

Протокол №1 от 21.08.2021г.



Утвержден

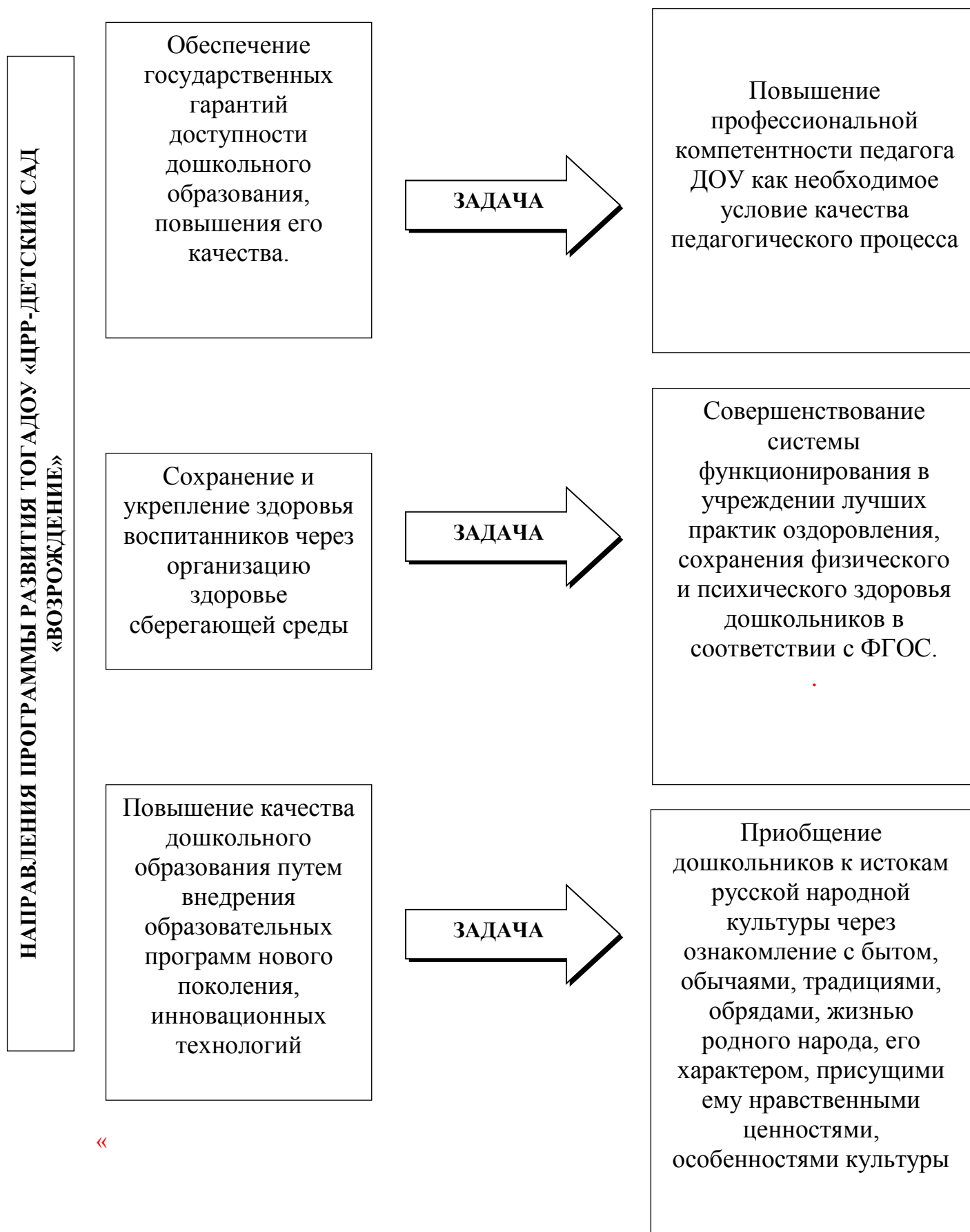
решением педагогического совета

ГОДОВОЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОГАДОУ «Центр развития ребенка - детский
сад «Возрождение»

на 2021-2022 учебный год

**Основные направления деятельности
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
«Возрождение»
на 2021-2022 учебный год**



ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ: использование лучших практик оздоровления, сохранения физического и психического здоровья дошкольников. Современные подходы к организации разных видов деятельности дошкольников по физическому воспитанию.

