

Критерии для определения качества достижений воспитанников

Высокий уровень – самостоятельность и безошибочность выполнения заданий;
уровень сформированности представлений превышает запланированный.

Средний уровень – задания выполняются при помощи взрослого (по наводящим вопросам) или самостоятельно в более медленном темпе;
допущенные ошибки может исправить с помощью взрослого; уровень сформированности представлений соответствует запланированному.

Низкий уровень – уровень сформированности представлений не соответствует запланированному;
задания выполняет только с помощью взрослого.