|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень разрешительных документов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование документа** | **Номер** | **Дата выдачи** | **Срок действия** |
| 1. | Постановление администрации Тамбовской области | № 1540 | 24.12.2015 г. | на срок действия постановления |
| 2. | Устав | № 846 | 04.12.2015 г. | до замены новым |
| 3. | Свидетельство о государственной регистрации | Серия 68№ 000631307 | 03.11.2005 г. | бессрочно |
| 4. | Свидетельство о государственной регистрации изменений | Серия 68№ 001487200 | 19.09.2011 г. | бессрочно |
| 5. | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия АА№ 140322 | 24.07.2009 г. | до замены новым |
| 6. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | РО № 044120, рег. № 15/174 | 02.03.2012 г. | бессрочно |
| 7. | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ФС-68-01-000525 | 15.05.2012 г. | бессрочно |

 ***Количество групп***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Режим пребывания** |
| **Раннего возраста для детей 2-3 лет** | 2 | 36 | **12 часов** |
| **Общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет** | 2 | 48 | **12 часов** |
| **Общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет** | 3 | 61 | **12 часов** |
| **Общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет** | 2 | 47 | **12 часов** |
| **Компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с задержкой психического развития** | 1 | 12 | **12 часов** |
| **Общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет** | 2 | 48 | **12 часов** |
| **Группа предшкольной подготовки для детей 5-7 лет, воспитывающихся в условиях семьи** | 1 | 15 | **5 часов** |
| **Центр игровой поддержки ребенка для детей 1-3 лет, воспитывающихся в условиях семьи** | 2 | 10 | **2 часа** |
| **Адаптационная группа для детей 2-3 лет, воспитывающихся в условиях семьи** | **1** | **15** | **2 часа** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕННЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ****Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
|   | 2015-2016 учебный год |
| высокий | средний | низкий |
| Всего (%): | **16,3** | **46** | **57,6** | **50,6** | **26,1** | **3,4** |
| Общий итог (%): | **+29,7** | **-7** | **-22,7** |

 **Уровень развития интегративных качеств**

|  |  |
| --- | --- |
|    | 2015-2016 учебный год |
| высокий | средний | низкий |
| Всего (%): | **23,7** | **50,7** | **48,2** | **45,5** | **28,1** | **3,8** |
| Общий итог (%): | **+27** | **-2,7** | **-24,3** |

**Результативность деятельности логопедической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Выпуск речь-норма** | 95% | 92% | **95%** |
| **Со значительными улучшениями** | **5%** | **8%** | **5%** |

 **Сводный отчет по разделам усвоения программы в группе ЗПР за 2015-2016 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обследования** | **Общий уровень усвоения** |
| **Количество** |
| **допустимый** | **средний** | **высокий** |
| **Сенсомоторное развитие** | 28% | 36% | **36%** |
| **Развитие познавательной сферы** | 28% | 36% | **36%** |
| **Развитие различных видов мышления и основных мыслительных операций** | 19% | 45% | **36%** |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 36% | 28% | **36%** |
| **Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте** | 64% | 0% | **36%** |
| **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** | 28% | 36% | **36%** |
| **Общий уровень развития** | **28%** | **36%** | **36%** |

 Высокий уровень – 4 человек (36%)Средний уровень – 4 человека (36%)Допустимый уровень – 3 человека (28%) **Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование слуги (работы)** | **Срок обучения** | **Стоимость услуги в месяц в руб.** | **Потребители услуги (работы)** |
| **1.** | Комплексная подготовка к школе | 9 мес. | 242   | дети дошкольного возраста, посещающие учреждение |
| **2** | Корригирующая гимнастика по укреплению опорно-двигательного аппарата и профилактика плоскостопия | 9 мес. | 140  | дети дошкольного возраста, посещающие учреждение |
| **3** | Раннее обучение чтению по методике Зайцева | 9 мес. | 223  | дети дошкольного возраста, посещающие учреждение |
| **4** | Оказание ранней логопедической помощи | 9 мес. | 338  | дети дошкольного возраста, посещающие учреждение и дети дошкольного возраста не посещающие ДОУ |
| **5** | Обучение английскому языку | 9 мес. | 150  | дети дошкольного возраста, посещающие учреждение |
| **6** | Развивающие занятия с психологом | 9 мес. | 155  | дети дошкольного возраста, посещающие учреждение |
| **7.** | Предшкольная подготовка для детей,не посещающих ДОУ, «Играя, обучаюсь» | 9 мес. | 610 | дети дошкольного возраста не посещающие ДОУ |

 **Количественный состав семей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **полных семей** | **89,4 %** |
| **неполных семей** | **10,6%** |
| **опекаемых семей** | **0,8** |
| **- характеристика семей:** |   |
| **многодетных** | **3,8%** |
| **малообеспеченных** | **9,7%** |
| **неблагополучных** | **-** |
| **пострадавших от чернобыльской аварии** | **-** |
| **семей из числа беженцев** | **-** |
| **- социальный состав родителей:** |   |
| **рабочие** | **6,8%** |
| **служащие** | **42,4%** |
| **военнослужащие** | **25,4%** |
| **предприниматели** | **6,1%** |
| **пенсионеры** | **1,7%** |
| **безработные** | **1,5%** |
| **- образовательный уровень родителей:** |   |
| **с высшим образованием** | **67,6%** |
| **со средним специальным** | **24,1%** |
| **со средним** | **3,7%** |

 |