

**Конспект ООД в подготовительной группе «Свойства магнита»**  
**Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка» Юмлева Н.Д.**

**Цель:** развитие у детей познавательной активности, любознательности.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о магните и его свойствах притягивать предметы;
- стимулировать самостоятельность и активность детей;
- побуждать к коммуникативному деловому общению на основе общих интересов;
- обогащать словарь детей.

**Материал:** предметы из металла и других материалов, магниты, скрепки, монета, стаканы с водой, ёмкость с песком и непрозрачной водой, мелкие предметы из металла, ключ. Фартуки.

**Ход образовательной деятельности:**

На телефон воспитателя приходит sms.

Воспитатель: Одну минуточку я посмотрю какое сообщение мне прислали. (читает).  
«Здравствуйте. У меня беда, я потерял ключ от Изумрудного города. Очень вас прошу помочь мне и моим друзьям найти его. В помощь посылаю вам волшебный камень, исследуйте его свойства и подумайте, как он сможет помочь в ваших поисках.

Волшебник Изумрудного города.»

Ребята, необычная просьба, а вы помните эту сказку? Кто главные герои сказки «Волшебник Изумрудного города»?

Сможем ли мы помочь волшебнику отыскать ключ? Тогда посмотрите вокруг, здесь должна быть необычная коробочка.

(Дети находят коробку. Воспитатель вынимает камень, дети его рассматривают и высказывают свои предположения).

Воспитатель: Вы сказали, что это магнит. Если это магнит, то, какое его самое главное свойство (действие)?

Дети: Он притягивает к себе металл.

Воспитатель подводит к своему демонстрационному столу детей и указывает на предметы, сделанные из разных материалов (пластмассы, дерева, резины, стекла, железа).

Воспитатель: Какие предметы притянет магнит?

Дети: Магнит притянет металлические, железные предметы.

Воспитатель: Давайте проверим. (проверяет версию ребят). Значит, волшебник изумрудного города прислал нам магнит. Наша задача исследовать его свойства: что может магнит и подумать, как с его помощью мы сможем найти ключ от Изумрудного города.

Воспитатель: Для того, чтобы узнать какие секреты хранит магнит, нам нужно провести опыты. Для этого мы превратимся в ученых. Кто такие ученые, чем они занимаются? Где они проводят свои исследования? (в лаборатории). В какой специальной одежде они работают? (халаты, фартуки).

Тогда я предлагаю вам на время стать учеными, провести опыты с магнитом и узнать его свойства. Но прежде мы оденем спецодежду и повторим правила безопасности.

*(дети вспоминают правила безопасности)*

1. Нельзя пробовать на вкус незнакомые вещества.
2. Каждую вещь нужно класть на место.

3. Работать нужно дружно.

Дети подходят к столу, на котором лежат разные магниты.

Воспитатель: Чтобы узнать о волшебных свойствах магнита, нам нужно познакомиться с ним поближе.

**Опыт 1:** Возьмите магнит, поднесите к нему скрепку, она притянулась. Поднесите вторую к первой, она тоже притянулась. Теперь – третью ко второй. Что же вы видите? (образовалась цепочка из скрепок). Сейчас осторожно возьмите первую скрепку и уберите магнит. Смотрите внимательно – цепочка не разорвалась. Почему скрепки не рассыпались?

*Вывод:* Под действием магнита металлические предметы намагничиваются и сами на короткое время становятся магнитами.

**Опыт 2:** Игра «Волшебный лабиринт». Ребята, у вас у всех есть листы картона с нарисованными дорожками. Попробуем по этому лабиринту провести металлическую монету с помощью магнита. Монету положите сверху картона на дорожку, а магнит – снизу поднесите и двигайте им монету по направлению лабиринта. Что происходит с монетой? (она движется) Почему монета движется?

*Вывод:* Магнит притягивает металлические предметы через картон.

**Опыт 3:** Проведём ещё один эксперимент и узнаем, действует ли магнитная сила через воду? В стаканы с водой опустите скрепку. Как достать скрепку, не замочив рук? (*ответы детей*)

Дети подносят магнит к стакану на уровне скрепки. После того, как скрепка приблизится к стенке стакана, медленно двигать магнит по стенке вверх. Что вы видите? (*ответы детей*) (скрепка следует за движением магнита и поднимается вверх)

*Вывод:* Магнит действует через стекло и воду.

Воспитатель: Какой общий вывод можем сделать? (что магнит притягивает к себе предметы из металла через разные препятствия). Мы многое узнали о свойствах магнита и думаю сможем выполнить просьбу волшебника Изумрудного города.

**Опыт 4:** «Кладоискатели». Ребята, предлагаю попробовать поискать ключ в песке или в воде. Поводите магнитом над песком и увидите, что в нём находится. Подумайте, как можно достать предметы из воды.

Воспитатель: Вот и ключ. Надо отправить сообщение волшебнику о том, что мы нашли ключ. Но это мы сделаем в свободное время.

Воспитатель: Как вы думаете, где люди используют магниты? (*ответы детей*)

Воспитатель: Люди используют магниты при строительстве и ремонте, с помощью магнита удобно удерживать инструменты. С помощью магнита можно легко и быстро собрать рассыпавшиеся иголки, кнопки. Так же делают из магнита украшения: серьги, браслеты, кольца, бусы.

Воспитатель: Какие свойства магнита мы узнали?

### **Итог занятия**

Магнит притягивает железо, действует сквозь воду, намагничивает другие предметы (передает свои свойства). Используется людьми для своих нужд.