

Конспект интегрированной ООД  
«По дорогам сказок»  
Для детей 3-4 лет

Подготовила Юмлева Н. Д воспитатель МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка»

Программное содержание.

*Образовательные задачи:*

Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках.

Расширить их кругозор, активизировать речь. Побуждать их проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз. Учить отгадывать загадки.

Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький).

Совершенствовать умение различать и называть цвета.

Закреплять счет в пределах 3.

*Развивающие задачи:*

Развивать зрительную память, внимание, моторику рук, восприятие (цвет, форма).

Развивать мышление, усидчивость, умение работать самостоятельно под руководством воспитателя.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать любовь к художественной литературе.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

*Оздоровительные задачи:*

Поднять эмоциональный настрой.

Оборудование: иллюстрации из русских народных сказок; мешочек с деревянными ложками разного размера; плоскостные изображения медведей или мягкие игрушки разного размера из сказки «Три медведя»; пластилин разного размера и цвета.

Предварительная работа:

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание игр.

Ход образовательной деятельности.

**Воспитатель:** сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Вы любите сказки? Я тоже их очень люблю. А какие сказки вы знаете? (Ответы детей).

- Я вам предлагаю отправиться в мир, где живут сказки. А на чем мы можем туда добраться? (Варианты ответов)

- Посмотрите, какая волшебная, сказочная дорожка. Куда она ведет? Вам интересно? Давайте пройдем по дорожке и посмотрим куда она нас приведет.

(Беремся за руки и идем по дорожке. Подходим к столу с книжками.)

**Воспитатель:** Посмотрите куда привела нас дорожка. Что лежит на столе? (Книги).

Оказалось, что сказки живут в книгах. Ребята, а вы можете помочь мне вспомнить названия этих сказок? (Ответы детей). Это русские народные сказки. А кто их написал? (Русский народ).

**Воспитатель:** посмотрите, кто-то нечаянно вырвал странички из книг, и какая картинка из какой сказки я не знаю. Поможете мне?

Я вам буду читать загадки про сказки, а вы их отгадайте, найдите правильно картинку и поместите в книгу.

- А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок... /"Медведь и Маша"/

- Отворили дверь козлята

И ... пропали все куда-то! /"Волк и семеро козлят"/

- Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался ... /"Колобок"/

– Молодцы, дети! Отгадали загадки и нашли картинки.

**Воспитатель:** посмотрите, что это за мешочек здесь висит? Как вы думаете, что там может быть?

(Ответы детей).

(Предлагаю детям пощупать мешок, по одной достать деревянные ложки и рассмотреть их).

**Воспитатель:** а как вы думаете, из какой сказки эти предметы? Послушайте загадку:

- Угадайте, что такое?

Мы мохнатые все трое,

Мы за лесом на опушке

Все втроем живем в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте все, немедля,

Мы из сказки ... /"Три медведя"/

**Воспитатель:** а кто герои этой сказки? Как их зовут? (медведи Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята. Давайте их поставим по росту, начиная с самого высокого. (Воспитатель обращается к каждому ребёнку, просит поставить правильно).

Самый высокий – Михаил Иванович,

Пониже – Настасья Петровна,

Самый низкий – Мишутка.

- Молодцы ребята, всё правильно вы сделали. А сколько всего медведей, посчитайте.

Правильно, три. Давайте превратимся в медведей и немного отдохнем.

Физкультминутка " Три медведя".

- Три медведя шли домой (Дети шагают к другим столам.)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуться вверх.)

Мама с ним поменьше ростом (Руки на уровне груди.)

А сынок - малютка просто. (Присесть.)

Очень маленький он был (Присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками.)

(Дети садятся на стулья).

**Воспитатель:** дети, а кто забрался в избушку к медведям? (Маша)

- Как же она попала к медведям? (Пошла с подружками в лес и заблудилась).

**Воспитатель:** Дети, а можно ли одним с друзьями ходить в лес? (Нет, это опасно; можно потеряться встретиться с волком-испугаться). А с кем можно? (Только со взрослыми, которых знаешь).

- В доме Маша побывала,

Стульчик она сломала,

Все постели перемяла,

Всю посуду разбросала.

**Воспитатель:** давайте поможем медведям собрать посуду. Ложки есть, а мисок для похлебки нет.

- Ребята, давайте в подарок медведям вылепим мисочки.

- Вы вылепите разные мисочки: большие, средние и маленькие.

Чтобы мисочка получилась красивой нужно скатать шар, расплющить его, вдавить середину, пальцами оттянуть и подравнять край. (Слова сопровождаю показом).

(Во время лепки воспитатель помогает детям по мере необходимости, поощряем стремление детей сделать изделие красивым).

В конце все мисочки ставим на одну дощечку.

**Воспитатель:** какие красивые мисочки у вас получились. Кому мы подарим эти миски? (Ответы детей: медведям).

**Воспитатель:** но прежде, чем мы отправим ваши подарки в лес медведям, давайте устроим выставку, чтобы все увидели, какие красивые миски у вас получились.