

МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

**Конспект занятия по конструированию на тему:
«Самолет»**

Воспитатель: Перельгина Елена Владимировна

Тамбов 2024 г.

Конспект проведения НОД в старшей группе

Тема: «Самолёт»

Программные задачи:

1. Учить детей понимать и строить самолёт используя графическую модель.
2. Закрепить понятия о воздушном виде транспорта, их назначение.
3. Закрепить названия деталей строителя.
4. Развивать творческие способности, самостоятельность.

Материал: модель самолёта, рисунки самолётов, деревянный настольный строитель.

Ход деятельности.

Мотивационно-побудительная часть

- Дети, к нам пришло письмо от жителей крайнего Севера. Они пишут, что у них скоро начнётся долгая и холодная зима, а запасов еды и одежды у них недостаточно. Как же им доставить необходимые продукты и предметы одежды? (ответы детей)
- Но дело в том, что туда нет автомобильных и железнодорожных дорог. На чём же можно к ним добраться? (ответы детей)
- Как же помочь людям Севера? (построить самолёт)
- Дети, как вы думаете, самолёты, это какой вид транспорта?
- Почему, вы так решили?
- Какие бывают самолёты? (рассматривание иллюстраций самолётов)
(пассажирские, грузовые, военные, спортивные)
- Как называют людей, которые управляют самолётом?
- Как вы думаете, что общего у всех самолётов? (ответы детей)
- Корпус самолёта называется фюзеляж. Как вы думаете, что находится в фюзеляже?
(Там находятся кабина пилотов, пассажирские места или места для груза)
- Что ещё есть у самолётов? (крылья, хвост, шасси)

Организационно-поисковая часть

Воспитатель обговаривает строение самолета вместе с детьми, затем ребята, с опорой на картинку пробуют рассказать о самолете.

Воспитатель предлагает посмотреть образец готового самолета. Дети рассматривают, из каких фигур построен самолет, называют их.

- Как же построить самолёт?
- Я вам предлагаю посмотреть на модель самолёта.
- Из каких деталей сделан фюзеляж?
- Из каких деталей сделаны крылья?
- Из каких деталей сделан хвост?
- Из каких деталей сделаны шасси?
- А сейчас, я предлагаю поиграть.

Словарь детей на занятии: фюзеляж, крылья, хвост, мотор, пропеллер, шасси.

Физминутка.

Самолёт построим сами (заводят «моторчики»)

Пронесёмся над лесами, пронесёмся над полями. (бег)

А потом вернёмся к маме. (останавливаются и приседают)

- Дети, давайте пройдем к столам и попробуем сконструировать свои самолёты. Вам необходимо взять нужные для постройки самолёта детали и приступить к работе. Детали при необходимости можно менять. Не забывайте, что детали должны быть аккуратно поставлены.

- Ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились самолёты.

(Дети рассказывают о своих самолётах и какие детали использовали)

- У вас получились красивые, прочные самолёты. Такие самолёты выдержат перелёт до крайнего Севера

- А вечером я предлагаю научиться делать самолёт из бумаги.

Итог. Сейчас мы сфотографируем удачные постройки самолёта и пошлём их сегодня по электронной почте жителям Севера. Вечером я предлагаю вам сделать самолёты из бумаги. Наше занятие закончено.

Дети играют с самолётами.

Литература

Л.В. Куцакова с.18; Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 11