Основные направления деятельности ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение» на 2019-2020 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТОГАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД «ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, повышения его качества.	**ЗАДАЧА** →	Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ как необходимое условие качества педагогического процесса
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через организацию здоровье сберегающей среды	**ЗАДАЧА** →	Формирование здоровьесберегающей модели образования через применение оптимальной организации режима дошкольного учреждения, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье
Повышение качества дошкольного образования путем внедрения образовательных программ нового поколения, инновационных технологий	**ЗАДАЧА** →	Совершенствование системы работы Центра по организации духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников

ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ: Формирование здоровьесберегающей модели образования через применение оптимальной организации режима дошкольного учреждения, образовательную деятельность по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, поиск и освоение новых подходов во взаимодействии с родителями.

Виды	Тематика	Ответственные	Сроки
Планирование	Педсовет: «Установочный» • Анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год • Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы учреждения на 2019-2020 уч. год • Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, видов планирования. • Утверждение графиков специализированных кабинетов, в соответствии с расписанием образовательной деятельности. • Утверждение рабочих программ по возрастным группам, по дополнительному образованию. Педсовет: «Детский сад и семья: аспекты построения партнерских отношений для создания здоровьесберегающей модели образования Центра»	Т.А. Веревкина, директор; Л.В. Мирошниченко, зам. директора. М.В. Королева, зам. директора.	Сентябрь Декабрь
Обучение	Педагогический брифинг «Здоровье с детства» Мастер-класс «Использование элементов спортивных игр в образовательной деятельности и двигательном режиме» Деловая игра «Спорт и мы»	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО	Ноябрь Октябрь
Исполнение	Разработка совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье» «День здоровья в детском саду» с участием родителей Оформление альбома «Наша семья спортом дружна» Создание информационных стендов «Мы растем»	Творческая группа Педагоги Центра	Сентябрь-ноябрь Октябрь
Контроль	Тематический контроль «Анализ функционирования здоровьесберегающей системы образовательного учреждения» Диагностическая карта методической компетентности педагогов Центра в образовательной области «Физическая культура» Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»	Зам. директора, ст. воспитатель ст. воспитатель	Ноябрь Декабрь Ноябрь
Воздействие	Неделя педагогического мастерства «Культура формирования здорового образа жизни» (показ открытых мероприятий) Заседание клуба «Здоровый малыш» «Физкультура с мамой» Акция оздоровления «Международный день здоровья» Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика» Выставка рисунков, аппликаций, коллажей «Безопасность – это важно» Выставка совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза» Галерея детского рисунка «Дивная сказка Рождества»	Педагоги Центра ст. воспитатель. Инструктор по ФИЗО Педагоги Центра	Ноябрь Октябрь Апрель Октябрь Сентябрь Декабрь

ПЕДСОВЕТ-ТВОРЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Детский сад и семья: аспекты построения партнерских отношений для создания здоровьесберегающей модели образования Центра»

МАТЕРИАЛ

1. Никишина И.В. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система, Издательство «Планета», 2012 г.

2. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

3. М.А. Рунова. Движение день за днем. Линка-пресс, М., 2007.

4. Ермулина Е.А., Тараторкина Т.В. Построение единого здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье. // Управление ДОУ. №4, 2009;

РЕСУРСЫ
администрация
педагоги
специалисты

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников Центра
медсестра
«Анализ функционирования здоровьесберегающей системы образовательного учреждения»
(итоги тематического контроля)
Директор,
заместитель директора

ПРОЕКТНО-МОДЕЛИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ

Представление совместных проектов родителей, детей и воспитателей

«Мы за здоровье»

(педагоги, родители)

ФОРМУЛИРОВКА И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ
Рефлексия деятельности педагогического коллектива (определение путей совершенствования работы в данном направлении)

РЕЗУЛЬТАТ:
Формирование здоровьесберегающей модели образования Центра через активное и эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений

ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ: Совершенствование системы работы Центра по организации духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников

Виды работ	Тематика	Ответственные	Сроки
Планирование	Педсовет «Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни воспитанников» Педсовет «Итоговый»: • Качественный и количественный анализ деятельности специалистов и воспитателей. • Творческий отчет «Ярмарка достижений» • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Директор, зам. директора, Директор, зам. директора,	Апрель Май
Обучение	Школа педагогического мастерства «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей» • Формирование начал патриотизма и гражданственности у дошкольников, духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; • Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе; • Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей; • Формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений и эмпатийных чувств; • Православный компонент формирования нравственной культуры дошкольника. Консультация для педагогов «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников» Деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Педагоги Старший воспитатель Старший воспитатель	Февраль Февраль Февраль
Исполнение	Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников Семейная академия «Как воспитать «хорошего человека?»	Педагоги Старший воспитатель	Январь - март Март
Контроль	Анализ создания условий для формирования духовно-нравственной культуры воспитанников Центра. Тест для воспитанников (оценка нравственной культуры)	Директор, Зам. директора, Старший воспитатель	Март

Воздействие	Ярмарка идей (открытый просмотр совместной деятельности педагогов и детей) Работа клуба «Скоро в школу» «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе» Фестиваль «Театральная карусель» Клубный час (Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет) Семейный творческий конкурс «День Победы! (поделки, коллажи, рисунки по теме) Фотовыставка «В маминых объятиях» Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Фантазии о космосе» Конкурс чтецов для воспитанников Центра, посвященный Дню Победы «Они сражались за Родину» Фестиваль семейных проектов «Память храня…»	Педагоги Старший воспитатель, педагоги	Март Апрель Ноябрь 1 раз в месяц Апрель Март Апрель Май

