

Филиал «Радуга» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Чебурашка» Ржаксинского муниципального округа

Методический комментарий, раскрывающий сущность представленного видеоматериала «Великий и светлый День Победы» по нравственно-патриотическому воспитанию для детей группы общеразвивающей направленности 5-6 лет

Воспитатель: Воропаева Ирина Николаевна

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В марте 2020 года воспитателем Воропаевой Ириной Николаевной было проведено занятие с детьми старшей группы филиал «Радуга» по патриотическому воспитанию « Великий и светлый День Победы»

2020 год является важным годом в истории России. Это год празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Данное занятие направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

В данном занятии прослеживается интеграция образовательных областей: ведущая – «Познавательное развитие», а также, «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Интегрированные занятия с дошкольниками соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга

Цель: воспитание духа патриотизма, уважения к народным героям, а также событиям Великой Отечественной войны.

Задачи:

Задачи

Образовательные:

- расширять знания у детей о событиях ВОВ о героическом прошлом народа;

Развивающие:

- развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории;
- развивать у детей способность сопереживать другим людям;
- развивать память, внимание, мышление, умение отвечать на вопросы;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к памяти воинов – победителей;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине;
- воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

На занятии дети стремились реализовать свои возможности. В частности, им хотелось поделиться теми знаниями, которые они получили при просмотре слайдов о ВОВ, знакомство с событиями ВОВ через чтение художественной литературы, стихотворений о войне, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц и поговорок. На протяжении всего занятия дети были активны, были организованы, заинтересованы. На занятии активно использовались словесный, наглядный, игровой, практический методы. Дети имели возможность проявить сочувствие, сопереживание людям, пережившим войну, понять их чувства с помощью более глубокого образа событий.

В ходе занятия воспитателем использовались эффективные методы и приёмы для решения цели и задач интегрированного занятия: дидактическая игра «Тонграмм», разгадывание кроссворда, описание иллюстрации с изображением памятников, складывание голубя в технике «оригами».

Воспитателем выполнены основные требования к интегрированному занятию: четкость, продуманность и логическая взаимосвязь всех этапов проводимого занятия. Систематичность и доступность изложения материала. Необходимость соблюдения временных рамок занятия. При выборе темы занятия и материалов к нему Ирина Николаевна опиралась на основные принципы дидактики, которые лежат в основе образовательной программы ДОУ, примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Веракса, учитывая возрастные особенности детей и уровни развития.

Использовались следующие формы организации детей:

групповая – разгадать кроссворд, д/и «Тонграмм», зрительная;

индивидуальная – возложение гвоздик к памятнику, охарактеризовать солдата, описать иллюстрацию.

Структура и содержание занятия соответствует возрастным возможностям детей, состоит из 3-х взаимосвязанных частей: вводной, основной и заключительной.

Характеристика частей занятия:

Вводная часть занятия направлена на мотивацию детей. С появлением в групповой комнате военного рюкзака был вызван интерес у детей к дальнейшей работе.

Основная часть занятия строилась в основном на использовании всех групп методов: наглядный, словесный, практический, которые отображали одну тематику и были тесно взаимосвязаны.

Наглядные: иллюстративный красочный материал, демонстрационный.

Словесные: назвать характерные качества солдата, чтение пословиц о храбрости героя, работа с иллюстрациями, педагогическая оценка: обучающая в ходе занятия и воспитывающая в конце занятия;

Практический: участие в дидактических играх, складывание оригами.

Использованный комплекс методов позволил повысить результативность – освоение детьми выбранной темы. Данные методы воспитатель старался раскрыть, используя разнообразные приёмы. Из основных приёмов были отобраны следующие: репродуктивный метод – образец правильной речи, вопросы, речь педагога была образцом для детей: речь была четкая, эмоциональная, грамотная, а деятельность была направлена на эффективность запланированных методов и приемов, исследовательский метод – решение проблемно-игровой ситуации – станем все солдатами и разберем военный рюкзак. Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка.

Заключительный этап, на нём был подведен итог учебной деятельности с помощью ответов детей на заданные вопросы.

Разнообразие оборудования и материалов, использованных на занятии, позволили удерживать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия. Совместное общение проходило эмоционально, на протяжении всего занятия соблюдались партнерские отношения (что и трактует ФГОС ДО). Данное мероприятие имеет огромное нравственное, практическое значение в воспитании дошкольников. Особенно важна эта тема для сближения и понимания разных поколений. Это очень важно в воспитании гражданственности, патриотизма. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано. Проведенное мероприятие будет способствовать воспитанию патриотизма. Достижение цели занятия, через реализацию всех поставленных задач, было выполнено.

