План сопровождения родителей и воспитанников и педагогов в период адаптации

Цель: создание психолого-педагогических условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольную образовательную организацию, путем взаимодействия детского сада и семьи.
Задачи:

- помочь детям дошкольного возраста преодолеть стрессовое состояние в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- формировать у детей дошкольного возраста навыки общения со взрослыми и сверстниками;
- познакомить семьи воспитанников друг с другом, с коллективом, с оснащением и оборудованием дошкольной образовательной организации;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям в вопросах воспитания, развития и адаптации детей дошкольного возраста;
- оказать помощь воспитателям в структурировании своих знаний по облегчению адаптационного периода у детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Перспективный план работы:

Месяц	С детьми	С педагогами	С родителями
Май	1.Первичная диагностика уровня адаптации ребенка к Д/с. 2.Оформление листов адаптации. 3.Проведение адаптационных игр и упражнений. 4.Совместное с родителями посещение участков и групп Д/с. 5.Наблюдение за эмоциональным состоянием детей.	1.Консультация для воспитателей: «Первые дни ребенка в детском саду». 2.Индивидуальные беседы и консультации с педагогами (по запросу). 3.Групповая консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ».	1. Оформление памяток для родителей: - «Наличие у детей навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»; - «Игры и развивающее оборудование для занятий с детьми дома». 2.Родительское собрание «Ребёнок идёт в Д/с. Проблемы

			адаптации детей к Д /с» 3. Индивидуальные консультации и беседы с родителями (по запросу). 4.Заполнение анкет.
Сентябрь	1.Диагностика уровня адаптации ребенка к дошкольному учреждению. 2.Проведение адаптационных игр и упражнений. 3.Наблюдение за эмоциональным состоянием детей.	1. Консультация для воспитателей: «Игры с детьми в адаптационный период» 2.Индивидуальные беседы и консультации с педагогами (по запросу)	1.Педагогические беседы: «Как помочь ребёнку легко адаптироваться к детскому саду» 2..Книжка - передвижка: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»
Ноябрь	Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ.	Выступление на педсовете «Анализ адаптации детей к условиям ДОУ»	1.Практикум: «Вместе весело играть» 2.Родительское собрание: «Детский сад не заменит семью»

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей, пришедших в детский сад.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Привлечение родителей детей раннего и дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с медико-психолого-педагогической службой ДОУ.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.