

# Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «По дорожкам радуги в подготовительную группу».

Составитель: Миронова Елена Владимировна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчёлка»

**ЦЕЛЬ:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели; правильное произношение звука «З», называть слова на звук «З»;
- упражнять в назывании времени суток: утро, день, вечер, ночь, представлении о смене частей суток;
- закрепить счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно);
- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах и форме предметов;

**Развивающие:**

- расширять словарный объём детей, диалогическую речь;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

**Используемые методы:**

Игровой, наглядный, словесный, поощрение.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие. Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:** Дети входят в групповую комнату, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро».

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да)

Тогда нам надо нарисовать красивую радугу, не перепутав порядок цветов.

Дети, поможете мне вспомнить расположение цветов радуги? (да). Нарисовав радугу, мы перейдем в подготовительную группу.

**Воспитатель:** У меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, чтобы нарисовать определенный цвет радуги.

Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

**Дети:** Красный! (открывают красный конверт)

### **Воспитатель читает задание «Назови времена года»**

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,  
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,  
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,  
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

**Дети:** Весна.

### **Слайд 1 (картинка о весне)**

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май). После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

(Дети по очереди называют прилагательные к существительному)

**Дети:** Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

### **Слайд 2 (картинка «Лето»)**

**Воспитатель:** А это ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета. (Ответы детей) Какое лето бывает?

**Дети:** Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.

**Воспитатель:** Назовите летние месяцы. (Июнь, июль, август)

### **Слайд 3 (картинка «Осень»)**

**Воспитатель:** Эта картинка, к какому времени году относится? (Осень) Как вы догадались? Назовите осенние месяцы? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

### **Слайд 4 (картинка «Зима»)**

**Воспитатель:** Здесь, какое время года изображено? (Зима) Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. (Ответы) Перечислите зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первую дорожку радуги можно нарисовать.

Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги?

(Выбирают оранжевый 2 конверт)

**Воспитатель:** Сейчас я прочитаю стихотворение, вы слушайте внимательно:

Зеленая песенка.

В зеленом, зеленом, зеленом лесу  
Зеленый листок, как флажок, я несу.  
Зеленая шишка под елкой молчит,  
Зеленая музыка где-то звучит –

Зеленый кузнечик в зеленой стране  
Играет зеленую песенку мне. (А Стройло)

- Скажите, какой звук в этом стихотворении встречается чаще? (Звук «З»)

Игра «Назови слово».

- А сейчас назовите слова, которые начинаются на звук «З».

(Зал, закат, заяц, запад, заря, забор, запах, забава, загадка, золото, заноза, закон, зонт, зуб, завод, загар, замок, зерно ...)

Молодцы, много слов назвали.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились, и нарисуем оранжевую дорожку радуги.

Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты: желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

Воспитатель путает детей.

Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.

**Слайд 5**

Воспитатель: Посмотрите на картинку, что на ней изображено? (Поляна с грибами)

Правильно, на картинке изображены грибочки и ежи. (Дети садятся за столы)

Вам необходимо взять столько грибов и ежей, сколько вы увидели на полянке. А равное ли количество грибов и ежей, посчитайте? (Нет) На сколько меньше грибов, чем ежей? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и грибов и ежей? (Убрать одного ежа или добавить один гриб.) И обозначьте количество, соответствующей цифрой.

**Воспитатель:** Правильно выполнили, и рисуем ещё одну дорожку радуги.

Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт 4.

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

**Дидактическая игра «Бусы»**

Дети на местах продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

- А теперь подберите к предметам геометрические фигуры, похожие на них.
- На какую геометрическую фигуру похожа пирамида? (на треугольник)
- На какую геометрическую фигуру похож телевизор? (на квадрат)
- А стол? (на прямоугольник)
- А солнце? (на круг)
- А окно (на квадрат)
- А арбуз, на какую фигуру похож? (на круг)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ковре разбросаны карточки, что на них изображено (игра с цифрами до 10).

Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Рисуем следующую дорожку радуги.

Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

Воспитатель читает: «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

- Кто скажет сколько дней в неделе?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какой день недели после вторника?
- Сколько выходных в неделе?
- Какой день недели перед пятницей?
- Солнце светит днем, а луна .... (ночью) .
- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром) .
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой... фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - Синий конверт 6 .

### Дидактические игры «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;  
Большой – маленький;  
Высокий – низкий;  
Широкий – узкий;  
Толстый – худой;  
Далеко – близко;  
Вверху – внизу;  
Слева – справа;  
Вперед – назад;  
Один – много;  
Снаружи – внутри;  
Легкий – тяжелый;  
Сильный - слабый;  
Быстро - медленно.

**Воспитатель:** Молодцы!

Остался у нас фиолетовый конверт

### Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца? Пять.

С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Три кричат вослед за ней:  
«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало? Четыре.

Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки:  
Три сынка, а сколько дочек? Три.

Семь малюсеньких котят,  
Что дают им – всё едят,  
А один сметаны просит.  
Сколько же котятков? Восемь

**Воспитатель:** Вот и нарисуем последнюю дорожку радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Спасибо, ребята, что вы мне помогли собрать радугу

А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

Но, чтобы получить медаль нужно сказать, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.

Звучит музыка и проходит награждение.