

## **Занятие в первой младшей группе по пожарной безопасности «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом».**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей 2-3 лет по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Данный материал будет полезен воспитателям младших групп. Непосредственная образовательная деятельность по конспекту поможет детям понять, почему нельзя играть спичками, кто тушит пожары.

**Интеграция образовательных областей.** «Познание». «Коммуникация». «Социализация». «Художественная литература». «Здоровье».

**Цель.**

Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

**Речевые:** учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

**Развивающие:** способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

**Оборудование:** игрушки кошки и котят, иллюстрация к потешке, мелкий строительный материал.

**Ход.**

**Воспитатель:** - Послушайте, дети! Мне кажется, или правда, кто-то плачет?

Вот кто плачет. Кошка с котятами. О чем вы, кисоньки, плачете?  
(Демонстрация иллюстрации к потешке.)

Чтение потешки «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»

Дон – дон- дон

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Но не добежала,

Воду расплескала.

Дон-дон-дон,

Загорелся кошкин дом.

Бежит уточка с ковшом,

Да ковш уронила,

Воду-то разлила.

Дон-дон-Дон,

Погорел кошкин дом.

Где теперь кошечке жить?

**Воспитатель:** -Очень грустная история. Кошка, как случилось, что твой дом сгорел? (Воспитатель подносит кошку к своему уху и делает вид, что внимательно слушает кошку.) Послушайте, что мне рассказала мама кошка.

-Как-то мама-кошка ушла в магазин, а котята остались одни дома. Они увидели, что на столе лежит спичечный коробок, и решили поиграть. Начали зажигать спички. Один из котят обжог спичкой лапку. Он заплакал от боли и уронил горящую спичку на коврик. Коврик загорелся. Огонь с коврика перекинулся на другие вещи. Котята очень испугались. Они стали громко плакать и звать маму. Тут пришла мама и вывела котят из горящего дома, а дом сгорел. Вот видите, дети, какая большая беда от маленькой спички.

Воспитатель:- Чем можно было тушить огонь? (Ответы детей)

-Молодцы, правильно водой.

- Кто тушит пожары? (Пожарные)

-Как же пожарные узнают, что начался пожар? (Им звонят по телефону и говорят где начался пожар.)

-Какой номер нужно набрать, если случился пожар?

-“01”. Молодцы! Запомните, по этому номеру мы вызываем пожарных.

-Что нельзя делать, чтобы пожар не начался? (Ответы детей)

-Посмотрите, какие кошка и котята грустные.

Давайте поиграем с ними. Может быть они развеселятся?

По дорожке мы шагаем  
Топ-топ, ножки, топ!  
И в ладоши ударяем.  
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!  
Ай да крепыши!

Мы капусту рубим, рубим  
Мы морковку трем, трем,  
Мы капусту солим, солим  
а потом жмем, жмем!  
Раз, два, раз, два  
Вот и кончилась игра.

Нет не развеселились кошка с котятами. Почему они грустят? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** - Бедная кошка. Бедные котята. Где же они будут жить? Чем мы можем им помочь? (Давайте построим им домики)  
Кошке мы построим дом:

Чтоб котят устроить в нём,  
Чтобы им не мыкаться  
По чужим углам,  
Чтоб не жить на улице  
С горем пополам.  
То ли дело – дом под крышей,  
И подвал. В подвале... мыши!  
(Ю. Саакян, пер. с армянского И. Токмакова)  
(Дети строят домики для котят по замыслу)

**Воспитатель:** - Какие красивые дома получились у нас. Пусть котята с кошкой отдыхают. А мы пойдем играть.