

**Конспект образовательной интегрированной деятельности.
Развитие речи, предметный мир, художественное творчество.**

Тема: «Новый год в моей семье. Составление рассказа из личного опыта.

Цель: Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся и любят друг друга; Учить детей составлять рассказ из личного семейного опыта с опорой на сюжетную картинку.

Задачи: - уточнить, какие традиции есть в семьях детей, связанные с различными праздниками, в т.ч. с Новым годом; - развивать знания о праздниках, традициях; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Оборудование: рисунок Папуасика, карта мира, “посылка”, письмо, макет новогодней елочки, елочные игрушки, д/и “Новогодние костюмы”, подарочные коробки, лента, бумага с изображением игрушек..

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, сейчас я открою вам секрет. Нам пришла посылка. Посмотрим, что в ней? (Одному из детей предлагается на ощупь определить, что находится в посылке. Он предполагает, что в посылке – письмо), если нет, то к этому подводим.

- Послушайте внимательно письмо, после прослушивания я задам вам вопросы.

Текст письма:

- Здравствуйте, ребята! Я веселый Папуасик. Я живу в далекой и жаркой Африке, где круглый год лето.

Недавно у нас был новогодний праздник. К Новому году мы наряжали ветвистую зеленую пальму. Мы повесили на ветки ананасы, кокосы, яблоки, лимоны, бананы. Пальмочка у нас получилась красивая и нарядная.

Потом мы пели песенку про пальмочку и танцевали вокруг нее свой любимый танец “Чунга-Чанга”. Настроение у всех было веселое, просто замечательное.

Я слышал, что в вашей стране на Новый год наряжают какую-то елочку. Расскажите, пожалуйста, что такое “елка”? И как вы отмечаете Новый год?

До свидания!

Основная часть.

Ответы на вопросы по прослушанному “письму”.

- От кого пришло письмо? (показ рисунка Папуасика)
- Где живет Папуасик?
- О каком празднике рассказал Папуасик?
- Какое дерево наряжают к новомуднему празднику в Африке?
- Чем украсили пальму? (показ рисунка)
- Что делали возле пальмы ребята?
- Какое у всех было настроение?
- О чем просит рассказать Папуасик?

Дидактическая игра “Назови костюм”.

- Ребята из Африки готовили к Новому году костюмы. Угадайте, кем они нарядились?
Рисунки с изображением африканских животных.

Динамическая пауза.

- Кем вы будите на Новый год? (дети отвечают).
- Изобразите, как кружились снежинки? Прыгали зайчики? Шагали мишки? И т.д.

Описание елочка по макету.

- А теперь давайте расскажем, что такое “елка”? (Елка – это дерево. У нее есть ствол, ветки, на ветках иголки, хвоинки. На елке растут шишки. Елочка зеленая зимой и летом, она стройная, колючая).

- К Новому году мы украшаем елочку. Что мы повесим на веточки? (Мы повесили на елку игрушки: шары, фонарики, бусы, гирлянду, затем украсили блестящим серебристым дождем и на макушку надели красную звезду.

- Давайте нарядим елочку. (Совместное украшение елки).

- Какая получилась елочка? (Красивая, нарядная, разноцветная, блестящая, серебристая).

Хоровод «В лесу родилась елочка» (под музыкальное сопровождение).

Составление рассказа из личного опыта “Как мы отмечали Новый год” (2-3 ребенка)

Примерные вопросы для помощи в составлении рассказа.

- Кто собирается на Н.г. у нас? (семья)

- Что мы наряжаем на новый год? Чем украшаем елку?

- Какой танец вокруг елки мы танцуем?

- Кто к нам приходит на Н.г.?

- Настроение у всех было веселое, радостное.

- Что приносят на новый год Д.М. и Снегурочка?

- Где они их оставляют? Как они украшены?

- У нас есть заготовки (коробочки для подарков). Давайте их украсим и положим под елку.

Практическая часть.

Украшение подарочных коробок и раскладывание их под украшенной елочкой.

Итог занятия.

- Молодцы, ребята! Я думаю, что вы ответили на все вопросы Папуасика. На следующем занятии мы напишем письмо с ответом для Папуасика вложим фотографии и отправим в Африку.