

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Золушка «

Конспект интегрированной образовательной деятельности  
по ИЗО и развитию речи  
*в общеобразовательной группе для детей 6-7 лет*  
«Русская березка»

Подготовила:  
Воспитатель : Серман М.В.

Тамбов  
2025

## **Тема. «Русская березка» (интеграция образовательных областей по развитию речи и изобразительной деятельности)**

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие *образовательные области*:

- социализация (игра «Наряди дерево»)
- коммуникация (игра «Подбери ласковые слова», игра «Скажи, что где?»)
- здоровье (физминутка)
- познание (рассказ воспитателя, просмотр презентации).

Для достижения программного содержания были использованы такие *методы и приемы*:

- Наглядный метод (мультимедийная презентация, картинки с изображением деревьев, модель березы)
- Наглядно-практический метод (творческие упражнения с карточками, моделирование ситуации – почему ты так думаешь, а могли такие деревья расти у нас)
- Словесный метод (рассказ-сопровождение для презентации)
- Прием эмоциональной заинтересованности (письмо от Лунтика)
- Игровой прием (игра-физминутка)

*Применение инновационных технологий:*

- использование мультимедийной презентации с необычными деревьями мира: *колбасное дерево, конфетное дерево, гигантский бамбук, железное дерево, молочное дерево, Секвойя, Баньян, деревья-лес.*

- использование необычного способа рисования березы – *пеною для бритвя + зеленой гуашью, путем примакивания смятого целлофана.*

**Цель.** Использование нетрадиционных техник рисования в интегрированной образовательной деятельности.

**Задачи.**

- Расширять знания детей о деревьях.
- Учить детей правильно передавать строение дерева в рисунке.
- Учить детей нетрадиционным техникам рисования.
- Развивать речь и словарный запас детей.
- Развивать фантазию, воображение у детей.
- Развивать коммуникативные навыки у детей.
- Приобщать детей к миру искусства.
- Воспитывать любовь к природе.

### **Целевые ориентиры:**

- дети должны уметь передавать в рисунке строение дерева нетрадиционным способом;
- классифицировать деревья по характерным признакам;
- иметь навык работы в коллективе.

### **Предварительная работа.**

- Беседа о деревьях нашего края.
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий и заучивание стихотворений о деревьях.
- Работа с предлогами, именами прилагательными, преобразование существительного в ласкательное.
- Рисование дерева на занятиях по изобразительной деятельности и в самостоятельной художественной деятельности.
- 

### **Оборудование.**

Мультимедийная презентация «Необычные деревья мира», иллюстрации деревьев, карточки со словами прилагательными на аппликации из листьев, картинка с изображением дерева для работы с предлогами, черный картон, мел, палочки, краска гуашь, пена для бритья, баночки под воду, целлофан, салфетки.

**Атрибуты.** Объемный модуль «Береза», игрушка-Степашка, ТСО, посылка-картонная коробка, сюрпризы для детей.

### **Ход образовательной деятельности**

#### **Организационный момент**

*Дети входят в группу и встают в полукруг. Их встречает воспитатель со сказочным героем Степашкой.*

#### **Воспитатель**

- Здравствуйте ребята!
- (*Дети здороваются*)
- У нас сегодня гость. Вы узнали кто это?

#### *Ответы детей (Степашка)*

- Степашка приглашает вас в клуб для любознательных детей «Хочу все знать!». Посетив клуб «Хочу все знать» вы не только многое узнаете интересного, но и сами ответите на вопросы Степашки.

- Вы знаете, где находится Степашкин дом?

#### *Ответы детей (Степашкин дом находится в лесу)*

- Молодцы! Ребята, предлагаем вам посетить «Художественную галерею» клуба «Хочу все знать!».

*Воспитатель предлагает детям пройти к иллюстрациям с изображением деревьев.*

- Что изображено на картинах?

#### *Ответы детей (на картинах изображены деревья)*

- Да. Вы правильно отметили, что в галерее размещены картины с изображением разных деревьев.

- Какие виды деревьев вы знаете?

*Ответы детей (деревья могут быть лиственные и хвойные)*

- Какие лиственные деревья вы знаете?

*Ответы детей (береза, дуб, липа, клен, яблоня, тополь, осина)*

- Какие хвойные деревья вы знаете?

*Ответы детей (ель, пихта, сосна, можжевельник, лиственница, кедр)*

- Молодцы, ребята! Степашка вместе с вами вспомнил виды деревьев.

- У Степашки есть любимое дерево, которым восхищаются многие поэты и писатели. А какое, вы догадаетесь сами, когда прослушаете музыку.

*Звучит музыка на русскую народную песню «Во поле береза стояла».*

- О каком дереве поется в этой песне?

*Ответы детей (в этой песне поется о березе)*

### **Игра «Наряди дерево»**

*Звучит спокойная музыка*

#### **Воспитатель**

- Ребята, вы когда-нибудь мечтали стать волшебниками?

*Ответы детей (да)*

- Зачем? Для чего?

*Ответы детей*

- Степашка может исполнить ваше желание.

Закройте глаза и представьте, что сейчас «Весна». Тепло, хорошо, кругом растет трава и березки. Но вот, досада..... Злая волшебница заколдовала березки, и листья не могут появиться на дереве.

- Жалко вам березки?

*Ответы детей (да)*

- Расколдуем их! А для этого ответьте на вопросы.

- Назовите слова-прилагательные к слову «Береза».

