Тамбовское областное государственное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»

Принята на педагогическом совете ТОГАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Возрождение» Протокол №1 от 30.08.2022 г.	«Утверждаю» Директор ТОГАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Возрождение» _____Л.В. Мирошниченко Приказ №86

Программа «Школа молодых родителей»

Тамбов

Пояснительная записка

Семья является древнейшим общественным институтом. В ней сочетаются личностные и общественные интересы. Именно в семье закладываются основы взаимоотношений, дети получают первые знания, в процессе деятельности формируются практические навыки. Семья является тем самым «маленьким миром», в котором закладываются и развиваются личностные качества ребенка. Каждая семья по-своему уникальна и неповторима. Многие родители сталкиваются с трудностями в области воспитания и обучения ребенка. Вместе с тем, не всегда родители могут правильно на практике применить имеющиеся в багаже знания.

Программа «Школа молодых родителей» предназначена для родителей, как эффективная форма взаимодействия специалистов ДОУ с родителями в целях развития потенциальных возможностей детей.

Целью деятельности программы, является психолого-педагогическое просвещение родителей.

В процессе деятельности решаются следующие **задачи**:

- обеспечение эффективного взаимодействия между педагогами ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития потенциальных возможностей детей в условиях ДОУ и семьи;
- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста в целях обеспечения всестороннего гармоничного развития ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания;

В деятельности программы мы придерживаемся следующих принципов:

✓ В работе участвуют заинтересованные и активные родители.

✓ Мы учимся любить и принимать детей такими, какие они у нас есть.

✓ Каждый независимо от возраста имеет свою точку зрения.

✓ Важно и ценно для ребёнка чувствовать поддержку родителей.

✓ Вместе мы преодолеем все трудности.

✓ Учимся слушать и слышать друг друга в садике, дома, на улице.

Не секрет, что родителей детей всех возрастных групп объединяют проблемы и беспокойства, связанные с адаптацией ребенка в детском саду, в отдельно взятом социуме. По данному направлению в нашем детском саду проводится семинар-тренинг**,** который ориентирован на родителей детей, вновь поступивших в наше дошкольное учреждение. На занятиях в игровой форме родители узнают правила поведения в детском саду, педагогпсихолог проводит тренинги с детьми и родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

Родители разных социальных статусов, возрастов помогают друг другу в решении трудных жизненных ситуаций, возникающих при воспитании ребенка.

На занятиях родителей знакомим с психологическими особенностями детей и учим взаимодействовать друг с другом. Родители начинают лучше понимать своего ребенка, видеть его интересы, возможности и реализовывать их в домашних условиях.

Объединив родителей всего детского сада по интересам, создалось детско-взрослое сообщество, работающее в едином ключе и способствующее решению поставленных целей и задач. В результате должна повыситься психолого-педагогическая компетентность родителей. При создании благоприятных условий для реализации и развития потенциальных возможностей воспитанников снизится контингент детей, нуждающихся в коррекционной помощи, а так же появиться динамика успешной коррекции.

Основные направления деятельности:

- пропаганда положительного семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Форма организации работы	Цель	Адресат	Сроки проведения
1	«Трудности адаптационного периода»	Стендовая информация	Повышение родительской компетентности.	Родители всех групп	сентябрь
2	«Детский сад – новый период в жизни семьи»	Семинартренинг	Повышение компетентности родителей в вопросах адаптационного периода. Помочь сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия, нейтрализовать факторы риска, связанные с условиями социальной среды. Побудить близких ребенку людей выбирать педагогически целесообразные методы воздействия на малыша.	Родители ЦИПРа и адаптационных 1, 2 младших групп	октябрь
3	«Ребенок и мультфильмы»	стендовая информация	Повышение родительской компетентности.	Родители всех групп	ноябрь
4	«Готовим ребенка к школе»	Семинартренинг	Повышение компетентности родителей в вопросах подготовки детей к обучению и в решении проблем адаптации к школе.	Родители подготовительной и старшей группы	декабрь
5	«Агрессивные дети»	стендовая информация	Познакомить родителей с психологическими особенностями агрессивного ребенка.	Родители всех групп	январь
6	«Какой он? Агрессивный ребенок»	Семинартренинг	Познакомить родителей с психологическими особенностями агрессивного ребенка. Научить практическим способам выражения (выплескивания) гнева. Отработать пути взаимодействия с агрессивными детьми через игру.	Родители 2 младшей, средней, старшей группы	февраль

7	«Утомление одна из причин плохого поведения»	Стендовая информация	Повышение родительской компетентности.	Родители всех групп	март
8	«Портрет тревожного ребенка»	Семинартренинг	Познакомить родителей с понятием тревожность. Определить признаками и причины тревожности у детей. Отработать пути взаимодействия с тревожным ребенком через игровую коррекцию.	Родители всех групп и воспитатели	апрель
9	«Эти дети ….»	Консульта ция родителей (законных представит елей), педагогов	Повышение педагогических знаний родителей и педагогов детей дошкольного возраста. Оказание помощи семье и педагогам в вопросах воспитания и развития ребенка	Родители всех групп и воспитатели	В течения года