

Конспект занятия на тему:

Знакомство с художественной литературой. Сказка «Приключение муравьишки» 6-7 лет.

Цель: Вызвать интерес и мотивацию к прочтению произведения В. Бианки «Приключение муравьишки».

Задачи:

Образовательная: уточнит и обогатит знания детей о книге и ее создании, уточнить знания о насекомых, закреплять знания детей о литературных жанрах, учить узнавать портреты писателей.

Развивающая: развивать связную речь, воображение, фантазию, ассоциативное мышление путем создания различных игровых ситуаций и заданий.

Воспитательная: воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, к окружающему миру.

Предварительная работа: Беседа о насекомых. Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов с изображением насекомых. Чтение загадок о насекомых. Д/и: «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Обведи по контуру».

Материал: Иллюстрации профессий, правила пользования книгой – цветные картинки, детские книжки, самодельная книжка, письмо, летающие бабочки, коробка с отверстиями для рук, игрушки насекомые, сюжетные картинки по сказке, заготовки для поделки, атрибуты для игр (водомерки, трубочки, картинки перемотанные нитками), портрет Виталия Бианки, книга «Приключение муравьишки», маленькие картинки для рефлексии.

Ход занятия:

Орг. Момент.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку. О чем она?

Открыть свои тайны любому готова.

Но ты от неё не услышишь и слова.

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. Дети: - (Книга.)

Основная часть.

Воспитатель: Правильно это книга. Давайте рассмотрим книгу и вспомним из чего она состоит, поиграем в игру.

Игра «Добавь словечко». Добавляйте слова в рифму и по смыслу

Есть у книжицы одёжка,

Называется - (обложка).

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и ... (картона).

Наши книги – не просты,

— На обложке книги пишут, как зовут автора и название книги (показать). Иногда пишут фамилию художника.

По порядку в них (листы),

Чтоб при чтении не сбиться,

Нумерованы.... (страницы).

Страницы все наперечёт,

Их скрепляет.... (переплёт).

Воспитатель: А кто участвует в создании книг?

Игра «Кто что делает».

Писатель (пишет, сочиняет)

Иллюстратор (иллюстрирует, рисует)

Редактор (редактирует)
Наборщик (набирает текст)

Печатник (печатает книгу)

Воспитатель: В создании книги участвует много народа, тратится много труда, и материала поэтому к книгам нужно относиться бережно.

Повторение правил пользования книгой.

Воспитатель: Подойдите к столу. Возьмем книгу в руки. Рассмотрите иллюстрацию на обложке. Что на ней изображено? Можно ли по обложке понять, о чем или о ком говорится в книге? (Дети по очереди рассказывают о своей книге по обложке).

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, нам сегодня из типографии принесли большое письмо, а в нем, новая книга, давайте рассмотрим ее.

Воспитатель достает книгу с пустой обложкой и страницами.

Воспитатель: Можем ли мы по обложке сказать о чем она? (Нет) Почему? (У нее пустая (чистая обложка)). А если заглянуть внутрь и прочитать текст, мы сможем понять о чем она? (Да).

Воспитатель открывает книгу из нее разлетаются бабочки.

- Ой, весь текст бабочками разлетелся. Теперь у этой книги ни обложки, ни текста нет. Вообще стало не понятно о чем или о ком она бала. Но есть записка в книжке:

Узнать о чем эта книга захочешь
Сам себе ты в этом поможешь,
Нужно проявить старание
И выполнить разные задания.

Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать про что хотела рассказать нам эта книга (Ответы детей). Тогда вот вам первое задание. Чтобы узнать про что или про кого это книга, нужно на ощупь определить, что находится внутри коробки.

Тактильная игра «Что внутри коробка». Дети ощупывают предметы внутри, и стараются угадать и называть у кого что.

Далее предметы дети достают на обозрение и смотрим, кто угадал.

Воспитатель: Как одним словом все они называются? (Насекомые)

- Значит эта книга о насекомых.

Воспитатель: Следующее задание: «Восстанови начало текста». У нас есть иллюстрации с номерами, нам нужно расположить все номера по порядку и попробовать по картинкам рассказать с чего все начинается. Давайте попробуем выяснить кто был главным героем. (Муравей, он присутствует на каждой иллюстрации.)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки, как вы думаете, это сказка или рассказ? (Сказка, т.к. животные разговаривают).

Воспитатель: Если это сказка, то с каких слов она начинается. (Жил – был)

(Дети на доске располагают картинки по порядку и пытаются по изображению восстановить хронологию событий).

