

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»

Конспект ООД по познавательному развитию  
(Окружающий мир)

## **«Береза – символ России»**

группа общеразвивающей направленности  
для детей 6 - 7 лет

*Воспитатель  
I квалификационной категории  
Ромашова Елена Сергеевна*

г. Моршанск

2024

**Тема: «Береза – символ России»**

**Направление:** познавательное развитие

**Форма организации:** групповая

**Цель:** формирование у детей представления у детей о русской березке, как о символе России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с березой – Символом России;
- Расширить и уточнить представления детей о русской березе, о её удивительных особенностях, пользе и лечебных свойствах.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к живой природе;
- Развивать внимание, мышление, диалоговую речь.

**Воспитательные:**

- Воспитать эмоционально-положительное, бережное отношение к деревьям, видеть их красоту и неповторимость.

**Предварительная работа:** Наблюдения за берёзой во время прогулок; чтение рассказов, стихов про березу, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Интеграция образовательных областей:**

- 1) Социально-коммуникативная
- 2) Физическое развитие
- 3) Речевое развитие
- 4) Художественно-эстетическое развитие

**Виды деятельности:**

- ✓ игровая
- ✓ коммуникативная
- ✓ двигательная
- ✓ восприятие художественной литературы

**Методы и приемы:**

- ✓ игровой
- ✓ словесный
- ✓ наглядный
- ✓ практический

**Оборудование:** макет березы, разноцветные ленты, шкатулка с берестой, поделки из бересты, презентация «Берёза-символ России».

## **Ход ООД:**

*Дети заходят в группу, под песню о Родине, и встают в круг.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Сергеевна

**Игра «Добрые ладошки».**

**Воспитатель:** Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям. Здравствуй, солнце! Здравствуй, свет! Здравствуй, добрый мой сосед.

**Воспитатель:** Дети, скажите, как называется страна, в которой мы живем?

**Воспитатель:** Верно – Россия

**Воспитатель:** У России есть свои государственные символы. Назовите их.

**Воспитатель:** Верно: государственные символы – это Герб, Флаг Гимн,

**Воспитатель:** Помимо государственных символов в России есть еще неофициальные символы, народные. Эти символы придумал народ. Для нашей страны такими народными символами являются: Московский Кремль, Красная площадь, куранты на Спасской башне, медведь, береза, матрешка, самовар, тройка лошадей, балалайка.

В этих символах отразилась душа нашего народа, его история и традиции.

**Игра «Найди народные символы»**

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Вам надо назвать только то, что является народным символом России.

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим об одном из этих символов поподробнее. А о каком символе пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

**Воспитатель:** Совершенно верно, это – береза.

Как вы думаете, почему береза стала символом России?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Совершенно верно

*(звучит тихая музыка « Отчего так в России березы шумят»)*

**Воспитатель:** Присядем с вами ребята (присаживаются на коврик или стульчики перед экраном) и я расскажу вам, почему русскую березу считают символом России.

**Воспитатель:** Ни в одной стране мира нет столько **берез**, как у нас, **в России**. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет свое очень-очень родное. Оказалось, многие русские люди вдали от дома думают о белоствольных березках. Береза и в самом деле дерево удивительное. Мила она русскому человеку.

**Воспитатель:** Берёза – красавица и символ русской земли. Шумит она своей листвой, украшает лес, но особенно красив лес, состоящий из одних берёз. Кто знает, как называется такой лес?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** верно это – берёзовая роща.

**Воспитатель:** Берёза – это очень красивое и необычное дерево. Как вы думаете, чем необычно это дерево?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это единственное дерево на земле, которое имеет белый ствол. И за его цвет берёзу называют белоствольной, а белую кору берёзы называют берестой. Береста – это защитный покров дерева. Но в белой бересте есть своеобразные отдушины – довольно крупные чёрные пятна и чёрточки, идущие по стволу. Это – чечевички, через них берёза дышит. Мало того, эти чёрные чёрточки – чечевички являются и своеобразным украшением.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, береза приносит людям пользу?

*(ответы детей)* Какую? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, очищает воздух, защищает поля от ветра, рядом с березкой приятно гулять, березовый сок, который собирают весной, очень полезен, из березовых почек и коры делают лекарства.

**Воспитатель (показывает предметы и рассказывает):** Давным-давно, когда не было бумаги, люди писали письма друг другу на бересте. Вечерами зажигали березовые лучины и в горнице (так называли комнату в избе) становилось светло. Вот это березовое полено. Люди топили такими поленьями печки, от них в избе становилось тепло. Из бересты делали обувь, плели корзины, с которыми ходили по грибы и по ягоды, мастерили другие предметы, необходимые в хозяйстве. А это березовый веник. Он нужен в бане, чтобы париться, а в избе, чтобы пол подметать.

**Воспитатель:** Любит народ березку её за красоту и пользу, слагает стихи и песни пишет картины.

Послушайте стихотворение

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее, нарядную,  
Родную, ненаглядную.  
То ясную, кипучую.  
То грустную, плакучую.  
Люблю березу русскую.  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится  
И гнется, но не ломится! *Александр Прокофьев*  
*Или*

Улыбнулись сонные берёзки,  
Растрепали шёлковые косы,  
Шелестят зелёные серёжки,  
И горят серебряные росы.  
(С. Есенин)

#### **Хоровод «Мы вокруг берёзки»**

Береза моя, березонька	(Дети идут хороводом, взявшись за руки.
<i>Береза моя белая,</i>	<i>( Меняют направление движения)</i>
<i>Береза кудрявая,</i>	
<i>Стоишь ты березонька,</i>	<i>(Встали. Руки вверх – вдох)</i>
<i>Посередь долинушки.</i>	<i>(Опустили руки – выдох)</i>
<i>На тебе, березонька,</i>	<i>( Руки вверх- вдох)</i>
Листья зеленые ,	(Опустили руки – выдох)
Под тобой, березонька,	(Руки вверх – вдох)
Трава шелковая.	(Опустили руки – выдох)

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы беречь берёзы?

**Воспитатель:** Верно: не ломать, не обдирать кору, не собирать много сока, не допускать пожара, сажать новые деревья, преумножать лесное богатство.

**Воспитатель:** На Руси всегда любили белоствольную **красавицу-берёзку**. Её называли деревом счастья. Считали **символом** девичьей нежности и красоты. В июне месяце на Руси справляли праздник **русской берёзы – Троицу**.

Утром яркая красочная толпа направлялась к **берёзовой роще**. Девушки выбирали одну из **берёзок и украшали её**: привязывали к ветвям цветные ленточки, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг водили хороводы, плясали, заводили игры.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите по старинному обычаю украсить берёзку, «заплести ей косы». Подходите к столу выбирайте себе ленточку. Давайте посмотрим какие они красивые , разноцветные.

А на что похожи эти ленты?

**Воспитатель:** Верно, цвета лент такие же как на флаге России

Молодцы ребята! Очень красиво получились у вас!

**Воспитатель:** Что вам запомнилось? О чем вы расскажете дома родителям и своим друзьям? Так почему же березу называют символом России?

На поляне, на пригорке

Под окном, среди полей

Белоствольные **березки** –

**Символ Родины моей.**

**Воспитатель:** Даже детский сад, в котором я работаю в городе Моршанске, называется «Березка». Дорогие ребята, вы большие молодцы! Мне было очень приятно с вами заниматься.