Карта мониторинга образовательной деятельности
по дополнительной образовательной программе «Занимательное азбуковедение»

Показатели	Фамилия, имя ребенка																																	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Знание буквы русского алфавита																																		
Умение писать буквы русского алфавита в тетради в клетку																																		
Умение определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце																																		
Умение определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце																																		
Умение различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки																																		
Умение пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твѐрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат)																																		
Умение записывать слово условными обозначениями, буквами. соотносить звук и букву																																		
Умение писать слова, предложения условными обозначениями, буквами																																		
Умение определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;																																		
Умение проводить звуковой анализ слов;																																		
Умение читать слова, слоги, предложения, небольшие тексты																																		
Умение правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение																																		
Умение оставлять предложение, анализировать его																																		

Критерии для определения качества достижений воспитанников

Высокий уровень – самостоятельность и безошибочность выполнения заданий;
уровень сформированности представлений превышает запланированный.

Средний уровень – задания выполняются при помощи взрослого (по наводящим вопросам) или самостоятельно в более медленном темпе;
допущенные ошибки может исправить с помощью взрослого;
уровень сформированности представлений соответствует запланированному.

Низкий уровень – уровень сформированности представлений не соответствует запланированному;
задания выполняет только с помощью взрослого.