

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Паспорт проекта,
посвященный году семьи 2023-2024
для детей 6-7 лет

Воспитатель: Суворина С.В.

1	Название проекта	«Разнообразные формы и методы работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в современной продуктивной деятельности детей и взрослых»
2	Вид проекта	Творческий, практико-ориентированный, групповой.
3	Тип проекта Участники проекта	Социально – значимый, воспитатели, родители и воспитанники ДООУ, специалисты.
4	Адресация проекта	Для всех участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги)
5	Сроки реализации	Долгосрочный, с 11.01.2024 – 31.12.2024
6	Тема проекта	«Единство ДООУ и семьи»
7	Актуальность проекта	<p>Определена стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, которые отражены в ФГОС ДО, где зафиксировано, что «родители и дети являются полноценными участниками образовательных отношений». А также в ряде нормативно – правовых документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейный Кодекс РФ и другие.</p> <p>При разработке проекта «Единство ДООУ и семьи» в интересах развития личности ребенка важно осмыслить суть извечно волнующей темы: детский сад и родители, взаимодействие семейного и общественного воспитания, стоит задача выстраивать такие отношения, чтобы добиться максимальной пользы для психического, физического и нравственного благополучия ребенка, учиться понимать семью каждого воспитанника, ее особенности, проблемы.</p>
8	Проблема	<p>1. Все чаще приходится сталкиваться с проблемой низкого образовательного уровня родителей. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно.</p> <p>2. С каждым годом все более заметней стала тенденция разделения функций воспитания в семье и детском саду.</p>
9	Проблемное поле	Если преодолеть барьер недоверия между родителями и ДООУ, то можно установить и развить доверительно-партнерские отношения между семьёй и детским садом, с целью улучшения воспитательного образования дошкольников.
10	Цель проекта	Увеличить число родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, понимающих и занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в детском саду.
11	Задачи проекта	<i>Создать условия для:</i>

		<p>1. Реализации единого воспитательного подхода в обучении и воспитании детей.</p> <p>2. Уточнения прав и обязанностей, объема ответственности детского сада и родителей.</p> <p>3. Организации психолого-педагогического просвещения родителей, активизации участия родителей в педагогическом процессе.</p> <p>4. Создания комфортной обстановки для полноценного развития детей.</p> <p>5. Проведения мониторинга эффективности различных форм работы с семьей.</p> <p>6. Подготовки методического материала по работе с семьями воспитанников, в том числе по теме «Нетрадиционные формы работы с семьей»</p> <p>7. Повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах работы с семьей.</p>
12	Продукт проекта	Внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка.
13	Практическая значимость проекта	Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада.
14	Особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Использование электронных средств работы с родителями; - Создание чата для родителей;
15	Ресурсы проекта. Источник информации	<p>Информационные – интернет, методическая и художественная литература;</p> <p>Социальные – родители, воспитанники, воспитатели;</p> <p>Материально – технические – компьютер, телефон, интернет.</p>
16	Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> - У родителей и детей сформировано понимание особенностей проектной деятельности. - Дети, родители и педагоги реализуют единый воспитательный подход в обучении и воспитании детей. - Создана комфортная обстановка для полноценного развития воспитанников.
17	Презентация результатов	Защита проекта, презентация.
18	Разнообразие форм и методов работы в проекте	<p><i>Формы</i> – родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, индивидуальные, групповые консультации, круглый стол, наглядно-информационные формы, совместное проведение праздников, досугов.</p> <p><i>Методы</i> - проблемный метод; метод сотрудничества и взаимопомощи; метод проектирования (конструирования) педагогического процесса, метод активного партнерского</p>