Виды	Тематика	Ответственные	Сроки
Планирование	<p><u>Педсовет</u>: «Установочный»</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год Утверждение годового плана образовательной работы учреждения на 2021-2022 учебный год Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, видов планирования. Утверждение графиков специализированных кабинетов, в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Утверждение рабочих программ по возрастным группам, по дополнительному образованию. <p><u>Педсовет- конкурс</u>: «Здоровый дошкольник. Построение комплексной модели оздоровления, воспитания и развития ребенка на основе реализации лучших педагогических практик»</p>	Л.В. Мирошниченко, директор; Е.В. Боброва, зам. директора, О.В. Семибратова старший воспитатель	Сентябрь
	Декабрь		
Обучение	<p><u>Семинар-практикум</u> «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Самомассаж и релаксации в виде игровой деятельности детей, имеющих особый уровень состояния физического и психического здоровья»</p> <p><u>Консультация для педагогов</u> «Нетрадиционные формы сотрудничества с семьей по формированию здорового образа жизни»</p>	Ст. воспитатель	Ноябрь
		Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Ноябрь
		Ст. воспитатель	
Исполнение	<p><u>Школа-семинар для родителей</u> по вопросам охраны здоровья детей и формирования в семье культуры здорового образа жизни</p> <p><u>Консультации для родителей</u> «Вредные привычки у родителей и их влияние на детей».</p> <p><u>Создание информационных стендов</u> «Мы растем», «Сохраняем здоровье детей»</p>	Творческая группа	октябрь
		Педагоги Центра	октябрь
Контроль	<p><u>Тематический контроль</u> «Обеспечение оздоровительной направленности образовательной деятельности Центра»</p> <p><u>Мониторинг заболеваемости</u>, выявление динамики в состоянии здоровья воспитанников.</p>	Зам. директора, ст. воспитатель	Ноябрь
		ст. воспитатель медсестра	Декабрь
Воздействие	<p><u>Представление лучших педагогических практик</u> «Расти здоровым, малыш!» (просмотр оздоровительной деятельности с воспитанниками Центра)</p> <p><u>Спортивные праздники</u> «Олимпийское будущее России» «Мы быстрые, ловкие, сильные», «Памяти Победы верны»</p> <p><u>Конкурс юных талантов</u> «Снежная карусель»</p> <p><u>Выставка совместного творчества детей и родителей</u> "Волшебница осень 2021", «Новый год у ворот!»</p> <p><u>Заседание клуба</u> «Здоровый малыш» «Гимнастика для всех»</p> <p><u>Акция</u> «Дошколята-здоровые ребята».</p> <p>«Шашечный турнир», «Хоккейный турнир»</p> <p>Общее родительское собрание «Здоровье – это здорово!»</p>	Педагоги Центра	Ноябрь
		ст.воспитатель. Инструктор по ФИЗО	Октябрь Апрель Январь
		Педагоги Центра	Декабрь
			В течение учебного года
			Февраль

ПЕДСОВЕТ-КОНКУРС
«Здоровый дошкольник. Построение комплексной модели оздоровления, воспитания и развития ребенка на основе реализации лучших педагогических практик».

МАТЕРИАЛ

1. Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Сивцова А.М. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ// Методист. – 2007 -№7.
3. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5 – 6 лет. / под ред. Безруких М. – М.
4. Интернет-ресурсы

РЕСУРСЫ

администрация
педагоги
специалисты

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников Центра
медсестра
«Анализ обеспечения оздоровительной направленности образовательной деятельности Центра»
(итоги тематического контроля)
Директор,
заместитель директора

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Презентация лучших оздоровительных педагогических практик «Расти здоровым, малыш!» (педагоги Центра)
2. Подведение итогов фестиваля-конкурса

ФОРМУЛИРОВКА И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

Рефлексия деятельности педагогического коллектива (определение путей совершенствования работы в данном направлении)

РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании условий здоровьесбережения, интеграция деятельности всех участников образовательного процесса

ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ: приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через ознакомление с бытом, обычаями, традициями, обрядами, жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, особенностями культуры.

