

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»

Конспект НОД
По развитию познавательной активности
через игровую деятельность «Грибочки
для ёжика»

Воспитатель группы общеразвивающей
направленности от 2 до 3 лет

Луткова М.В.

Моршанск

Направление:

Познавательное. Создание условий для познавательной активности детей раннего возраста.

Цель Формирование у детей целостной картины мира, привлечение детей к совместной игровой деятельности активности эмоциональной отзывчивости, интереса к творчеству /лепке/, умение выражать свои мысли. Знакомить детей с жителями наших лесов- ежами, отметить характерные черты их внешнего вида.

: учить детей выделять надсистему объектов; закрепить знания детей о временах года и их признаках, закреплять счет в пределах 3, знания геометрических фигур; упражнять в классификации предметов; развивать логику и ассоциативность мышления, творческое воображение.

: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через игровую деятельность.

развивать интерес к математическим играм. Способность к развитию умения детей действовать согласованно, принимая общую цель.

Формирование у детей 2-3 лет познавательных процессов ,через игровую деятельность.

Задачи

Образовательные:

Учить детей группировать и соотносить по цвету предметы. Учить различать красный и жёлтый цвет. Закреплять оранжевый цвет. Упражнять в умении ходить по ограниченной поверхности. Учить детей рисовать нетрадиционным способом - Методом печатание штампом. Вызвать интерес к созданию гриба.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук.
Развивать активную речь, побуждать отвечать на вопросы воспитателя.
Развитие слухового восприятия, развитие зрительного восприятия.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.
Воспитывать любознательность, аккуратность, Доброжелательное отношение к диким животным.

Активизировать словарь:

«Листопад», «лисички».

Предварительная работа:

Рассматривание сюжетных картинок «Ёжики», «Грибы», «Деревья», беседа " Где растут грибы"" Время года осень"; просмотр мультфильма «Ёжик в тумане», чтение стихов Т. Ефимовой «У колючего ежа шубка дивно хороша!!!», Т.Козыриной «Ёжик – ворчун», потешки , рисование в технике пластилинография «Иголочки для ёжика». Проведение дидактических и подвижных игр: «Собери листочки», «В лесочке», Позаботимся о ёжике, «Собери грибы», «Найди ёжика на картинке». Звукоподражание «Как ёжик фыркает», «Куда спрятался ёжик». Хороводная игра «Встаньте, дети, встаньте в круг»

Материал и оборудование:

Дорожка, «кочки» из линолеума, штамп грибочки из поролоновой губки , корзиночки красного и жёлтого цвета, шаблон корзиночек на каждого ребёнка, осенние листья , муляжи листьев берёзы и рябины ,макеты деревьев берёзы и рябины, ноутбук, проектор с экраном, магнитный мольберт

Интеграция образовательных областей:

- ✓ Социально – коммуникативная
- ✓ Познавательная
- ✓ Физическая
- ✓ Речевая
- ✓ Художественно – эстетическая

Виды деятельности:

- ✓ игровая
- ✓ коммуникативная
- ✓ двигательная
- ✓ восприятие художественной литературы

Учебные средства и методы:

- ✓ игровой
- ✓ словесный
- ✓ наглядный
- ✓ практический

Направление - Познавательное

Цель: Формирование познавательных процессов у детей 2-3 лет, через игровую деятельность.

Задачи

Образовательные.

Учить детей группировать и соотносить по цвету предметы.

Учить различать красный и жёлтый цвет.

Упражнять в умении ходить по ограниченной поверхности.

Учить детей рисовать нетрадиционным способом - Методом печатание штампом.

Закреплять умения различать предметы по количеству (один, много)

Развивающие.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать активную речь, побуждать отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитательные.

Воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.

Воспитывать любознательность, аккуратность, Доброжелательное отношение к диким животным.

Активизировать словарь: «Листопад», «береза», «рябина».

Предварительная работа.

Рассматривание сюжетных картинок «Ёжики», «Грибы», «Деревья», Беседа «Где растут грибы», " Время года осень"; просмотр мультфильма «Ёжик в тумане», чтение стихов, потешек Т. Ефимовой «У колючего ежа шубка дивно хороша!!!», Т.Козыриной «Ёжик – ворчун», рисование в технике пластилинография «Иголочки для ёжика». Проведение дидактических и подвижных игр: « С какого дерева листок», «Собери листочки», «В лесочке», «Позаботимся о ёжике», «Собери грибы», «Найди ёжика на картинке». Звукоподражание «Как ёжик фыркает», «Куда спрятался ёжик». Хороводная игра «Встаньте, дети, встаньте в круг».