*Ответы детей (береза белоствольная, красивая, нарядная, высокая, статная, стройная, пышная, тонкая, гладкая, гибкая... кудрявая раскидистая, лиственная).*

*Дети наряжают березку листьями.*

- В какое время года на деревьях появляются листочки?

*Ответы детей (листья на дереве появляются весной)*

- Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы настоящие волшебники. Вы вернули «Весну» березкам.

### **Презентация «Необычные деревья»**

#### **Воспитатель**

- У Степашки есть друг Лунтик. Он прислал вам необычный подарок.

*Ребенок достает диск из посылки.*

- Давайте пройдем в кинозал и посмотрим что интересное на этом диске прислал нам Лунтик.

*Дети со Степашкой рассаживаются на стульчики, смотрят мультimedийную презентацию о деревьях.*

- О чём этот сюжет?

*Ответы детей (сюжет о деревьях)*

- У нас растут такие деревья?

*Ответы детей (у нас такие деревья не растут)*

- С какими необычными деревьями вы сегодня познакомились?

*Ответы детей (я увидел колбасное дерево, конфетное дерево, гигантский бамбук, железное дерево, молочное дерево, Секвойя, Баньян, деревья-лес).*

### **Физминутка**

#### **Воспитатель**

- А сейчас встанем в круг и представим себя деревьями.

*Дети встают вокруг и выполняют движения, согласно текста.*

*Выросли деревья в поле.*

*Хорошо рости на воле! (Потягивания – руки в стороны)*

*Каждое старается,*

*К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)*

*Вот подул веселый ветер,*

*Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)*

*Даже толстые стволы*

*Наклонились до земли. (Наклоны вперед)*

*Вправо-влево, взад-вперед –*

*Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

*Он их вертит, он их крутит.*

*Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)*

*Ветер стих. Взошла луна.*

*Наступила тишина. (Дети садятся за столы)*

### **Игра «Назови ласково слово»**

*Дети приглашаются в игровую комнату.*

#### **Воспитатель:**

- Ребята, вы любите, когда вас называют ласковыми именами?

*Ответы детей (Да)*

- Я буду называть дерева или части дерева, а вы должны произнести их ласково.

*Дети по очереди называют деревья и части дерева ласково.*

**Ель** – ёлочка, **сосна** – сосенка, **береза** – березка, **иголка** – иголочка, **ветка** – веточка, **шишка** – шишечка и др.

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

### **Игра «Скажи, что где?»**

*Дети называют предлоги по картине.*

- Что вы видите перед дубом? (*перед дубом грибы*)

- Что справа от дерева? (*справа от дерева лежат желуди*)

- Что слева от дерева? (*слева от дерева растет ромашка*)
- Где находится солнце? (*солнце над деревом*)
- Кто ползет по коре? (*по коре ползет жук*)
- Выше сова или белка? (*выше белка чем сова*)
- Над ромашкой кто? (*над ромашкой бабочка*)
- Что справа от большого гриба? (*справа от большого гриба маленький гриб*)
- Где находится дупло? (*дупло в центре ствола*)
- Что под землей? (*под землей корни*)
- Где лежат желуди? (*желуди лежат на траве*)
- Молодцы, ребята! Мы со Степашкой видим, что вы хорошо знаете предлоги
- .

## **Изостудия «Фантазия »**

### **Воспитатель**

- Степашка рассказал, что у Лунтика есть мечта - увидеть русскую березу. ---  
Давайте сделаем ему подарок, детские рисунки, и отправим ему их по почте.  
Обратный адрес у нас есть.

*Дети рассаживаются за столы, которые стоят по кругу.*

### **Воспитатель**

- Прежде чем начать рисовать, давайте повторим все, что мы знаем о строении дерева.

- Назовите части дерева?

*Ответы детей (у дерева корни, ствол, ветки, крона, листья)*

- чем береза отличается от других деревьев?

*Ответы детей (у березы белый ствол в виде извилистой ленты с черными пятнами, сужающий к верху, ветки гнутся к низу.)*

- С чего нужно начинать рисовать дерево?

*Ответы детей (дерево нужно рисовать со ствола, с верхней части ствола)*

- Правильно, ветки растут от ствола, а не отдельно от него.

*Показ рисования ствола дерева мелом на доске.*

*Звучит музыка ансамбля Сябры «Вы шумите березы».*

*Перед детьми на столах мел и черная бумага.*

*Воспитатель предлагает нарисовать крону нетрадиционным способом:  
пеной для бритья и зеленой гуашью.*

*Показ рисования кроны нетрадиционным способом на доске.*

### **Работа за столами**

1. Дети рисуют ствол березы мелом на черном картоне, сверху вниз.
2. Простым карандашом рисуют черные пятна.
3. В тарелочке смешивают пену для бритья с зеленой гуашью.
4. Дети берут целлофан сминают, окунают в полученную смесь и путем примакивания, рисуются листья.
5. На готовых рисунках дети простым карандашом пишут свое имя.

### **Воспитатель**

- Наше занятие подошло к концу.
  - Ребята, Степашка благодарит вас за интересную встречу, правильные и интересные ответы на вопросы!
  - Сейчас мы отправим посылку его другу. Я думаю, наши необычные березки ему очень понравятся.
- Дети складывают рисунки в посылку и находят сюрприз от Лунтика (наклейки и желуди).*

### **Итог образовательной деятельности**

#### **Воспитатель:**

- Вам понравилось занятие, ребята?
- Что вы нового узнали о деревьях?
- Какие необычные деревья вы запомнили?
- Какой подарок мы сегодня приготовили Лунтику?
- Чем рисовали деревья? .