

Конспект образовательной деятельности
по художественному-эстетическому развитию
для детей старшего дошкольного возраста
на тему «Весенний пейзаж»

Составитель: Миронова Елена Владимировна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Цель:

Развитие творческих способностей и познавательного интереса детей через использование пластилинографии.

Задачи:

Образовательные: обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие мира природы; развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы.

Воспитательные: воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность; формировать положительный эмоциональный настрой, интерес и уверенность в своих силах.

Предварительная работа: чтение произведений о весне, заучивание стихотворений, наблюдение за весенними явлениями на прогулке, рассматривание иллюстраций о весне и беседа по их содержанию, беседа с детьми на тему «Пейзаж — один из видов живописи»; дидактические игры.

Материал и оборудование: картины весеннего пейзажа, картон белого цвета, пластилин, стеки, салфетки.

Длительность: 20 мин.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

В: Вы сегодня хорошо спали? А настроение у вас какое? *(Ответы детей)*

2.Основная часть.

В: Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо от художника. Ему поступил заказ изобразить пейзаж. Но у художника закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать.

- Посмотрите на столы, а у нас есть краски или карандаши?

- И у нас нет. А как же мы можем помочь художнику?

- Ребята, я знаю очень интересную технику, которая называется пластилинография (рисование пластилином). А у нас есть пластилин? Мы сможем помочь художнику?

- Для того чтобы узнать какой пейзаж нужно нарисовать художнику, нам необходимо отгадать загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса,
Значит, к нам пришла ... (Ответ: Весна)

В: Конечно же, это весна. Скажите, какие признаки характерны для весны?

Дети перечисляют признаки весны

В: Молодцы, ребята. Предлагаю вам пройти за столы и помочь художнику выполнить заказ.

Перед вами лежит лист, расположите его горизонтально. Начинаем создание весеннего пейзажа с фона работы. Ребята, чем мы будем рисовать пейзаж? Мы будем рисовать пластилином, как мелками.

Верхнюю часть листа нам нужно покрыть синим пластилином. Это - небо, а нижнюю часть в два слоя: первый слой коричневого, а второй зеленый. Это – земля.

В: Берем кусочек синего пластилина и ведем прямыми линиями справа налево. И так закрашиваем всю верхнюю часть.

Затем берем кусочек зеленого пластилина и прямыми линиями ведем справа налево. И так закрашиваем всю нижнюю часть. Посмотрите внимательно на образец.

Затем пальчиком необходимо разгладить образовавшиеся комочки пластилина, выровнять фон.

В: Для того, чтобы узнать какие объекты будут на нашем пейзаже, художник приготовил для вас загадки. Готовы отгадывать? Итак, 1 загадка:

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.

Держат путь издали
Как зовут их?... (Облака)

В: Молодцы, ребята, облака мы будем выполнять в форме улитки.

Берем кусочек пластилина, кладем на доску и раскатываем длинную колбаску. И теперь скручиваем колбаску улиткой. Вот так.

Молодцы, Располагаем облако на небе и приплющиваем указательным и средним пальцем. Вот такое у нас получилось облачко.

Готовы отгадывать следующий объект?

Послушайте внимательно загадку:

Выше леса Колобок.
Колобок-горячий бок.

А как спрячется за лес.

Апельсин среди небес. (Солнышко)

В: Конечно же это солнышко.

Каким цветом мы будем рисовать солнышко? (желтым)

Берем кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями круговыми движениями. Делаем шарик. Затем прикладываем к картону и прижимаем пальчиками так, чтобы получилась вот такая лепешка.

Ребята, чего не хватает у нашего солнышка? (Лучиков)

По краям солнышка указательным пальцем ведем небольшие лучики.

А для того, чтобы наше солнышко было красивым, мы стекой у каждого лучика сделаем надрезы.

У меня для вас есть следующая загадка:

Высока и зелена

Будет скошена она

Овцы, козы и коровы

Есть всегда ее готовы. (Трава)

В: Нашему пейзажу не хватает молодой зеленеющей травки.

Какого цвета нам понадобится пластилин для изображения травы? (зеленым)

Правильно. Берем кусочек зеленого пластилина и отщипываем 4 кусочка размером с горошину. Раскатываем небольшие колбаски. Это будет травка.

2 травинки мы располагаем на переднем плане (ближе к нам). А остальные на заднем плане (ближе к горизонту). Теперь каждую колбаску размазываем большим пальцем вверх.

Ну и какая же весна без первых весенних цветочков.

А отгадать какие цветочки мы будем рисовать, нам поможет загадка:

С нежно-белой головой,

Прямо из сугробов,

Появляется на свет,

Маленький цветочек! (Подснежник)

Физкультминутка «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко

(На цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло

(Легкие поглаживания руками по лицу).

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

(Бег по кругу).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

(Ходьба по кругу).

В: Молодцы, ребята.

3.Заключительная часть.

- Вот такой красивый пейзаж у нас получился.

- Ребята, возьмите работы и выйдите на ковер.
- Скажите, что мы сегодня делали?
- Пейзаж какого времени года?
- Какие приемы использовали?
- Справились с заданием?
- Молодцы. У вас получились хорошие работы, аккуратные и самое главное красивые.
- Сейчас я предлагаю вам организовать выставку, для этого подойдите в раздевалку, а я закреплю ваши работы на стенде.

Итог ОД:

Выставка работ