

Тамбовское областное государственное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад
«Возрождение»

Принято
на педагогическом совете №
От 31.08 2021 г



«Утверждаю»
Директор ТОГАДОУ «Центр
развития ребенка-детский сад
«Возрождение»
Ч.В. Мирошниченко

**Рабочая программа по реализации дополнительного
образования «Обучение английскому языку»
в группах общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет
2021-2022 учебный год**

Тамбов

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Ожидаемые результаты
3. Способ определения результативности
4. Календарно-тематическое планирование
5. Методическое обеспечение программы
6. Материально-технические условия реализации программы

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, запоминается надолго, поскольку прекрасно развита долговременная и оперативная память. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но происходит это в том случае, когда создана соответствующая обстановка. В дошкольном возрасте дети усваивают материал лучше через игровую форму обучения. Игра создает прекрасные условия для овладения языком.

Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые методики.

Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, наблюдательность. Также занятия подготавливают ребенка к первому году обучения в общеобразовательной школе.

Актуальность обусловлена особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения материала. Рекомендуется начинать изучение иностранного языка в дошкольном возрасте, так как у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предполагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Раннее обучение создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, а также к дальнейшему изучению способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Приобретенные на занятиях иностранного языка навыки иноязычной речи помогают детям повысить культуру родной речи, способствуют морально-эстетическому воспитанию.

В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Новизна программы состоит в том, что при обучении иностранному языку особое внимание уделяется выработке и развитию коммуникативных способностей.

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности, учитывая неустойчивость внимания ребенка. Дети устают в большей степени не от самой деятельности, а от ее однообразия, и хорошо запоминают то, что для них интересно и вызывает эмоциональный отклик.

Рабочая программа по обучению английскому языку составлена и разработана на основе пособий Жировой Т.В. «Английский для маленьких полиглотов. EasyEnglish» и Карловой Е. «Английская грамматика для детей в играх и картинках».

Программа предназначена для детей дошкольного возраста.

По содержанию имеет социально-коммуникативную направленность; рассчитана на 2019-2020 год обучения при 2-х занятиях в неделю продолжительностью каждого 25-30 минут.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и передачи информации.

Основные задачи:

1. Ознакомление с лексикой, доступной и соответствующей уровню развития детей, введение базовых языковых конструкций;
2. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран; способствовать развитию познавательного интереса к традициям, праздникам и обычаям страны изучаемого языка;
3. Развитие лингвистических способностей путем активации творческой деятельности детей.
4. Развивать психологические функции
5. Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку;
6. Воспитывать понимание и уважение к другой культуре;

Виды работы на занятиях английским языком:

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки
2. Работа с предметами: описание, игры
3. Работа с картинками: сравнение, описание
4. Разучивание стихов, считалок и скороговорок, песен
5. Изучение букв и звуков: видеокурс по отработке алфавита
6. Работа с видео – материалами

Легче всего запоминание материала происходит в игры. Игра как средство организации совместной деятельности создает условия реального общения. Игра мотивирует речевую деятельность, поскольку дети часто оказываются в ситуации, когда актуализируется потребность что-то сказать, спросить, чем-то поделиться. Интерес и возможности реального включения в новую игру обеспечивает истинную мотивацию в изучении языка детьми.

При обучении детей дошкольного возраста максимальное внимание уделяется наглядности. Слуховой образ обязательно подкрепляется зрительным.

2. Ожидаемые результаты

Дети усваивают за год 50-70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги и другие служебные слова, овладевают несколькими простыми грамматическими конструкциями.

Дети умеют понимать на слух несложную англоязычную речь. В ходе усвоения материала приобретают умение вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми.

К концу первого года обучения дети должны знать/уметь:

- слова по изученным темам (50-60 слов);
- алфавит, буквы и звуки изучаемого языка;
- готовые речевые образцы (Меня зовут..., Мне...(возраст), Я люблю..., Сколько тебе лет? Как тебя зовут?, Как у тебя дела?);
- несколько простых грамматических конструкций;
- 7 – 10 песен, рифмовок;
- показать картинку с названным словом;
- назвать «кто» или «что» изображено на картинке;
- числительные до 10.
- составлять несложные утвердительные и вопросительные предложения;
- составлять диалоги (3-4 фразы);
- использовать изученную лексику;
- рассказать стихотворение

3. Способ определения результативности

Диагностика проводится в процессе обучения. Основной метод – наблюдение. При проверке уровня подготовки используются варианты игр и заданий уже известных детям. Важно, чтобы обучающиеся не понимали, что преподаватель проверяет их знания, навыки, умения, наблюдает за мотивацией и поведением на занятиях.