Воспитатель: У кого муравьишка просил помощи? (У насекомых). Будем выяснять кто и как помогал муравьишке? (Да). Хорошо, только давайте немножко отдохнем.

Физминутка музыкальная – игра ускорялка «Бабочка-бабочка, по небу летит».

Воспитатель: Итак, кто же первым помог муравьишке добираться домой? В этом нам поможет загадка. Слушайте загадку:

Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,

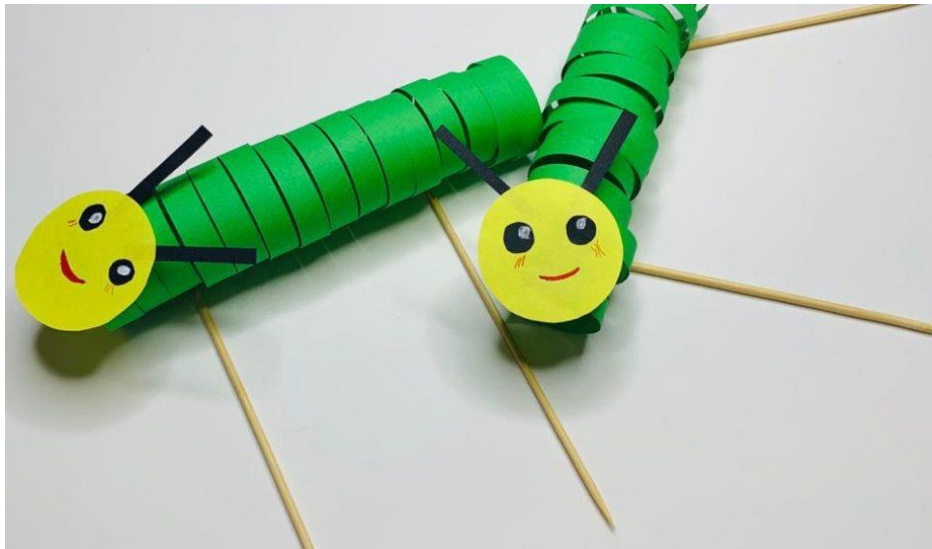
Бедный листик весь сгрызет. (Ответ: Гусеница)

Воспитатель: Правильно. Давайте сделаем бумажную Гусеницу и посмотрим, как она везла на спине муравья домой.

Практическая часть.

Выполнение поделки. Воспитатель показывает этапы выполнения работы, далее дети самостоятельно выполняют и показывают передвижение гусеницы. Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Как эта гусеница называется которая так интересно ходит? (Гусеница – Землемер). Верно, она как-будто отмеряет землю, когда передвигается.



Воспитатель: Отправляемся дальше выяснять, кто еще помогал. Слушаем следующую загадку:

На поверхности воды летом обитает,
Под корой, без суеты, зиму коротает.
Ход её длиннющих ног – водной глади мерка.
Кто б скользить ещё так мог? Только... (Водомерка)

Воспитатель: Верно. Смотрите наш муравьишка уже уселся на спину водомерке. Давайте поможем водомерке везти муравья.

Дыхательная гимнастика «Водомерка».

Водомерка выполнена: брюшко из плотного картона, а ноги хомутики. Дети через трубочку дуют на брюшко, тем самым приводя насекомое к пружинному движению.

Воспитатель: Молодцы все справились. И у нас осталось последнее задание, с помощью которого мы узнаем, кто помогал муравьишке добираться домой.

Игра «Узнай насекомое по фрагментам». Картинки насекомых изображены на картоне, который перемотан толстыми нитками, дети раздвигая нити рассматривают части и узнавая насекомых называют их.

Если кто-то не справляется вместе помогаем.

Воспитатель: Молодцы, всех насекомых узнали. Вот сколько отзывчивых насекомых встретил муравей, пока добирался домой. Мы выполнили все задания. И в награду получили книгу со сказками, автор которой Виталий Бианки (портрет), а сказка называется «Приключение муравьишки» (показ книжки).

Итог.

- Ребята, а вам интересно прочитать эту сказку, что происходило с муравьишкой и как именно ему помогли все эти насекомые?

Рефлексия.

- Понравилось вам сегодняшнее занятие? Ответьте на вопрос с помощью картинки книжки, грустной и веселой.

- Эту сказку мы прочитаем чуть попозже, после прогулки.

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощание
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!