

Тамбовское областное государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 25.12.2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»
Т.А. Веревкина
Т.А. Веревкина
Приказ от 25.12.2019 № 113

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»

Тамбов, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как организационной формы оказания коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями в дошкольном образовательном учреждении (далее – Учреждение).

1.2. Логопедический пункт в Учреждении организуется с целью коррекции нарушений устной речи, носящих первичный характер и оказания практической помощи детям дошкольного возраста в возрасте 5-7- лет в освоении ими адаптированных программ.

1.3. Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развития у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- популяризация логопедических знаний среди всех участников образовательных отношений;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей дошкольного возраста;
- интеграция воспитания и обучения в условиях групп общеразвивающей и компенсирующей направленности Учреждения с получением специализированной помощи в развитии речи.

1.4. Логопедический пункт Учреждения открывается на основании приказа директора Учреждения при наличии в Учреждении детей 5-7-летнего возраста с речевыми нарушениями (из расчета 25-30 детей с нарушениями речи на 1 ставку учителя-логопеда).

1.5. В Учреждении должны быть созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями на логопедическом пункте: изолированные и оборудованные логопедические кабинеты.

1.6. Логопедическая работа на логопедическом пункте Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Организация деятельности логопедического пункта.

2.1. Зачислению на логопедический пункт подлежат воспитанники учреждения, имеющие речевые нарушения по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.2. Выпуск воспитанников из логопедического пункта проводится на основании решения ПМПК в течение всего учебного года после устранения речевых нарушений.

2.3. Организация коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте ДОУ обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- планированием подгрупповой и индивидуальной логопедической работы;
- совместной работой всех участников образовательных отношений.

2.4. Сроки коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте ДОУ составляют от 3 месяцев до 1 года (при фонетико-фонематическом и фонематическом недоразвитии речи) и более в зависимости от сложности структуры речевого нарушения.

Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедического пункта и заменяет их другими.

2.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальная и подгрупповая непосредственная образовательная деятельность (далее – НОД) с детьми.

НОД с детьми в логопедическом пункте проводятся ежедневно, по графику, согласованному с администрацией ДОУ.

Подгруппы формируются из детей с однородной структурой речевого нарушения.

Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанника:

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) и

фонематическим недоразвитием речи (ФН) 5 - 6

С недостатками произношения отдельных звуков до 7

Примечание: минимальная наполняемость подгруппы – 3 воспитанника.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных форм организации НОД определяется тяжестью нарушения речевого развития:

- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое

недоразвитие речи, не менее двух-трех раз в неделю;

- с воспитанниками, имеющими фонетическое нарушение речи не менее одного-двух раз в неделю.

2.6. Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте ДОУ соответствует календарному учебному графику ДОУ.

2.7. Для фиксирования коррекционно-развивающей работы учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

- график работы учителя-логопеда;
- циклограмму рабочего времени учителя-логопеда (расписание НОД в подгруппах, индивидуальных организационных формах);
- список воспитанников ДОУ, зачисленных в логопедический пункт;
- речевые карты воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;
- журнал движения воспитанников, учета посещаемости коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте;
- рабочие программы коррекционно-развивающей работы подгрупповых и

занятий;
- план консультативно-методической работы с родителями и педагогами ДОУ;

- логопедический отчет о проделанной работе за год.

2.8. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 90% - работа с детьми, 10% - работа с документацией.

2.9. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется руководителем и заместителем руководителя Доу.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений при организации занятий в логопедическом пункте ДОУ являются: ребенок, учитель-логопед, родитель (законный представитель) ребёнка, воспитатель, другие педагоги - специалисты. Ответственность за обязательное посещение ребенком занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель, родитель (законный представитель) ребенка.

3.2. Учитель-логопед, осуществляющий коррекционно-развивающую работу с детьми в логопедическом пункте назначается и увольняется в порядке, установленном трудовым законодательством РФ.

3.3. Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичными речевыми нарушениями, оптимальную организацию коррекционно-развивающей работы с детьми и ее качество, ведение установленной документации;

- оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей по вопросам речевого развития ребенка;

- работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, членами психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, членами городской психолого-медико-педагогической комиссии, воспитателями ДОУ, родителями (законными представителями) детей;

- информирует педагогический совет ДОУ о задачах, содержании и результатах коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте;

- предоставляет 2 раза в год, в соответствии с локальными актами ДОУ, руководителю ДОУ отчет о количестве детей в ДОУ, имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения на логопедическом пункте по установленной форме;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

3.4. На учителя-логопеда, работающего в логопедическом пункте ДОУ, распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ. Оплата труда учителя-логопеда, работающего на логопедическом пункте ДОУ, производится из расчета 20 часов в неделю.