

**Конспект образовательной деятельности. Развитие кругозора и познавательно – исследовательская деятельность в природе. (4-5 лет)**  
**Тема: «Собираем урожай».**

**Цель:**

Закрепить знания детей об овощах, их месте и способе произрастания.

**Задачи:**

*Образовательная:* уточнить представление о названиях овощей, и о местах и способах их произрастания; дать понятие о способе сбора урожая;

*Развивающая:* развивать сенсорные чувства, речь, внимание; вырабатывать умение объединять плоды по сходному признаку.

*Воспитательная:* воспитывать уважение к труду.

**Материал:** Сказочный персонаж на велосипеде (интерактивная игрушка), письмо; воздушный шар, мешочки с песком; домик, имитация огорода (грядки с овощами), таблички; банки, помидоры, огурцы из картона, шнурки.

**Ход занятия:***Организационный момент:*

- Ребята, посмотрите сколько гостей пришло сегодня к нам, давайте со всеми поздороваемся.

Выезжает сказочный персонаж на велосипеде с письмом.

- Ребята, кто это? (ответы детей)

- А, что он нам привез? (письмо)

- Давайте его прочитаем.

Читаем письмо.

«Здравствуйте ребята. Жители нашей деревни заболели и это тогда, когда надо готовиться к холодной зиме, собирать урожай и делать запасы. Мы просим вас помочь собрать урожай, сделать запасы, помогите нам подготовиться к зиме».

*Основная часть:*

- Ну что, ребята, поможем жителям сказочной деревни?

- В эту деревню мы можем попасть только по воздуху. На чем можно полететь? (подвожу разговор к воздушному шару).

- Смотрите у нас есть воздушный шар, но почему-то он не может взлететь, как вы думаете почему?

Что ему мешает? (мешочки с песком).

- Давайте отвяжем мешочки и посмотрим, что произойдет с шаром? (дети отвязывают мешочки, шар взлетает).

- Как здорово, теперь шар может лететь. Берем за ленточки (сели в корзину) и отправляемся в путь.

Вместе с детьми под музыку перемещаемся по группе до домика с огородом.

- Вот мы и прилетели к жителям сказочной страны. Но прежде, чем приступить к сбору урожая, давайте узнаем, что вырастили на огороде гномики? Я буду читать загадки, а вы отгадывать (по мере отгадывания открываю таблички на грядках).

Накопаем мы в лукошко всю созревшую ... (картошку)

Из земли - за зуб плутовку! Тянем сочную ... (морковку)

Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук)

Свежий и солёный он всегда зеленый, красавец молодец вкусный..... (огурец)

У красавца-толстяка Ярко-красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор — Круглый спелый... (помидор)

- Где растут у нас картошка, морковь, лук? (в земле)

А помидоры и огурцы? (на ветках)

- А теперь давайте вспомним, как мы будем собирать урожай.
- «Как мы будем убирать картошку?» – дети отвечают, что ее выкапывают;
- морковь? – .....выдергивают;
- лук? .....выкапывают
- огурцы? .....снимают с ветки,
- помидоры? .....снимают с ветки;
- Молодцы, все правильно!

- Давайте возьмем все необходимое для того, чтобы сложить на хранение все собранные овощи.
- Для картошки, что возьмем? (мешки)
- Для моркови? (ящик с песком)
- Для лука? (сетка)
- А где хранятся огурцы и помидоры, как их заготавливают на зиму? (консервируют, солят в банках).
- Молодцы, теперь можно начинать собирать урожай.

В огород пойдем,  
Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Снимем мы с зеленой ветки

Помидоры, огурцы

Вот какие молодцы.

### *Практическая часть:*

Дети под музыку собирают каждый вид овощей поочередно и раскладывают их по местам хранения. Картошку ссыпают в мешки, морковь складывают в ящик с песком, лук складывают в сетки.

- Огурцы и помидоры собираем в тачку, а потом приступим к их засолке.

С тачкой едим к столам, где лежат заготовки банок с небольшими отверстиями.

- Ребята, посмотрите на банки и овощи, что у них есть? (дырочки) А еще у нас есть вот такие шнурочки. И сегодня мы будем делать наши заготовки с помощью шнурочки. Посмотрите как.

Показ выполнения (продевание шнурка через отверстия в банках и овощах и завязывание шнурков).

- А теперь приступаем к засолке огурцов и помидоров самостоятельно.

Посильная помощь при выполнении самостоятельной работы.

- Молодцы, хорошо сегодня потрудились. Гномики вас благодарят и обещают приехать в гости, как только поправятся.

- А нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Все вместе беремся за ленточки (сели в воздушный шар) и под музыку возвращаемся в детский сад.

### *Итог:*

- Вот мы и вернулись.

- Понравилось вам в гостях у гномиков?

- Чем вы им помогли?

- Что больше всего понравилось? Запомнилось?