



ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «КОНСТРУКТОР В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

7 группа

воспитатели: Серман Марина Владимировна

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: долгосрочный

Сроки проведения: октябрь 2022– май 2023

Место реализации: группа общеразвивающей направленности №7 для детей 4-5 лет

Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности №7, воспитатели, родители.

Актуальность

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.



Цель проекта:

развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков. Воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

► Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами конструкторов
2. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество
3. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
4. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
5. Закреплять знания детей об окружающем мире и строительных профессий.
6. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
7. Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.

Подготовительный этап

- **Подбор методического материала.**
- **Изготовление схем для конструирования**
- **Подбор консультаций и рекомендаций для родителей и педагогов**
- **Создание картотеки загадок**
- **Разработка перспективного плана**



Основной этап

В работе с детьми нами были использованы следующие методы и формы:

Рассматривание схем и иллюстраций

Беседы

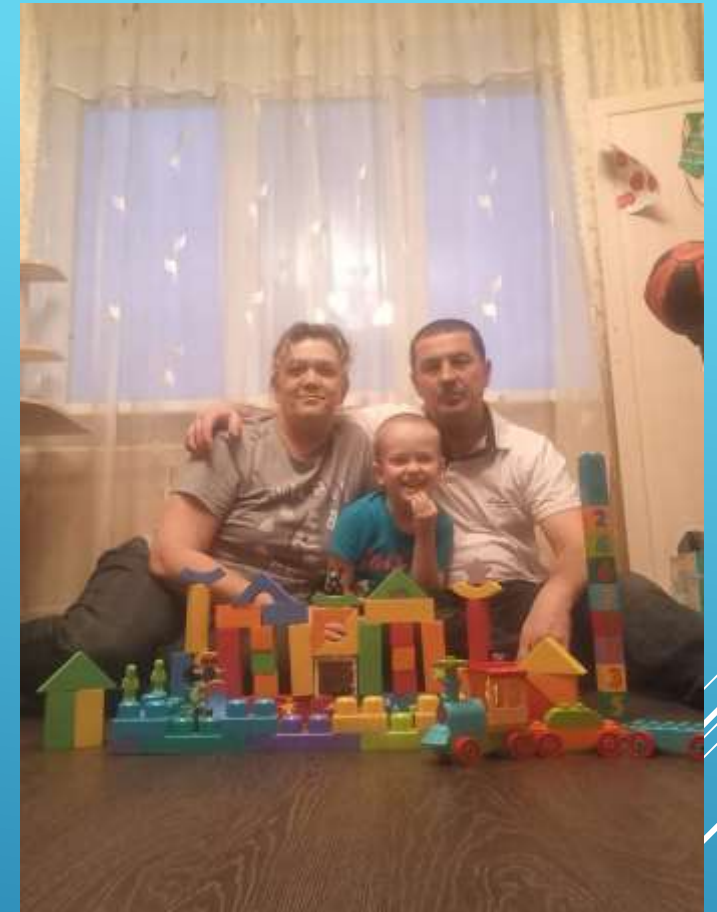
Дидактические игры

Экскурсия

Путешествия

Просмотр и обсуждение видеоролика

Раскрашивание раскрасок



Без внимания не остались и родители воспитанников. В родительских уголках размещались консультации по данной тематике. Была организована фотовыставка «Мы с мамой и папой строители», где родители также окунулись в «мир конструкторов» и совместно с детьми дома создавали постройки из разных конструкторов. Также в социальной сети ВКонтакте в группе детского сада были размещены видеоролики, на которых была видна деятельность детей в рамках проекта.

► **Формы работы с родителями:**

- размещение материалов в родительских уголках по теме «Конструктор в нашей жизни».
- Консультации
- Создание фотовыставки «Мы с мамой и папой строители»
- Размещение видеороликов с деятельностью детей по проекту в соц.сети ВКонтакте
- Показ самостоятельных построек детей.

► Также на данном этапе была проведена работа с педагогами ДОУ

► **Методы и формы работы с педагогами:**

- Консультации
- Беседы
- Анкетирование

- ▶ **Заключительный этап**
- ▶ **- Создание видеоролика для родителей о реализации проекта с детьми**
- ▶ **- Защита проекта**
- ▶ **- Коллективная постройка с детьми из магнитного конструктора "Поледрон"**

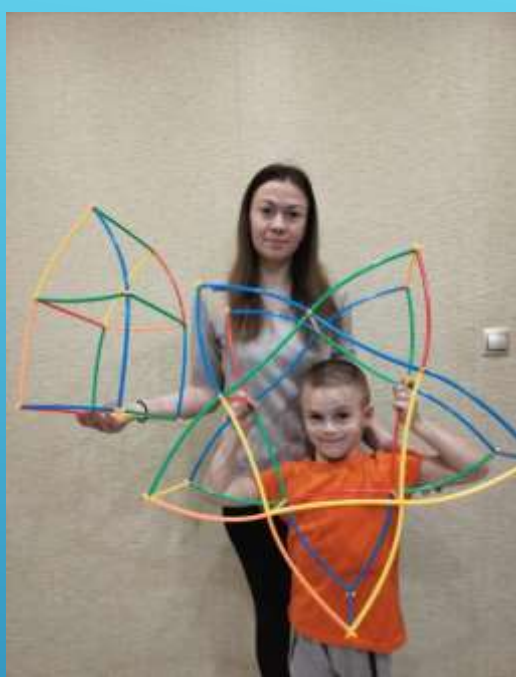


Мы с мамой

строители

и папой





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