Материал и оборудование:

Воспитатель: А как мы можем помочь ёжику? (мы наберём листочков для норки ёжику, чтобы ему было тепло, заготовим грибочки),

Слайд - Воспитатель: Ёжик ты посиди здесь на пенечке,

Пока мы ищем листочки!

Пойдемте с вами на лесную полянку

Слайд - Подвижная игра

По ровненькой дорожке,/ Двигутся обычным шагом./

Шагают наши ножки

По дорожке мы шагаем

И в ладошки ударяем /Хлопают в ладоши/

Топ – топ ножки, топ /Топают ногами/

Хлоп – хлоп. Ручки хлоп /Хлопают руками/

А.теперь По кочкам, по кочкам,/Выполняют прыжки с продвижением вперед./

По маленьким листочкам, /Двигутся мелкими шажками./

В ямку - бух! /Приседают на корточки./

Воспитатель. Вот мы с вами пришли.

Слайд Подвижная игра: " Соберем листочки»

Воспитатель:- Ребята , посмотрите сколько много листочков!

-А откуда все эти листочки? (с деревьев)

Воспитатель. Когда осенью с деревьев падает много листьев , это называется листопадом? Посмотрите на экран (слайд листопад).

Воспитатель .Что такое листопад? (обогащение пассивного словаря).

Как это называется ,когда осенью много падает листьев с деревьев (листопад)

Воспитатель. Ребята на нашей полянке растут два дерева берёза и рябина (рассматривание листочков рябины и берёзы) на берёзке какого цвета листочки? (жёлтые) на рябине ?(красные)

Воспитатель. Нужно листочки собрать по цвету. В корзину красного цвета листья рябины, в корзину жёлтого цвета листья берёзы. Дети распределяют листочки. (помогаю некоторым детям собрать по цвету листочки). Уточняю цвет листочков в корзине.

Слайд.

Ёжик с экрана Молодцы помогли мне сделать тёплую норку из красных и жёлтых листочков.

А где же нам взять грибочки»?(нарисовать)

Слайд Воспитатель. А нам пора идти дальше, для того чтобы помочь ёжику заготовить грибы на зиму.

Слайд -По ровненькой дорожке,/ Двигутся обычным шагом./

Шагают наши ножки

По дорожке мы шагаем

И в ладошки ударяем /Хлопают в ладоши/

Топ – топ ножки, топ /Топают ногами/

Хлоп – хлоп. Ручки хлоп /Хлопают руками/

Слайд - Воспитатель. Вот мы пришли на полянку. Посмотрите, сколько здесь растёт грибов, эти грибы называются лисички. У каждого гриба есть ножка и шляпа. Давайте с вами соберём грибы в корзину.

Для этого нам надо пройти за столы и занять места.

Практическая часть

Ребята перед каждым из вас лежит корзиночка. Вы должны наполнить её грибами . Для этого мы берём губку промакиваем её краской и прикладываем к корзине.

(Воспитатель показывает способ рисования гриба методом штампа)

Слайд с музыкой Работа детей.

Слайд - Воспитатель: Сколько много грибов набрали в свои корзиночки. Скажите, как называются эти грибы (лисички). Свои корзиночки давайте отнесём ёжику.

Слайд - Воспитатель: « Скорее Ёжик посмотри.
Ребята нарисовали тебе грибы

Грибочки удалые,

Шляпки расписные!

Слайд - Ёж: - « Спасибо вам мои друзья,

Порадовали вы меня

Я грибочки все возьму,

И с собою унесу.

Теперь мне зима не страшна!

Мне домой уже пора в свою тёплую норку,

До свидание детвора!

Дети. До свидания!

Слайд - Итог:

Воспитатель. Ребята, кому мы сегодня помогли ? (ёжику)

- Что мы для него сделали ? (собрали листочки для норки, слепили грибочки

- Теперь наш ёжик зимой будет сытый!

Воспитатель. А теперь нам пора возвращаться в детский садик. До свидания !

Отправляемся в обратный путь.

Зашагали ножки: топ-топ- топ,

Прямо по дорожке: топ-топ - топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ -топ,

Вот как мы умеем: топ-топ –топ.