

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»

**Конспект ООД**  
**к педагогическому мероприятию по развитию речи с художественным**  
**творчеством**  
**«В гостях у сказки «Репка»**  
**для детей 2-3 лет**

Воспитатель группы  
общеразвивающей  
направленности 2 – 3 года  
Луткова М.В.

Моршанск

## Конспект ООД по развитию речи с художественным творчеством «В гостях у сказки «Репка»

### **Направление. Речевое**

**Цель.** Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей.

### **Задачи.**

#### **Развивающие.**

Развивать умение вслушиваться в речь взрослого.

Развивать внимание, формировать у детей желание рассказывать вместе с воспитателем, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы.

Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять жёлтый цвет.

Закреплять умения различать предметы по геометрической форме (круглый).

Закреплять умения различать предметы по количеству (один, много).

#### **Образовательные.**

Обогащать словарь детей за счет звукоподражаний (ав-ав, мяу-мяу, пи-пи, чу-чу), дыхательные упражнения на звукоподражание «у-у, р-р, ш-ш, а-а, з-з, с-с, имена существительные (кошка - Мурка, собака-Жучка, мышка).

Формировать интонационную выразительность речи, обогащать словарный запас.

Формировать навыки отвечать на вопросы, не перебивать говорящего.

Учить слышать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

#### **Воспитательные.**

Воспитывать у детей навыки и умения внимательно слушать взрослого.

Воспитать положительные качества личности, таких как, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

Воспитывать интерес к сказкам, любознательность.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», чтение сказки, дидактическая игра «Кто что ест», загадки про животных, д\и «Собери урожай», «Собери матрёшку»,»Подбери по форме», «Найди пару», работа по мнемотаблице по сказке «Репка».

**Оборудование.** Презентация , ноутбук, проектор с экраном, макеты репок для раскрашивания, мольберт, салфетки, тарелочки бумажные, дощечки, гуашь, губки.

**Интеграция образовательных областей:** речевая, социально – коммуникативная, познавательная, физическая, художественно – эстетическая.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная

**Учебные средства и методы:** игровой, словесный, наглядный, практический

**ХОД занятия:**

**1. Основная часть:**

**Игра - приветствие:** *««Встаньте дети, встаньте в круг». (Установление эмоционального контакта.)*

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

Воспитатель.- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие, в гости к бабушке и дедушке.

Дедушка и бабушка из сказки, чтобы узнать из какой сказки, отгадайте загадку.

Дед её тащил из грядки,

Но один не смог достать.  
Все тянули по порядку  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Но она сидела крепко  
Кто она конечно ... (репка)

Воспитатель. Правильно. Сказка называется «Репка»

Скажите мне, на чём можно отправиться в путешествие? (Дети перечисляют)

Воспитатель. Мы с вами поедem на поезде. А как паровозик песенку поет (У-У-У).

Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики, посмотрите какой поезд получился, Поехали «Ш-ш-ш», поезд набирает ход «Чу-чу-чу», выпускает пар «с-с-с», тормозим «З-з-з».

- Вот мы с вами приехали к домику бабушки и дедушки.

( Дедушка с экрана, здравствуйте ребята, Ребята помогите мне вытащить репку?)

Воспитатель.

Ребята, поможем дедушке?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте вспомним сказку. Воспитатель рассказывает сказку, дети помогают.

**Сказка...**

- Посадил дед репку

Выросла репка (большая-пребольшая). Пошел дед репку.... (тянуть): тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед... кого? дети (бабку).

Бабка за дедку,

Дедка за репку.—

Тянут- потянут... (вытянуть не могут).

В. Позвала бабка....?

Дети. Внучку

В: Внучка за бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку — Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель. Позвала внучка..?

Д: Собачку Жучку

Воспитатель. А как собачка как лает «Ав-ав», а как она может рычать (Р-р-р).

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку — (Тянут- потянут, вытянуть не могут)

Воспитатель . Позвала Собачка..

Дети. Кошку – Мурку.

Воспитатель. как она мурлычет? (МУР- МУР), как она разговаривает? (мяу-мяу).

Воспитатель.

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку

Тянут- потянут.... (вытянуть не могут).

Воспитатель. Позвала кошка...

Дети. Мышку

Воспитатель. Как мышка разговаривает (Пи-Пи-Пи)

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,   
Бабу за деду,   
Деду за репу —   
Тянут-потянут — и.... (вытянули репу)   
Дедушка устал, громко зазевал «А-А-А».   
Дедушка с экрана. Спасибо, ребята.

Воспитатель. Ребята, Бабушка благодарит вас за то, что вытянули репу, помогли деду и дарит нам тарелочки.

**Дыхательное упражнение «Подуй на тарелочку»** (бумажные тарелочки с бумагой).

Вы устали, а теперь немного отдохнем.

**Физминутка:**

Вот мы репу посадили   
И водой её полили.   
Выросла репка- большая- пребольшая   
Мы сидим, как репка.   
Топаем ногами, как деду.   
Руки на пояс, как бабу.   
Побежали по огороду, как внука.   
Ручками хлопаем, как жучка.   
Глазки моргаем, как кошка.   
Хвостиком машем, как мышка.

Воспитатель. Молодцы.

Ребята, давайте поблагодарим дедушку и бабушку за гостеприимство и поможем вырастить им много репок.

Воспитатель. Ребята, пройдите пожалуйста за столы.

Посмотрите, сколько у нас репок, только они белые, некрасивые, давайте сделаем их красивыми.

Скажите, какого цвета должна быть репка?

Дети. Жёлтого.

Воспитатель. Правильно!

Воспитатель. Какая она по форме?

Дети. Круглая

Воспитатель. Правильно!

Перед тем, как мы начнём работу, мы разогреем наши пальчики.

**Репка.** (пальчиковая гимнастика)

Репку мы сажали

Репку поливали

Вырастала репка

Хороша и крепка!

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух!

Работа детей.

**Воспитатель.** Ребята, какие вы, молодцы. Сколько красивых репок нарисовали.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь за мной.

паровозик песенку поет (У-У-У). Поехали «Ш-ш-ш», поезд набирает ход «Чу-чу-чу», выпускает пар «с-с-с», тормозим «З-з-з». Остановка детский сад.

Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, к кому мы ездили в гости?( к деду и бабушке) .

Кому мы помогли? (деду)

Что вам понравилось на занятии? (рисовать, ехать на поезде...)

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете - это мышка вытянула репку, она самая сильная, или они вместе вытянули?

**Ответы детей:** - Нет, они все вместе вытянули

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы, общей силой герои смогли вытянуть репку, все были дружными и помогали друг другу.