Диагностический инструментарий:

С целью контроля знаний применяются следующие формы:

- Индивидуальные вопросы
- Занятия повторения
- Проведение различных игр
- Индивидуальные задания

4. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Раздел	Тема	Содержание
СЕНТЯБРЬ	1.Приветствие. Знакомство	1.1.Как тебя зовут? 1.2.Я люблю 1.3.Моя семья. Кто есть , кто?	Здороваться и прощаться на английском языке. Лексический материал: понимать на слух What`syourname? Howareyou?; уметь отвечать на вопросы, используя конструкции Myname is .. is ..., I`m fine/good; понимать выражения Yes!, No!, Sit down!, Stand up! Знать название, написание больших и маленьких букв; ABCsong.
	2.Алфавит	2.1.Буквы и звуки 2.2.Поем вместе 2.3.Играем с буквами 2.4.Закрепление материала	
ОКТАБРЬ	3.Цвета	3.1.Разноцветные краски 3.2.Рифмуем цвета. ColoursColors, colourscolors! 3.3.Что, какого цвета? 3.4.Радуга-дуга 3.5.Мои цветные карандаши	Лексический материал: название цветов. Учатся называть по-английски цвета. Работа над произношением Использование речевых конструкций: What colour color is it?, It is (red, green). Лексический материал: счет от 1 до 10; введение речевых конструкций Howoldareyou?, I`m (5). Составление простых диалогов.
	4.Считаем вместе	4.1.Сколько тебе лет? 4.2.Раз, два, три – цифру найди! 4.3.Шаг за шагом 4.4.Поем вместе 4.5.Волшебный счет	
НОЯБРЬ	5.Дни недели	5.1.Мой любимый день недели 5.2.Какой сегодня день? 5.3.Seven days a week	Лексический материал: название дней недели. Уметь расставлять в правильном порядке дни недели и соотносить с цифрами. Знакомство с культурой англоязычных стран. Изучение песен. Введение лексического материала по теме.
	6.Новый год и Рождество	6.1.В гостях у Санты 6.2.Merry Christmas and Happy New Year	

ДЕКАБРЬ	7.Времена года	7.1.Золотая осень 7.2.Зима в гости к нам пришла 7.3.Весна красна 7.4.Лето яркой зеленью одето 7.5.Months of the year	Просмотр <u>видеоупражнений</u> <u>видеоупражнений</u> по теме. Введение лексического материала. Уметь соотносить виды погоды и осадков с сезонами. Употребление конструкций: My favourite season is... Стихотворение Spring is green.
ЯНВАРЬ	8.Погода	8.1.Посмотри в окно, там уже тепло 8.2.Дождь целый день 8.3.Какая сегодня погода?	Лексический материал по теме. Понимать на слух вопрос What`s the weather today?, Is it (cold)? Уметь отвечать на вопросы, используя конструкции It`s (rainy).
ФЕВРАЛЬ	8.Праздники	8.1.А у нас такие есть? 8.2.Мой любимый праздник	Познакомиться с историей праздника в Christmas, Easter, Mother`s Day, New Year, Birthday. Введение лексического материала по теме. Работа над произношением и пониманием английской речи на слух. Лексический материал по теме shapes. Игра на соотнесение слова и картинки.
	9.Формы	9.1.Круг, овал и квадрат	
МАРТ	10.Любимые питомцы	10.1.Кто у тебя живет? 10.2.Отправляемся на ферму	Лексический материал по темам лесные, домашние животные и питомцы; использование конструкций I can see..., What`s this? Давать краткий ответ Yes, it`s/ No, it isn`t на вопрос Is it (a horse)? Игра Show me.
	11.Дикие животные	11.1.В зоопарке 11.2.Угадай кто?	
АПРЕЛЬ	12.Мои игрушки	12.1.Магазин игрушек 12.2.Моя любимая игрушка 12.3.Где спрятались игрушки?	Лексический материал: название игрушек. Заучивание рифмовок. Научить рассказывать о любимой игрушке на английском языке. Понимать на слух и отвечать на вопросы по теме.

МАЙ	14. Части тела	14.1. Head, shoulders, knees and toes 14.2. Hands up, hands down 14.3. Собери человечка	Введение нового лексического материала. Тренировка произношения звуков в новых словах. Песня Head and shoulders. Активизация изученной лексики. Употребление речевых образцов I have two legs, It's my ears
------------	----------------	---	--

5. Методическое обеспечение программы

Формы обучения должны быть направлены на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков и умение выразить себя. Важно добиться тех качеств овладения материалом, которые позволят ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц использовать их ситуативно и осмысленно.

Методические материалы:

- Методическая литература для преподавателя
- Подборка литературы

Форма работы с детьми различна:

- занятие-беседа;
- специальные занятия (с использованием видео фрагментов);
- музыкальное занятие;
- совместная игровая деятельность педагога и обучающегося, где решаются творческие задачи, придумываются загадки;
- индивидуальная работа детей;
- диагностика

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

1. Приветствие, организационный момент
2. Фонетическая разминка

Основная часть:

1. Лексический материал по теме
2. Речевой материал по теме
3. Чтение рифмовок и пение песен
4. Просмотр видеоматериалов

Заключительная часть:

1. Закрепление пройденного материала
2. Ориентировка на следующее занятие

6. Материально – технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- CD материалы

Предусмотрено использование различных дидактических игр:

- На развитие восприятия цвета
- На развитие англоязычной речи
- На закрепление лексического материала по темам

Наглядно – образный материал:

- Стихи, загадки
- Иллюстрации
- Наглядно – дидактический материал
- Видеоматериал и аудиоматериал по темам
- Презентации