Виды работ	Тематика	Ответственные	Сроки
<i>Планирование</i>	<u>Педсовет</u> «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами народного искусства и культурного наследия России»	Директор, зам. директора,	март
	<u>Педсовет</u> «Итоговый»: <ul style="list-style-type: none"> • Качественный и количественный анализ деятельности специалистов и воспитателей. • Творческий отчет «Ярмарка достижений» • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	Директор, зам. директора,	Май
<i>Обучение</i>	<u>Семинар-практикум:</u> «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через знакомство с русским прикладным искусством в условиях реализации ФГОС»	воспитатель	Февраль
	<u>Мастер-класс:</u> «Народные промыслы – культурное наследие России» <u>Консультация для педагогов</u> «Педагогические условия развития творческого потенциала дошкольников средствами народного искусства»	Педагоги Центра Старший воспитатель	Февраль
<i>Исполнение</i>	<u>Семейная академия</u> «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях русской народной культуры»	Педагоги	Январь - май
	<u>Памятка для родителей</u> «Путешествия по России. Культурные традиции Тамбовской области» <u>Создание буклетов</u> с содержанием информации об организации образовательного процесса в Центре <u>Смотр-конкурс РППС</u> «Уголок моей Родины»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март
<i>Контроль</i>	<u>Анализ состояние</u> воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры <u>Тест для педагогов</u> «Знаете ли вы истоки народной культуры»	Директор, Зам. директора, Старший воспитатель	Март
<i>Воздействие</i>	<u>Ярмарка идей</u> (открытый просмотр совместной деятельности педагогов и детей)	Педагоги	Март
	<u>Работа клуба «Скоро в школу»:</u> «Готовы ли родители к школе? Как сделать адаптацию к школе безболезненной».	Старший воспитатель,	Апрель
	<u>Фестиваль детского творчества «Русские узоры»</u>	педагог-психолог, педагоги	Май
	<u>Семейный творческий конкурс</u> «Мама, папа, я - спортивная семья!»	педагоги Центра	Февраль
	<u>Фотовыставка</u> «Спасибо деду за победу!»		Март
	<u>Галерея детского рисунка</u> «Весенние букеты для мамочки», «В честь Дня Защитников Отечества»		Май
	<u>Выставка поделок</u> ««Народная игрушка своими руками»		Февраль
	<u>Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности</u> «В гости к марсианам»		Апрель
<u>Фестиваль семейных проектов</u> «Виртуальные экскурсии как средство приобщения дошкольников к истории и культуре родного города»		Апрель	

ПЕДСОВЕТ-ТВОРЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами народного искусства и культурного наследия России»

МАТЕРИАЛ

1. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
2. О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа 2002 Санкт-Петербург
3. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников Москва. Педагогическое общество России, 2005
4. Интернет-ресурсы

РЕСУРСЫ
администрация
педагоги
специалисты

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»
(итоги тематической проверки)

*Директор
Зам. директора*

ПРОЕКТНО-МОДЕЛИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ

- Создание условий в работе по ознакомлению детей с декоративно-прикладным творчеством
- «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»
- «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»
- Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»

(выступления из опыта работы)

ФОРМУЛИРОВКА И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

Рефлексия деятельности педагогического коллектива (определение путей совершенствования работы в данном направлении)

РЕЗУЛЬТАТ:

Создание условий для совершенствования образовательной деятельности учреждения и формирования эффективных форм и методов воспитания и развития творческих способностей воспитанников Центра, приобщение к истокам русской народной культуры.

