

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Золушка»

Конспект интегрированной образовательной деятельности

по ИЗО и развитию речи

*в общеобразовательной группе для детей 6-7 лет*

«Русская березка»

Подготовила:

Воспитатель : Серман М.В.

Тамбов  
2025

## **Тема. «Русская березка» (интеграция образовательных областей по развитию речи и изобразительной деятельности)**

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие *образовательные области*:

- социализация (игра «Наряди дерево»)
- коммуникация (игра «Подбери ласковые слова», игра «Скажи, что где?»)
- здоровье (физминутка)
- познание (рассказ воспитателя, просмотр презентации).

Для достижения программного содержания были использованы такие *методы и приемы*:

- Наглядный метод (мультимедийная презентация, картинки с изображением деревьев, модель березы)
- Наглядно-практический метод (творческие упражнения с карточками, моделирование ситуации – почему ты так думаешь, а могли такие деревья расти у нас)
- Словесный метод (рассказ-сопровождение для презентации)
- Прием эмоциональной заинтересованности (письмо от Лунтика)
- Игровой прием (игра-физминутка)

Применение *инновационных технологий*:

- использование мультимедийной презентации с необычными деревьями мира: *колбасное дерево, конфетное дерево, гигантский бамбук, железное дерево, молочное дерево, Секвойя, Баньян, деревья-лес.*

- использование необычного способа рисования березы – *пенной для бритья + зеленой гуашью, путем примакивания смятого целлофана.*

**Цель.** Использование нетрадиционных техник рисования в интегрированной образовательной деятельности.

**Задачи.**

- Расширять знания детей о деревьях.
- Учить детей правильно передавать строение дерева в рисунке.
- Учить детей нетрадиционным техникам рисования.
- Развивать речь и словарный запас детей.
- Развивать фантазию, воображение у детей.
- Развивать коммуникативные навыки у детей.
- Приобщать детей к миру искусства.
- Воспитывать любовь к природе.

### **Целевые ориентиры:**

- дети должны уметь передавать в рисунке строение дерева нетрадиционным способом;
- классифицировать деревья по характерным признакам;
- иметь навык работы в коллективе.

### **Предварительная работа.**

- Беседа о деревьях нашего края.
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий и заучивание стихотворений о деревьях.
- Работа с предлогами, именами прилагательными, преобразование существительного в ласкательное.
- Рисование дерева на занятиях по изобразительной деятельности и в самостоятельной художественной деятельности.

### **Оборудование.**

Мультимедийная презентация «Необычные деревья мира», иллюстрации деревьев, карточки со словами прилагательными на аппликации из листьев, картинка с изображением дерева для работы с предлогами, черный картон, мел, палочки, краска гуашь, пена для бритья, баночки под воду, целлофан, салфетки.

**Атрибуты.** Объемный модуль «Береза», игрушка-Степашка, ТСО, посылка-картонная коробка, сюрпризы для детей.

### **Ход образовательной деятельности**

#### **Организационный момент**

*Дети входят в группу и встают в полукруг. Их встречает воспитатель со сказочным героем Степашкой.*

#### **Воспитатель**

- Здравствуйте ребята!

*(Дети здороваются)*

- У нас сегодня гость. Вы узнали кто это?

*Ответы детей (Степашка)*

- Степашка приглашает вас в клуб для любознательных детей «Хочу все знать!». Посетив клуб «Хочу все знать» вы не только многое узнаете интересного, но и сами ответите на вопросы Степашки.

- Вы знаете, где находится Степашкин дом?

*Ответы детей (Степашкин дом находится в лесу)*

- Молодцы! Ребята, предлагаем вам посетить «Художественную галерею» клуба «Хочу все знать!».

*Воспитатель предлагает детям пройти к иллюстрациям с изображением деревьев.*

-Что изображено на картинах?

*Ответы детей (на картинах изображены деревья)*

- Да. Вы правильно отметили, что в галерее размещены картины с изображением разных деревьев.

- Какие виды деревьев вы знаете?

*Ответы детей (деревья могут быть лиственные и хвойные)*

- Какие лиственные деревья вы знаете?

*Ответы детей (береза, дуб, липа, клен, яблоню, тополь, осина)*

- Какие хвойные деревья вы знаете?

*Ответы детей (ель, пихта, сосна, можжевельник, лиственница, кедр)*

- Молодцы, ребята! Степашка вместе с вами вспомнил виды деревьев.

- У Степашки есть любимое дерево, которым восхищаются многие поэты и писатели. А какое, вы догадаетесь сами, когда прослушаете музыку.

*Звучит музыка на русскую народную песню «Во поле береза стояла».*

- О каком дереве поется в этой песне?

*Ответы детей (в этой песне поется о березе)*

## **Игра «Наряди дерево»**

*Звучит спокойная музыка*

### **Воспитатель**

- Ребята, вы когда-нибудь мечтали стать волшебниками?

*Ответы детей (да)*

- Зачем? Для чего?

*Ответы детей*

- Степашка может исполнить ваше желание.

Закройте глаза и представьте, что сейчас «Весна». Тепло, хорошо, кругом растет трава и березки. Но вот, досада..... Злая волшебница заколдовала березки, и листья не могут появиться на дереве.

- Жалко вам березки?

*Ответы детей (да)*

- Расколдуем их! А для этого ответьте на вопросы.

- Назовите слова-прилагательные к слову «Береза».