		<p>диалога, анализ имеющегося опыта, метод игрового взаимодействия, педагогические технологии, педагогический анализ, метод рефлексии.</p>
19	<p>Соблюдение основных этапов проекта</p>	<p><i>1 этап – подготовительный (январь-март 2024 г.):</i> <i>Анкетирование и мониторинг существующей системы взаимодействия детского сада и семьи; утверждение целей, задач, объемов и сроков выполнения проекта, ответственных за организацию и проведение мероприятий в рамках проекта; формирование и утверждение плана мероприятий по осуществлению системы взаимодействия воспитателей и семьи; анализ ресурсов, выявление проблем, причин и поиск путей решения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Что вы ждёте от детского сада в этом году?». - Сбор сведений о родителях «Социальный паспорт семьи». - Создание дистанционного сайта группы для обмена информацией между родителями и воспитателями. - Родительское собрание «Моя семья всего дороже». - Оформление папки-передвижки «Возрастные особенности детей 6-7 лет». - Оформление папки - передвижки «Профилактика гриппа и ОРВИ». - Презентация «Права ребёнка». - Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий. - Выставка рисунков: «Что означают наши имена», «Профессии в моей семье», «Моя семья». <p><i>2 этап – основной - практический (апрель 2024 г.– декабрь 2024 г.): Реализация утвержденного плана мероприятий проекта.</i></p> <p><i>Работа с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоальбом «Яблоко от яблони», - Вернисаж фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой»; «Сделай Ам!»; - Вернисаж рисунков «Знакомьтесь, моя семья!», «Мы едины, а значит-непобедимы», «Мы за мир», «О, спорт, ты мир!»; - Вернисаж поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»; «Семейный герб»; - Конкурс поделок «Дары осени». - Консультация для родителей «Как приучить ребёнка убирать за собой игрушки», «Безопасность детей на дороге». - Праздники: «Широкая Масленица», праздник 8 Марта «Милым, дорогим, любимым», праздник к 23 февраля «В поисках Василисы Прекрасной», новогодние детские утренники, осенняя «Покровская ярмарка», Международный

День пожилых людей, день добра и уважения; малые Олимпийские зимние игры, Парад дошколят, посвященный Дню Победы, спортивный праздник «Здоровая семья», семейный праздник «В лето на велосипеде».

- Совместный конкурс поделок с родителями «Новогодняя фантазия».
- Выставка творческих работ «Этот День Победы».
- Международная Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
- Акции: «Покорми птиц зимой», «Чистый город», «Не бросай мусор, сделай город чище», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Твори добро», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мама, папа, книга, я-это дружная семья», - «Пишу тебе, солдат!», 16-ой отдельной гвардейской бригаде специального назначения «Поддержим наших!», «Блокадная ласточка», «Семейный кинотеатр», «Голосуем всей семьёй», «День добрых дел».
- Фестиваль семейных досугов «Семь шагов навстречу», «Экспериментируем всей семьей!» Научные лаборатории;
- Досуги: «Удивительный космос!», «Шашечный дебют»;
- Виртуальная экскурсия «Тамбовская тропинка к Пушкину»;
- Онлайн-флешмоб «Семейная утренняя гимнастика», «Неразлучные друзья»;
- Фестиваль технического творчества «Детский техно мир», «Семейный хоровод»;
- Буккросинг «Прочитал- отдай другому!»;
- Интерактивное путешествие по сказкам «Победи Кощея»;
- «Круглый стол» (обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания).
- Образовательный марафон на платформе «UCHi.RU» «Волшебная осень»; «Космическое приключение».

Работа с детьми

Беседы с детьми: «Мой дом – моя крепость», «Моя родословная», «Материнские руки», «Вместе с братом и сестрой», «Любовь мамы», «Дети и взрослые», «Дружная семья», «Старые и молодые»;

Продуктивная деятельность: «Портрет мама и папа», рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;

- выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья» в ДОУ;
- заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;
- чтение худ. литературы Вересаева В. «Братишка», «Косточка» Л. Толстой, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Похищенное имя» Т. А. Шорыгина, «История о чайке» М. Скребцова, С. Чёрный

		<p>«Когда никого нет дома», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сердце матери» М. Скребцова, «Мама с нами» М. Скребцова, «Слеза матери» А. Лопатина.</p> <p>Работа с педагогами</p> <p>- консультация с элементами мастер-класса к педсовету «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»</p> <p><i>3 этап – итоговый (ноябрь – декабрь 2024г.): проведение мониторинга по оптимизации системы взаимодействия детского сада и семьи, анализ результатов и подведение итогов реализации проекта и определение перспектив.</i></p> <p>- Создание картотеки имён детей.</p> <p>- Создание герба семьи.</p> <p><i>Беседы с детьми:</i> «Материнские руки»; «Мудрость отца»; «Чему учит отец»; «Роль отца»</p>
20	Наличие продукта проекта	Презентация «Единство ДООУ и семьи»

Вывод: Таким образом, можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.

Использованная литература:

- Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М. , 1994
- Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. – М. :ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
- Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
- Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Ладога, М.Б. Зуйкова – 3-е издание. М.: АРКТИ, 2005, Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДООУ
- Москалюк, О.В., Погонцева, Л.В. Педагогика взаимопонимания/ О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева. – Издательство «Учитель». 2010
- Федеральный закон РФ «Об образовании», № 273-ФЗ / глава II /статья 18