Форма организации мероприятий	Тематика мероприятий	Ответственный	Сроки
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация жизни детей в адаптационный период: <ul style="list-style-type: none"> -создание комфортного режима; -анализ заболеваемости; -анализ карт нервно-психического развития; -диагностика адаптации. • Раннее детство: итоги развития. <ul style="list-style-type: none"> - роль педагогов и медицинских работников в сохранении и укреплении здоровья малыша -итоги диагностики развития детей раннего возраста. <p>Отчет медицинских работников о выполнении лечебно-профилактических мероприятий.</p>	Зам. директора, Старший воспитатель Педагог-психолог, врач, медсестра, воспитатели.	Декабрь Май
ЗАСЕДАНИЯ СЛУЖБЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Установочный совет СКС ▪ Заседание совета СКС по результатам диагностики ▪ Контроль за реализацией коррекционно-развивающих программ ▪ Заседание совета СКС по итогам диагностики 	Зам. директора, Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог	По плану заседаний
	<ul style="list-style-type: none"> • Установочное заседание ППк ▪ Осуществление динамического контроля за развитием детей ▪ Подготовка и анализ документации для представления воспитанников на ЦПМПК с целью постановки диагноза и определения образовательного маршрута ▪ Итоговое заседание ППк 	Зам. директора, Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог	По плану заседаний
Нормативно-правовая деятельность	<p>Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление нормативно-правового обеспечения деятельности Центра • деятельности Консультационного Центра «Открытая дверь» 	Директор, зам. директора	В течение учебного года

<p>Работа с кадрами</p>	<p>Совещание: «Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и здорового психологического микроклимата в коллективе»</p> <p>Повышение квалификации и профмастерства: направить на курсы повышения квалификации при ТОИПКРО: Мамедова А.В. Милованова Г.В.</p> <p>Работа Школы молодого воспитателя (организация педагогических чтений и зачетной системы для малоопытных воспитателей)</p> <p>Пополнение информационного банка данных о профессиональном участии педагогов Центра в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>Директор, зам. директора</p> <p>Зам.директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Опытные педагоги</p> <p>Зам. директора</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану ТОИПКРО</p> <p>В течение всего года</p> <p>Октябрь</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Соотношение поступлений из различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поступления из бюджета учредителя; • родительская плата; • отчисления спонсоров. <p>Привлечение внебюджетных средств по поддержанию материальной базы.</p> <p>Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p> <p>Совершенствование развивающего образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать дидактическое оснащение логопедической службы; кабинета психолога, физкультурного и музыкального зала. <p>Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений Центра, их обслуживанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • замена детской и игровой мебели в группах; • оборудование столами с регулируемыми ножками логопедического кабинета • оформление информационных стендов по организационной и методической деятельности Центра <p>Оборудовать кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать оснащение кабинета педагога-психолога, логопедического кабинета 	<p>Директор</p> <p>Директор, зам. директора по АХР, бухгалтер</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор, зам. директора по АХР</p> <p>Зам. директора</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

<p>Организация социальных обследований</p>	<p>Повышение уровня родительской компетенции в области воспитания и образования: <u>Общие родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Координация деятельности Центра и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» ▪ «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и всестороннего развития детей» ▪ Анализ деятельности Центра в 2021-2022 учебном году <p><u>Организация деятельности консультативного пункта для родителей на сайте Центра:</u> оказание содействие в вопросах развития и воспитания детей. <u>Работа клубов:</u> «Здоровый малыш», «Скоро в школу»</p> <p><u>Проведение социологического опроса родителей детей</u>, обратившихся за получением услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p> <p><u>Составление социального паспорта Центра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение категорий семей; • внесение изменений в социальный паспорт. <p>Социально-педагогические и психологические исследования в области взаимодействия с семьей. Развитие социального партнерства: сотрудничество с МОУ СОШ № 19, № 31 с поликлиникой им. святого Луки, с детской поликлиникой им. В. Коваля по выявлению детей не охваченных дошкольным образованием, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Директор Зам. директора</p> <p>Директор, Зам. директора</p> <p>Педагог-психолог, Старший воспитатель</p> <p>Руководители клубов</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. директора, педагоги</p> <p>Педагог-психолог, старший воспитатель Директор, Зам.директора</p>	<p>Ноябрь Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Сентябрь</p> <p>В течение года</p>
<p>Организация работы по охране жизни и здоровья</p>	<p>Продолжать формировать банк данных нормативно-правовых документов, локальных актов, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка циклограммы работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; <p>Организация работы по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; • проведение учебных тренировок по эвакуации людей из здания в случае чрезвычайных ситуаций; 	<p>Директор, зам. директора</p>	<p>В течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Разработка плана по обеспечению безопасности воспитанников от проявления терроризма;• Разработка плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;• Проведение мероприятий по соблюдению и выполнению правил пожарной безопасности		
--	--	--	--