*Ответы детей (береза белоствольная, красивая, нарядная, высокая, статная, стройная, пышная, тонкая, гладкая, гибкая... кудрявая раскидистая, лиственная).*

*Дети наряжают березку листьями.*

- В какое время года на деревьях появляются листочки?

*Ответы детей (листья на дереве появляются весной)*

- Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы настоящие волшебники. Вы вернули «Весну» березкам.

## **Презентация «Необычные деревья»**

### **Воспитатель**

- У Степашки есть друг Лунтик. Он прислал вам необычный подарок.

*Ребенок достает диск из посылки.*

- Давайте пройдем в кинозал и посмотрим что интересное на этом диске прислал нам Лунтик.

*Дети со Степашкой рассаживаются на стульчики, смотрят мультимедийную презентацию о деревьях.*

- О чем этот сюжет?

*Ответы детей (сюжет о деревьях)*

- У нас растут такие деревья?

*Ответы детей (у нас такие деревья не растут)*

- С какими необычными деревьями вы сегодня познакомились?

*Ответы детей (я увидел колбасное дерево, конфетное дерево, гигантский бамбук, железное дерево, молочное дерево, Секвойя, Баньян, деревья-лес).*

### **Физминутка**

#### **Воспитатель**

- А сейчас встанем в круг и представим себя деревьями.

*Дети встают в круг и выполняют движения, согласно текста.*

*Выросли деревья в поле.*

*Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)*

*Каждое старается,*

*К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)*

*Вот подул веселый ветер,*

*Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)*

*Даже толстые стволы*

*Наклонились до земли. (Наклоны вперед)*

*Вправо-влево, взад-вперед –*

*Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

*Он их вертит, он их крутит.*

*Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)*

*Ветер стих. Вошла луна.*

*Наступила тишина. (Дети садятся за столы)*

### **Игра «Назови ласково слово»**

*Дети приглашаются в игровую комнату.*

#### **Воспитатель:**

- Ребята, вы любите, когда вас называют ласковыми именами?

*Ответы детей (Да)*

- Я буду называть деревья или части дерева, а вы должны произнести их ласково.

*Дети по очереди называют деревья и части дерева ласково.*

**Ель** – ёлочка, **сосна** – сосенка, **береза** – березка, **иголка** – иголочка, **ветка** – веточка, **шишка** – шишечка и др.

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

### **Игра «Скажи, что где?»**

*Дети называют предлоги по картине.*

- Что вы видите перед дубом? (*перед дубом грибы*)

- Что справа от дерева? (*справа от дерева лежат желуди*)

- Что слева от дерева? *(слева от дерева растет ромашка)*
- Где находится солнце? *(солнце над деревом)*
- Кто ползет по коре? *(по коре ползет жук)*
- Выше сова или белка? *(выше белка чем сова)*
- Над ромашкой кто? *(над ромашкой бабочка)*
- Что справа от большого гриба? *(справа от большого гриба маленький гриб)*
- Где находится дупло? *(дупло в центре ствола)*
- Что под землей? *(под землей корни)*
- Где лежат желуди? *(желуди лежат на траве)*
- Молодцы, ребята! Мы со Степашкой видим, что вы хорошо знаете предлоги
- .

## **Изостудия «Фантазия»**

### **Воспитатель**

- Степашка рассказал, что у Лунтика есть мечта - увидеть русскую березу. --- Давайте сделаем ему подарок, детские рисунки, и отправим ему их по почте. Обратный адрес у нас есть.

*Дети рассаживаются за столы, которые стоят по кругу.*

### **Воспитатель**

- Прежде чем начать рисовать, давайте повторим все, что мы знаем о строении дерева.

- Назовите части дерева?

*Ответы детей (у дерева корни, ствол, ветки, крона, листья)*

- чем береза отличается от других деревьев?

*Ответы детей (у березы белый ствол в виде извилистой ленты с черными пятнами, сужающийся кверху, ветки гнуться к низу.)*

- С чего нужно начинать рисовать дерево?

*Ответы детей (дерево нужно рисовать со ствола, с верхней части ствола)*

- Правильно, ветки растут от ствола, а не отдельно от него.

*Показ рисования ствола дерева мелом на доске.*

*Звучит музыка ансамбля Сябры «Вы шумите березы».*

*Перед детьми на столах мел и черная бумага.*

*Воспитатель предлагает нарисовать крону нетрадиционным способом: пеной для бритья и зеленой гуашью.*

*Показ рисования кроны нетрадиционным способом на доске.*

### **Работа за столами**

1. Дети рисуют ствол березы мелом на черном картоне, сверху вниз.

2. Простым карандашом рисуют черные пятна.

3. В тарелочке смешивают пену для бритья с зеленой гуашью.

4. Дети берут целлофан сминают, окунают в полученную смесь и путем примакивания, рисуются листья.

5. На готовых рисунках дети простым карандашом пишут свое имя.

### **Воспитатель**

- Наше занятие подошло к концу.
- Ребята, Степашка благодарит вас за интересную встречу, правильные и интересные ответы на вопросы!
- Сейчас мы отправим посылку его другу. Я думаю, наши необычные березки ему очень понравятся.

*Дети складывают рисунки в посылку и находят сюрприз от Лунтика (наклейки и желуди).*

### **Итог образовательной деятельности**

#### **Воспитатель:**

- Вам понравилось занятие, ребята?
- Что вы нового узнали о деревьях?
- Какие необычные деревья вы запомнили?
- Какой подарок мы сегодня приготовили Лунтику?
- Чем рисовали деревья? .