

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Медвежонок»

Консультация

**«Квест – игры как инновационная форма взаимодействия ДОО
с родителями воспитанников»**

Воспитатель: Суворина С.В.

г. Тамбов

Антон Семёнович Макаренко говорил: - «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй и на сегодняшний день остаётся актуальной. Семья и детский сад, мы вместе стоим у истоков нашего будущего. Нам не всегда хватает взаимопонимание, терпение, чтобы понять друг друга.

В соответствии с п.3.2.5 Федерального государственного образовательного стандарта условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Вовлекая родителей в общую работу – двигаться в одном направлении воспитания и развития ребёнка намного проще.

В работе с родителями выделяю следующие приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей, активизация и обогащение их педагогических знаний и умений;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Одной из новых форм взаимодействия педагогов и родителей в детском саду стали «Квест-игры». Квест в переводе с английского означает приключение, это командная приключенческая игра, это форма взаимодействия взрослых и детей, которая способствует формированию и умению решать определённые задачи через реализацию определённого сюжета и многообразие возможностей делает квест – одним из интересных средств, направленных на самовоспитание, саморазвитие ребёнка как личности творческой, физической, здоровой с активной познавательной позицией, что является основным требованием ФГОС ДО.

Образовательный квест – это совершенно новая форма обучения, с помощью которой участники полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры? Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

В ДОУ проведение квестов реализует следующие задачи:

- образовательную – вовлечение участников игры в активную, творческую деятельность;
- развивающую – активизация интереса, творческих способностей, поисковой активности, стремления к самосовершенствованию;
- воспитательную – формирование персональной ответственности за полученный результат, навыков взаимодействия с участниками игры, доброжелательность, взаимопомощь, толерантность.

В квест увлечённо играют и дети, и родители. Участие в квесте, такой подход побуждает родителей, детей и педагогов творческому сотрудничеству между собой.

Родители полноценные участники образовательных отношений, к тому же выступают в роли наставников и организаторов, взаимодействуют с группой детей. Организуется принцип деятельностного подхода, открытости ДОО, устраняется отчуждённость, появляется уверенность, решаются многие проблемы. А главное увлечены все и дети, и взрослые, и педагоги.

Квест представляет возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, весёлым и игровым.

Квесты можно проводить как на открытом воздухе, задействуя территорию прогулочных площадок детского сада, так и в самом здании детского сада, используя музыкальный, физкультурный зал, групповые комнаты.

Вывод: использование нетрадиционных форм раскрепощают родителей. Отношение педагог-родитель выходят на новый качественный уровень, а также родители начинают принимать активное участие в жизни дошкольного учреждения.