

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №48 «ПЧЁЛКА»

Открытое занятие
по развитию речи в старшей группе
на тему: «Посуда»

Николаева Е.Ю.

Тамбов 2024

Конспект ОД в старшей группе по теме «Посуда»

Николаева ЕЮ.

Цель: - расширить представление детей о посуде, материале, из которых она сделана;

Задачи:

- познакомить с классификацией предметов посуды;
- формировать умение описывать предметы посуды;
- развивать связную речь.
- воспитывать бережное отношение к посуде;

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (рисование).

Предварительная работа с детьми: наблюдение за подачей пищи, мытьё посуды; сюжетно –ролевые игры: «Семья», «Напоим гостей чаем», «У Кати день рождение». Знакомство со столовой, кухонной и чайной посудой, беседа об использовании посуды, из чего она сделана, чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»

Материалы и оборудование: (слайды) -загадки; стихотворение; картинки с классификацией посуды, с посудой для игры «Что исчезло?», «Что лишнее?»; фарфоровая кружка, стеклянный стакан, металлический чайник, хрустальная ваза, деревянная хлебница, глиняный горшок, пластмассовая ложка.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Приветствие.

2. Организационный момент:

Воспитатель: отгадайте загадки:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (**Чайник.**)

Она бывает глубока,

Она бывает мелка.

Однако это не река. Это- **(Тарелка.)**

На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны. **(Кастрюля.)**

На кухне ей всегда почет

Она и жарит и печет,

Не приготовить нам еды

На кухне без ... **(Сковороды)**

Кто такая?

Каши зачерпнет и отправит в рот? **(Ложка.)**

Деревянная темница –

А в ней хлеб хранится. **(Хлебница.)**

Воспитатель: Молодцы! Скажите, о чем говорилось в загадках. (О посуде.)

3. Классификация посуды.

Размещаются картинки с изображением посуды.

На одной картинке - чайная посуда,
на второй – столовая посуда и столовые приборы,
а на третьей – кухонная.

*Чайная посуда

*Кухонная посуда

*Столовая посуда

*Столовые приборы

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите и скажите мне, что изображено? (Посуда).

- Перечислите, какая посуда здесь изображена?
- Почему они стоят по группам? (Ответы детей.)

Посуда бывает разная.

Чайная посуда - это чашка, блюдце, стакан, бокал, сахарница, конфетница, молочник, чайник.

- Ребята, для чего нужна чашка?
- Что можно пить из чашки, стакана?
- Что наливаем в молочник?
- Что мы кладем в конфетницу, сахарницу?

Эта вся посуда нам нужна пить чай, поэтому её называют чайной.

Теперь посмотрим на вторую картинку.

Здесь изображена столовая посуда: тарелка, супница, солонка, хлебница, перечница, салатница, соусница.

К столовой посуде относятся еще нож, вилка, ложка – это столовые приборы.

- Как вы думаете, зачем нужна супница?
- Что находится в солонке, соуснице, перечнице, салатнице?

Она называется столовой потому, что ей пользуются за столом во время обеда.

И, наконец, посмотрим на посуду на третьей картинке: кастрюля, сковородка, миска, половник, сито.

- Как используют сковороду?
- Для чего нужна кастрюля?

Эта посуда нужна на кухне, она называется кухонная.

4. Игра «Каждый продукт в свою посуду».

Чай попьем из ...

Сахар насыпаем в ...

Кашу сварим в ...

Молоко нальем в ...

Котлеты пожарим в ...

Хлеб положили в ...

Конфеты к чаю у нас лежат в ...

5. А сейчас мы немного отдохнем. Физкультминутка.

«Я чайник-ворчун»

Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд (шаги на мест)

Я всем напоказ выставляю живот (руки на поясе, повороты туловища)

вправо-влево)

Я чай кипячу, клопочу и кричу: (хлопки в ладоши)

- Эй, люди, я с вами чай пить хочу. (прыжки на месте)

6. Ознакомление с признаками материала, из которого изготовлена посуда.

Воспитатель: Давайте обратим внимание на материалы, из которых сделана посуда. (перед детьми стоят: фарфоровая кружка, стеклянный стакан, металлический чайник, хрустальная ваза, деревянная хлебница, глиняный горшок, пластмассовая ложка.)

Пластмассовая посуда легкая, но готовить в ней нельзя, она расплавится.

Стеклянная посуда хрупкая, она может лопнуть от горячей пищи.

Металлическая посуда тяжелая, в ней можно готовить, а в фарфоровой посуде готовить нельзя, в ней только подают готовое блюдо.

Глиняная посуда – тяжелая, готовить в ней можно в печке или в духовке.

Дети по желанию подходят берут предмет и называют свойства материала:

-металл – тяжелый, прочный, твердый;

-глина – толстая, непрозрачная;

- стекло – прозрачное, тонкое, гладкое, хрупкое и т. д.

7. Игра «Назови, какая посуда».

Если ложка сделана из металла, то она (какая) - ...

Если тарелка из стекла, то она - ...

Если чашка из фарфора, то она - ...

Если половник из металла, то он - ...

Если ложка из пластмассы, то она - ...

Если горшок из глины, то он - ...

8. Игра «Что лишнее?»

9. Игра «Что исчезло?»

Ребята, а помните сказку, в которой вся посуда убежала от хозяйки? Как она называется? Почему посуда убежала? Правильно, потому, что Федора не ухаживала за своей посудой, не мыла ее.

Давайте мы с вами внимательней посмотрим и скажем, что же исчезло?

Ребята, чтоб так не произошло, как мы должны обращаться с посудой? (ответы детей).

Давайте послушаем стихотворение о том, чтобы мы делали, если б не было посуды:

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей,

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке,

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты...

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

Вот какая она помощница!

10. Упражнение на развитие внимания.

Воспитатель: Давайте порадуем наших мам и приготовим им подарки. Дорисуйте у маленьких чашек по одной ручке с левой стороны, а у больших – по одной ручке с правой стороны и раскрасьте их.

(По окончании занятия устраивается выставка работ).

Давайте разместим посуду на магнитной доске и полюбуемся на неё, а вечером подарите свои работы мамам

11. Рефлексия.

Ребята о чём мы сегодня говорили на нашем занятии? Что особенно вам понравилось? (Ответы детей). Вы сегодня отлично потрудились и изготовили замечательную посуду для мам!