

## Открытое занятие по Безопасности в подготовительной группе «Страна Безопасности»

Составитель: Миронова Елена Владимировна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

Цель: Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в доме и на улице; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.
2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.
3. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.
4. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Ход занятия:

Воспитатель:

*Доброе утро! Птицы запели.  
Добрые люди, вставайте с постели!  
Прячется вся темнота по углам.  
Солнце взошло и идёт по делам.*

- Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение, и начнём занятие.

- Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности. Поможет нам с вами в этом «Волшебная палочка». Давайте вместе с вами возьмем за «Волшебную палочку и произнесем волшебное заклинание:

*Мы на остров неизвестный  
Попадем в одно мгновенье  
Сделав к палочке волшебной  
Лишь одно прикосновенье  
(звучит музыка)*

Воспитатель:

- Вот мы попали с вами на первый островок безопасности «Опасные предметы». Несмотря на то, что всем нам кажется наш дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных ситуаций. Давайте мы с вами разберем несколько ситуаций и выясним, что можно делать, а чего нельзя.

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

*Ответы детей: «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер.*

Воспитатель:

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

*Дети: «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).*

Воспитатель:

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

*Дети: Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.*

Воспитатель:

- Опасность может подстергать нас в разных местах и ситуациях. Давайте вспомним с вами, какие в доме могут быть опасные и безопасные предметы. Для этого поиграем в игру «Опасно - не опасно»

Воспитатель:

- Ребята, разложите картинки, где ребенок может пользоваться предметами самостоятельно, при помощи взрослого и предметы, которыми могут пользоваться только взрослые.

*(Дети играют в игру с карточками, развешивая на доске картинки по трем направлениям)*

Воспитатель:

- Давайте сделаем вывод:

1. Почему этими предметами можно пользоваться самостоятельно, без участия взрослых (*Дети отвечают: «Потому что этими предметами мы не можем нанести себе вред. Они для детей безопасны».*)

2. Почему этими предметами можно пользоваться только под присмотром взрослых (*Дети отвечают: «Потому что этими предметами, при неаккуратном обращении, можно причинить себе вред»*)

3. Почему этими предметами могут пользоваться только взрослые (*Дети отвечают: «Потому что эти предметы опасны для детей»*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас мы пойдём на другой островок – «Один дома». В жизни, ребята, встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вы дома одни.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? («Нет»)

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

- *Дети: «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)*

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

- Дети: «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию

- Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

Дети: «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».

Воспитатель:

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

Дети: «Назвать свою фамилию и домашний адрес».

Воспитатель:

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

А теперь, ребята, давайте покажем друг другу и нашим гостям, как мы поступим при пожаре. У нас есть телефон, представим, что вдруг случился пожар, что вы будете делать?

*(Дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию по вызову пожарной службы по телефону (2-3 ребенка)).*

Воспитатель:

- Ребята, сейчас мы с вами попали на островок «Правильное питание». Знаете ли вы, какие продукты полезные, а какие вредные для нашего организма? Сейчас мы с вами проведем опыты и увидим, полезны или нет постоянно встречающиеся нам в магазине продукты. Для этого нам понадобятся чипсы, «Кока-Кола», жевательные конфеты и лабораторные предметы.

Для начала нужно вспомнить правила безопасности при работе в лаборатории: нужно быть предельно аккуратными и осторожно обращаться со стеклянными предметами. Также, чтобы не испачкать одежду, мы наденем с вами фартуки.

*Итак, первый опыт с чипсами*

Возьмем лист бумаги, высыпаем на него чипсы. Свернем лист пополам и придавим. Теперь развернем лист, уберем остатки чипсов и посмотрим на лист. Мы видим, что лист весь покрыт жирными пятнами, а большое количество жира очень вредно для нашего организма, т.к. большое количество жира приводит к ожирению, на коже будет появляться сыпь, человек начинает быстрее уставать и чаще болеть.

