

Конспект занятия.

«В осеннем лесу»

Цель: познакомить с произведениями поэтов А.С.Пушкина, М.Ивенсен.

Задачи:

- Закрепить знания о деревьях; о приметах осени;
- Учить понимать стихотворный текст; пополнять словарный запас;
- Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, используя навыки работы с природным материалом;
- Развивать связную речь, творческое воображение, фантазию;
- Воспитывать аккуратность, терпение, внимание, наблюдательность, любовь к поэзии.

Материалы: коллаж осеннего леса, картинки животных (лиса, медведь, заяц, ёж), шаблоны ёжиков, пластилин, семечки подсолнечника, доски, художественная литература (стихи А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...», М.Ивенсен «Падают, падают листья...»)

Оборудование: мольберт, осенние «деревья», осенние листья (дубовый, березовый, рябиновый, кленовый).

Предварительная работа: знакомство с деревьями, заучивание стихов о деревьях.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, я приглашаю вас пойти на прогулку в осенний лес. Может быть в лесу осенним мы листочки соберем. Возьмитесь все за руки и мы пойдем по тропинкам леса.

(дети берутся за руки и за воспитателем змейкой идут гулять по «осеннему лесу»)

Воспитатель: очень красиво осенью в лесу, на земле ковер из листьев. Вот и к нам на полянку залетело много красивых осенних листиков. Давайте соберем букет из осенних листьев

(дети собирают листья). Посмотрите внимательно, у вас разные листочки?

Дети: да.

Воспитатель: Расскажите с каких деревьев они упали?

(спросить каждого ребенка какой у него листок и с какого дерева он упал).

Воспитатель: какие стихотворения вы знаете о деревьях?

1 ребенок:

Рябина.

Сарафан у рябины с каймою,
Полушалок цветной бахромою,
Золотыми расшит листьями.
Разрисован алыми кистями.

2 ребенок:

Береза.

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.

3 ребенок:

Дуб.

Дуб дождя и ветра вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу страшно простудиться?
Ведь до поздней осени он стоит зеленый

Значит дуб выносливый, значит закаленный!

4 ребенок:

Клен.

Листья у клена осенью разные –
Желтые, зеленые, золотые, красные.

Листья на землю ветер бросает
Ярким ковром весь мир укрывает.

Воспитатель: давайте соберем наши листочки в букет, а теперь сядем на стульчики и еще раз вспомним, какие листочки мы сегодня собрали?

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5 будем листья собирать (поочередно разгибают пальчики, качают ладонками)

Листья березы (поочередно загибают пальчики)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины

Листики дуба мы соберем (делают руки в замок и раскрывают ладонки)

В садик осенний букет отнесем.

Воспитатель: а знаете кто так красиво украсил наш лес? Это волшебница – осень! Очень она постаралась. По каким приметам мы узнаем, что пришла осень?

(ответы детей: часто идут дожди, желтеют и опадают листья, улетают птицы...)

Воспитатель: правильно ребята, но несмотря на то что осенью часто пасмурная погода, все равно осень очень красивое время года. Вот послушайте как об осени в своих стихах пишут поэты.

А.С.Пушкин, с которым мы уже знакомились написал такое стихотворение:

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора...

А вот так об осени пишет **Маргарита Ивенсен:**

Падают, падают листья –
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают –
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

Понравилось вам как поэты написали об осени?

Дети: да!

Воспитатель: ребята, а еще осень принесла нам подарок – кусочек осеннего леса.

Подойдите все сюда. Он не простой, а волшебный! В нем живет много зверей, но сейчас они спрятались. Отгадайте кто они такие?

Комочек пуха длинное ухо прыгает ловко, любит морковку (заяц).

Зимой спит летом улья сторожит (медведь).
За деревьями кустами, промелькнуло будто пламя,
Промелькнуло, пробежало...
Нет ни дыма, ни пожара (лиса).
Сердитый недотрога живет в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной (ёж).
(После каждой загадки дети прикрепляют отгаданных животных на коллаж осеннего леса).

Ребята, посмотрите, кто это здесь спрятался? (Воспитатель показывает игрушку – ёжик)
Дети: ёжик!

Воспитатель: давайте с ним поиграем!

Физкультминутка.

Жил в лесу колючий ежик, был клубочком и без ножек,
Не умел он хлопать – хлоп-хлоп-хлоп,
Не умел он топтать – топ-топ-топ,
Не умел он прыгать – прыг-прыг-прыг,
Только носом двигать – шмыг-шмыг-шмыг,
А ребятки в лес пришли, ежика в лесу нашли,
Научили он хлопать – хлоп-хлоп-хлоп,
Научили он топтать – топ-топ-топ,
Научили он прыгать – прыг-прыг-прыг,
Научили бегать...(дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель: ребята весело вам было с ежиком играть? А вот у ежика в лесу совсем нет друзей давайте ему поможем и сделаем для него ежат. Поможем?

Дети: да!

Воспитатель: тогда присаживайтесь за столы и я вам расскажу как мы будем делать ежат.

Посмотрите у вас на доске лежит шаблон какого-то зверька, похож он на ежика?

Дети: нет.

Воспитатель: а мы с вами из него сделаем ежика, как вы думаете с помощью каких материалов мы будем делать ежика?

Дети: с помощью пластилина и семечек.

Воспитатель: правильно, посмотрите как мы будем наносить пластилин на шаблон нашего будущего ежика. От большого кусочка пластилина, отрываете маленький кусочек и приложив его на шаблон при помощи большого пальца правой руки начинаете его размазывать по поверхности, и так отрываете и размазываете пластилин до тех пор пока не покроете пластилином всю поверхность нашего будущего ежика, но обратите внимание, что около головы карандашом проведена линия за нее пластилином заезжать нельзя.

А теперь мы будем делать иголочки нашим ежикам для этого мы возьмем семечки и будем приклеивать их на нашего ежика, чтобы ежик получился красивый семечки надо класть близко друг к другу, чтобы пластилин, который покрывает тело нашего ежика не было видно. Прикладываете семечку и придавливайте ее, но не сильно.

(дети под музыку выполняют работу)

Воспитатель: вот у нас и получились ежата. Посмотрите на них нравятся они вам?

А теперь давайте скорее отнесем их к ежику в лес.

(дети относят поделки и крепят их к коллажу)

Воспитатель: а сейчас пройдем мыть руки.