Открытое занятие в ДОО.

Тема: <u>Финансовая грамотность</u>

Цель: Формирование основ финансовой грамотности через игровую деятельность.

Задачи: Развитие познавательных способностей, экономического мышления. Закреплять понятие детей о **товаре-продукте труда**, **услугах, которые оказывают люди некоторых профессий.** Закреплять понятие **деньги (виды денег).**

<u>Организационный момент:</u> (В кругу)

Ребята, мы говорим друг другу «Здравствуйте», а значит желаем всем здоровья. Давайте сегодня поздороваемся друг с другом необычным способом - **ладонями, мизинцами, локтями, кулачками**. И покажем друг другу вот так - большой палец. У нас отличное настроение. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Сегодня мы с вами отправляемся за знаниями и непременно с хорошим настроением. (присаживайтесь за столы)

1. **<u>Основная часть:</u>**

<u>Что такое товар ?-</u> спросили однажды совята у бабушки Совы.

Товар –это продукт труда, произведенный на продажу. То что мы можем купить в магазинах, аптеках, киосках, супермаркетах.

Посмотрите на следующий слайд – и скажите, кем работают эти люди, что они производят и можно ли это купить?

(**портниха**-шьет одежду, **повар** – готовит завтраки, обеды, ужины, **строитель-**строит дома, детские сады ,магазины, дороги)

2. Все взрослые работают, но не все производят товар. **Многие оказывают услуги.** – продолжила учить совят бабушка Сова.

-**А что такое – услуги?** – поинтересовались совята.

-Услуги – то, чем мы пользуемся за деньги, оплачивая труд людей, оказывающих услуги.

Посмотрите внимательно на картинки и скажите люди каких профессий на них изображены? Все они оказывают услуги – они не производят товар. Какие услуги , как вы думаете?

(**врач** – лечит взрослых и детей, **воспитатель** – занимается с детьми, читает сказки, кормит, укладывает спать, гуляет, **водитель** - перевозит людей и грузы, **парикмахер** - делает людям прически, подстригает волосы, красит.)

3. Посмотрите следующий слайд: **Кому это нужно для работы?**

(**Кассовый аппарат**-кассиру в магазине, **доска с глобусом** - учителю в школе, **пожарная каска**- пожарному, **полицейская машина** -сотруднику полиции, **фен** – парикмахеру.)

4. **Бабушка Сова а какие бывают деньги?-** спросили совята. (бумажные и медные-монеты). Какие купюры вы здесь видите? Какие монеты?

5. Ребята, а сейчас я предлагаю вам **найти одинаковые монетки** и закрыть их камешками. (инд. работа)-3раза.

6. Ребята, а все ли можно купить за деньги? давайте посмотрим, **что можно и что нельзя купить за деньги?** (лекарства, фрукты, стул, утюг, продукты -**можно**; семью, реку, снег, солнце, радугу, солнце -**нельзя)**

7. Игротанец «Двигайся-замри»

8. Присаживайтесь на свои места.

Когда вы приходите в магазин , вам очень хочется купить много всего , но подумайте очень ли нужно вам это? Может лучше потратить деньги на что-то важное не только для вас, а для всей

вашей семьи. **Посмотрите и выберите, <u>то что принесет вам пользу</u>, а лишнее уберите.**

9. **<u>Ну вот, мы с вами в магазине игрушек. Найдите 10 отличий</u>** (на каждое отличие выкладывается камешек)

10. **<u>А сейчас мы с вами поиграем в необычное лото-«Теневое лото» (</u>**давайте внимательно посмотрим на тени и выберем предметы , которые им соответствуют)

11. Ребята, как вы думаете, что можно купить за 500 рублей?

Собери купюру достоинством 500 рублей

12. Мультимания ?(назовите названия мультфильмов, в которых герои использовали деньги)

<u>Итоговая часть:</u>

Ребята, вам понравилось, то что мы сегодня делали на нашем занятии? А что вам больше всего понравилось? А что было сложно? Мне тоже понравилось, какими вы были внимательными и сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания.

(В кругу) **А теперь мы улыбнемся,**

Крепко за руки возьмемся

И какие же слова говорим мы уходя?

До, свидания!

До новых встреч!