*Второй опыт с «Кока-колой»*

Берем чистый ватный тампон и положим его в стакан, теперь в этот стакан нальем «Кока-колу». Аккуратно вынимаем тампон и видим, что он стал коричневым. Т.е. в напитке очень много химических красителей, которые при попадании в желудок будут разлагать его стенки. Из-за чего живот будет болеть и можно попасть в больницу, а также остаться больным на всю жизнь

*И последний опыт с «Кока-колой» и конфетой «Ментос»*

Положим на дно стакана конфету «Ментос» и зальем ее «Кока-колой». Видите, как напиток забурлил и стал выливаться из стакана. Тоже самое происходит у нас в желудке, и портится при этом не только желудок, но и весь организм.

Теперь давайте сделаем с вами вывод: нужно-ли часто употреблять в пищу «Кока-колу», чипсы и жевательные конфеты или лучше есть натуральные каши, соки и фрукты? (*Ответы детей*) Правильно, ребята, чтобы быть здоровыми, веселыми и активными нужно пить соки и есть богатые витаминами и полезными веществами фрукты, овощи и каши.

Воспитатель:

- Теперь мы с вами попали на островок «Светофория». Но прежде, чем мы с вами разберем правила поведения на проезжей части и возле нее, давайте с вами отдохнем, физкультминутку проведем.

*Физкультминутка «Пешиеходы»*

*Постовой стоит упрямый*

*(Ходьба на месте)*

*Людям машет: не ходи*

*(Движения руками в сторону, вверх, в стороны, вниз)*

*Здесь машины едут прямо*

*(Руки перед собой)*

*Пешеход, ты погоди!*

*(Руки в сторону)*

*Посмотрите: улыбнулся*

*(Руки на пояс улыбка)*

*Приглашает нас идти*

*(Шагаем на месте)*

*Вы, машины, не спешите*

*(Хлопки руками)*

*Пешехода пропустите!*

*(Прыжки на месте)*

Воспитатель.

- Первое задание «Отгадайте загадку»

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают. («Светофор»)

Воспитатель:

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Дети:

*Красный свет – хода нет,*

*Желтый свет – подожди,*

*А зеленый свет – проходи.*

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – идут на месте

Воспитатель:

- А еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте мы с вами соберем знаки и расскажем, что они означают (*Дети собирают знаки и рассказывают*)

Воспитатель:

- Отправимся дальше в путешествие. Следующий островок называется «Опасная улица». Перед вами на столе разложены карточки, я буду вам задавать вопросы, а вы находите правильные ответы.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*«По тротуару» - находят карточку*).

2. Где разрешается переходить улицу? (*«По пешеходному переходу» - находят карточку*).

3. Где можно играть? (*«На игровой площадке» - находят карточку*).

4. Где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде? (*«По велосипедной дорожке» - находят карточку*).

5. Где нельзя играть? (*«На водоемах, на стройке, на проезжей части» - находят карточку*).

6. Что нельзя делать на улице? (*«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами»*).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице, и не попадете в беду.

Воспитатель:

- Теперь мы с вами, ребята, попали на станцию «Загадочный лес». Вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (*«Да»*)

Воспитатель:

- Сейчас мы это проверим: перед вами лежат картинки, выберите из них те, которые говорят, что НЕЛЬЗЯ делать в лесу. Нашли? (*«Да»*)

Воспитатель:

- Давайте намажем эти картинки клеем, приклеим их на плакат, который у нас называется «Что нельзя делать в лесу» (*дети наклеивают картинки*)

Воспитатель:

Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы снова возьмемся за волшебную палочку и скажем волшебные слова.

*Снова к палочке волшебной  
Вместе прикоснемся  
И опять в одно мгновенье  
В детский сад вернемся.*

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам путешествие? (*Ответы детей*)

Воспитатель:

*А теперь я вас проверю,*

*И игру для вас затею,  
Вам задам сейчас вопросы,  
Отвечать на них не просто.*

*(Дети встают в круг, воспитатель берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)*

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, кому можно открывать дверь?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. На какой знак светофора можно переходить улицу?
9. Можно играть на проезжей части?
10. Можно играть на льду водоема?
11. Надо ли закрывать водопроводный кран?
12. Нужно ли заливать водой костер в лесу?

Воспитатель:

- Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать.