

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Медвежонок»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**1. Общие сведения о ребенке: 18.12.2017 года рождения**

**Группа пребывания ребенка в ДОУ - общеразвивающей направленности**

**2. Куратор- Стивкина Наталия Владимировна, заместитель заведующего**

**3. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума - предположительно высокий уровень познавательного развития**

**4. Сроки реализации – сентябрь 2024 - май 2025**

**5. Кто обратился – заключение ПМП(к) МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» г. Тамбова**

**6. Проблема обращения – высокие показатели познавательного развития**

**Ответственные – Суворина С.В.-воспитатель**

## Индивидуальный план работы воспитателя

М..... М..... **18.12.2017** года рождения

Сроки реализации – сентябрь 2024 - май 2025

Ответственный - Суворина С.В. воспитатель

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Сентябрь	<b>Познавательное развитие</b>	Цвет, форма  Размер  Символическое изображение предметов  Счёт, порядковые числительные	<p>Формировать умение различать предметы по цвету, форме расположению. Развивать речь, внимание, наблюдательность.</p> <p>Уточнить имеющиеся представления о размере, цвете, и числе предметов. Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать речь, включать в активный словарь термины: «выше», «ниже», «толстый», «тонкий», «высокий», «низкий».</p> <p>Формировать представления о порядковых числительных в пределах 20, учить рассуждать, использовать числительные в бытовой и игровой деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Составим узор» (Используя кубики)</p> <p>Дидактическая игра аппликация: «Красивые флажки». (Используя мозаику)</p> <p>Дидактическая игра «Концовка»</p> <p>Дидактическая игра Декоративная аппликация: Изготовление цифр способом обрывания бумаги</p>

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Октябрь	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Пространственные представления</p> <p>Пространственные представления</p> <p>Счет до 20</p> <p>Счет до 20</p>	<p>Формировать представления: «толстый», «худой», «высокий», «низкий», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».</p> <p>Развивать внимание, речь.</p> <p>Развивать пространственные представления, формировать умение внимательно относиться к действительности, анализировать её.</p> <p>Формировать умение разложить сложную фигуру по образцу.</p> <p>Тренировать в счете фигур до 20 (кубики Никитина)</p> <p>Закрепить счет до 20 в прямом и обратном порядке, закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, наблюдательность</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые человечки»</p> <p>Дидактическая игра «Обведи правильную цифру»</p> <p>Дидактическая игра «От простого к сложному», графический диктант</p> <p>Дидактическая игра «Расставь цифры по порядку», «Что изменилось?»</p>

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Ноябрь	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Интеллектуальные кубики Б. П. Никитина «От простого к сложному».</p> <p>Воздушные шары». (Мозаика из пуговиц)</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник</p> <p>Сравнение</p>	<p>Упражнять в последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков. Развивать логическое мышление, наблюдение, восприятие цвета.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, воображение, речь, кисть руки, мелкую моторику.</p> <p>Учить называть геометрические фигуры, называть их отличительные признаки, находить в окружающей действительности. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, творческое воображение, умение делать логические выводы.</p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по толщине, уточнять знания о прямом и обратном счете, о составе числа. Уточнять знания о геометрических фигурах. Продолжать учить измерять, пользуясь условной меркой.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия» «Назови соседа»</p> <p>Дидактическая игра «Танграм»</p> <p>Дидактическая игра «Какой фигуры не достает?»</p> <p>Дидактическая игра «Собери фигуру из счетных палочек или Верёвочки».</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный поясок»</p>

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Декабрь	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Блоки Дьенеша</p> <p>Графические умения</p> <p>Счет</p> <p>Задачи на смекалку</p>	<p>Развивать способности к логическим действиям и операциям, умение расшифровывать информацию, изображенную на карточке, умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке, умение действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами.</p> <p>Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Развивать умения ориентироваться на лисе в клеточку</p> <p>Формировать счётные умения в прямом и обратном порядке. Закрепить представления об измерении длины и массы предметов, о присчитывании и отсчитывании единиц на числовом отрезке. Упражнять в составлении чисел из двух меньших. Совершенствовать умения разбивать группу предметов на части по признакам, решать арифметические задачи.</p> <p>Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (17 — 19). Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселый распорядок дня» Дидактическая игра «Где живут блоки»</p> <p>Дидактическая игра «Фигуры из палочек» графический диктант</p> <p>Дидактическая игра «О времени» «Числовые домики»</p> <p>Дидактическая игра «Считай и называй»</p>

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Январь	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Задачи на смекалку</p> <p>Пирамида, цилиндр</p> <p>Зрительно – мыслительный анализ</p>	<p>Развивать умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».</p> <p>Повторить порядковый и обратный счёт; упражнять в решении задач, в разгадывании лабиринтов, в решении задач на логическое мышление; отчёт предметов по заданному числу;</p> <p>Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, цилиндра. Закрепить представления о составе числа 20, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.</p> <p>Учить осуществлять зрительно – мыслительный анализ. Формировать пространственные представления, закреплять понятия «сначала», «потом», «после», «этого», «между», «слева», «справа».</p> <p>Развивать графические умения, умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Дидактическая игра «Реши задачу»</p> <p>«Задачи на смекалку»</p> <p>Игры с блоками Дьенеша</p> <p>«Игра с двумя обручами»</p> <p>Дидактическая игра «Умное домино»</p> <p>Дидактическая игра «Построим гараж»</p> <p>Графический диктант: «Котёнок»</p>

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Февраль	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Блоки Дьенеша</p> <p>Способы измерения</p> <p>Игры – путешествие во времени</p> <p>Кубики Никитина</p>	<p>Учить составлять и решать задачи, развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам. Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Закреплять счётные умения, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.</p> <p>Упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание, в умении выделять в задаче части. Закреплять знания о днях недели.</p> <p>Развивать произвольность (умение играть по правилам и выполнять инструкции, сформированность сенсорных эталонов: цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей).</p>	<p>Дидактическая игра «На свою веточку» «Составь задачу»</p> <p>Дидактическая игра «Умное домино» (сложение)</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом».</p> <p>Дидактическая игра «Составь узор» моделирование из кубиков по заданным схемам</p>

Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Март	<b>Познавательное развитие</b>	<p>Счет в пределах 20</p> <p>Состав чисел от 1 до 20.</p> <p>Классификация.</p> <p>Классификация</p>	<p>Закреплять представления о составе чисел от 1 до 20. Продолжать учить штриховки цифр. Выкладывание образа цифры из различных предметов.</p> <p>Упражнять в последовательном анализе каждой группе фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных фигурам и каждой из групп, сопоставлении их, обоснование найденного решения.</p> <p>Формировать понятия об отрицании некоторого свойства с помощью частицы «не».</p> <p>Продолжать анализировать фигуры по одному, двум, трём признакам, учить устанавливать закономерности в наборе признаков. Поиск отличия одной группы от другой. Развитие внимания, мышления, воображения.</p>	<p>Дидактическая игра «Больше, меньше и равно», «Сколько не хватает»</p> <p>Дидактическая игра «Почтальон» «О времени»</p> <p>Дидактическая игра «Сколько всего» «Каких фигур недостаёт?»</p> <p>Дидактическая игра «Игра с одним (двумя, тремя) обручем»</p>



Месяц	Образовательная область	Направление развития	Задачи	Содержание работы
1	2	3	4	5
Апрель	<b>Познавательное развитие</b>	Сложение и вычитание	Учить считать до 20, закрепить состав чисел в пределах 20; развивать внимание, логическое мышление, воспитывать интерес к деятельности. Закреплять состав числа первого десятка. Развитие логического мышления, речи, внимания.	Дидактическая игра «Диспетчер и контролер», «Распредели числа в домики», «Угадай-ка».
		Приёмы вычитания	Закрепление приёмов вычитания на основе знания состава числа и дополнения одного из слагаемых до суммы.	Дидактическая игра «Космическая математика» «Сколько не хватает»
		Сложение и вычитание	Формировать навыки сложения и вычитания. Составлять примеры, у которых первый компонент равен ответу предыдущего примера. Развитие внимания, наблюдательности.	Дидактическая игра «Посчитаем» «Бегущие цифры».
		Символы	Познакомить с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Закреплять представление о составе чисел 1-20, умения ориентироваться в числовом ряду.	Дидактическая игра Игра «Цепочка».



**Динамика состояния ребёнка:**

---

**Рекомендации по дальнейшей работе:**

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись специалиста \_\_\_\_\_