение вулкана. Лава.)

Воспитатель: Обратите внимание, «лава» спокойно изливается на поверхность, на воздухе она остывает и затвердевает. А как мы ранее обговаривали, кусочки застывшей лавы получают камни с «пузырьками», из которых потом изготавливают пемзу. (одно из применений)

Воспитатель: Почему в пемзе дырочки? Что в них содержится? Как они образуются? Что легче: пемза или камень?

Ответы детей: (Содержится воздух. Лава бурлила и кипела и так застыла)

Сделаем фотоотчет о явлении вулкан для старика Хоттабыча.

Воспитатель: Я думаю, мы получили ответы на поставленные Стариком Хоттабычем вопросы, пора отправляться домой. И чтобы нам вернуться с путешествия побыстрее, полетим мы на самолете. Приготовились к полету.

В полет отправляют самолет,

Правое крыло – вперед,

Левое крыло – вперед,
Полетел наш самолет!

Воспитатель: Вот мы и группе. Где моя ручка и конверт. Будем писать письмо, где обязательно напишем все, что узнали сегодня: что такое вулкан? (ответы детей), как называется яма расположенная вместо вершины горы? Как называется огненная река, которая вытекает из кратера вулкана, и расскажем, как получается пемза и для чего она нужна, обязательно укажем пользу этого природного явления. Вложим фото в письмо.

Воспитатель пишет под диктовку письмо и предлагает нарисовать коллективный рисунок вечером на тему: «Извержение вулкана» и отправить посылкой Хоттабычу.