

## Полезные игры для детей 4-5 лет

### Звуки вокруг нас

Попросите ребенка, закрыв глазки, прислушаться к звукам. Затем поговорите о услышанных звуках в доме, на улице.

### Послушай и похлопай

Прохлопайте ладошами несложный ритм, попросите ребенка повторить его. Это задание развивает слуховое восприятие и произвольное внимание.

### Найди отличия

Подберите две одинаковых картинки с небольшими отличиями. Предложите ребенку рассмотреть рисунки и найти все отличия. Начиная с простых изображений, переходите к картинкам с большим количеством деталей, используйте как черно-белые, так и цветные рисунки.

### «Мамы и малыши»

У собаки есть сынок —  
Это маленький щенок,  
И у кошки есть ребёнок —  
Это беленький котёнок. (О. Чусовитина)

Будем с тобой дальше играть  
Детенышей животных называть...  
У козы - ....., у коровы - ....., у лошади - ....., ...  
Можно в игре использовать иллюстрации книг. Можно изменить условие - называйте детеныша, а ребенок – взрослого животного.

### «Угадай-ка»

Предложите ребенку угадать, что Вы делаете по имитированным действиям (чистите зубы, бросаете мяч, едете на лыжах, рисуете кистью). Затем поменяйтесь местами.

### **«Так бывает или нет»**

Поздней осенью медведь  
Любит в речке посидеть,  
А зимой среди ветвей  
«Га-га-га» — пел соловей,  
Быстро дайте мне ответ  
Это правда или нет?  
Н. Станкевич

Рады, рады, рады  
Светлые березы,  
И на них от радости  
Вырастают розы.  
Рады, рады, рады  
Темные осины,  
И на них от радости  
Растут апельсины.  
К. Чуковский

### **«Волшебный круг»**

Предложите ребенку превратить круг в какой-либо предмет, используя метод дорисовки. Рисуя, придумайте вместе сказку. «Жила был круг. Однажды он решил отправиться в путешествие и найти круглые как он предметы. Первое, что он увидел – круглое солнышко с лучиками. А потом он встретил круглый мячик. Покатился по дорожке и увидел....».

*В этой игре важно проявлять искреннюю заинтересованность в творчестве, помогать ребенку.*