ПЕДСОВЕТ-КОНКУРС
«Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни воспитанников»

МАТЕРИАЛ

1. Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. – № 1. – С. 67 - 73.
2. Кольцова И.Н. Модуль духовно-нравственного воспитания старших дошкольников / И.Н. Кольцова, Е.Б. Бухарева // Детский сад от А до Я. - 2017. - № 1. - С. 19-29.
3. Лескина И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 79-86
4. Сергеева Е. Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования // Детский сад от А до Я. - 2012. - № 1. - С. 24-30.
5. Интернет-ресурсы

РЕСУРСЫ
администрация
педагоги
специалисты

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Анализ создания условий для формирования духовно-нравственной культуры воспитанников Центра»
(итоги тематической проверки)
Директор
Зам. директора

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

<u>«Педагогический сундучок»</u>
Конкурс методических разработок «Дорогою добра»
(духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста)
педагоги Центра

ФОРМУЛИРОВКА И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ
Рефлексия деятельности участников конкурса (определение путей совершенствования работы в данном направлении).

РЕЗУЛЬТАТ:
Создание условий для совершенствования образовательной деятельности учреждения и формирования эффективных форм и методов воспитания и развития духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Форма организации мероприятий	Тематика мероприятий	Ответ ственный	Сроки
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ	• Организация жизни детей в адаптационный период: -создание комфортного режима; -анализ заболеваемости; -анализ карт нервно-психического развития; -диагностика адаптации. • Раннее детство: итоги развития. - роль педагогов и медицинских работников в сохранении и укреплении здоровья малыша -итоги диагностики развития детей раннего возраста. Отчет медицинских работников о выполнении лечебно-профилактических мероприятий.	Зам. директора, Старший воспитатель Педагог-психолог, врач, медсестра, воспитатели.	Декабрь Май
ЗАСЕДАНИЯ СЛУЖБЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	▪ Установочный совет СКС ▪ Заседание совета СКС по результатам диагностики ▪ Контроль за реализацией коррекционно-развивающих программ ▪ Заседание совета СКС по итогам диагностики	Зам. директора, Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог	По плану заседаний
	• Установочное заседание ПМПк ▪ Осуществление динамического контроля за развитием детей ▪ Подготовка и анализ документации для представления воспитанников на ОПМПК с целью постановки диагноза и определения образовательного маршрута ▪ Итоговое заседание ПМП	Зам. директора, Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог	По плану заседаний
Нормативно-правовая деятельность	Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность Центра: • Обновление нормативно-правового обеспечения деятельности Центра	Директор, зам.директора	В течение учебного года

Работа с кадрами	Совещание: «Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и здорового психологического микроклимата в коллективе» Повышение квалификации и профмастерства: направить на курсы повышения квалификации при ТОИПКРО Работа Школы молодого воспитателя (организация педагогических чтений и зачетной системы для малоопытных воспитателей) Пополнение информационного банка данных о профессиональном участии педагогов Центра в воспитательно-образовательном процессе.	Директор, зам. директора Зам.директора Зам. директора Опытные педагоги Зам. директора	Сентябрь Сентябрь По плану ТОИПКРО В течение всего года Октябрь
Материально-технические условия	Соотношение поступлений из различных источников финансирования: • поступления из бюджета учредителя; • родительская плата; • отчисления спонсоров. Привлечение внебюджетных средств по поддержанию материальной базы. Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий: • пополнение оборудованием физиокабинета Совершенствовать развивающее образовательное пространство: • продолжать дидактическое оснащение логопедической службы; кабинета психолога, физкультурного и музыкального зала. Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений Центра, их обслуживанию: • замена детской и игровой мебели в группах; • оборудование столами с регулируемыми ножками групповых помещений; • оформление информационных стендов по организационной и методической деятельности Центра Оборудовать кабинеты: • продолжать оснащение кабинета педагога-психолога, логопедического кабинета	Директор Директор, зам. директора по АХР, гл. бухгалтер Зам. директора Директор, зам. директора по АХР Зам. директора	В течение года В течение года В течение года В течение года

Организация социальных обследований	Повышение уровня родительской компетенции в области воспитания и образования: <u>Общие родительские собрания</u>: ▪ «Координация деятельности детского сада и семьи по защите прав ребенка» ▪ «Сотрудничество с родителями в формировании здорового образа жизни современной семьи» ▪ Анализ деятельности Центра в 2019-2020 учебном году <u>Организация деятельности консультативного пункта для родителей на сайте Центра:</u> оказание содействие в вопросах развития и воспитания детей. <u>Работа клубов:</u> «Здоровый малыш», «Скоро в школу» <u>Анкетирование родителей</u> «Воспитание здорового ребенка в семье»» <u>Составление социального паспорта Центра:</u> • определение категорий семей; • внесение изменений в социальный паспорт. Социально-педагогические и психологические исследования в области взаимодействия с семьей. Развитие социального партнерства: сотрудничество с МОУ СОШ № 19, с поликлиникой им. святого Луки, с детской поликлиникой им. В.Коваля по выявлению детей не охваченных дошкольным образованием, детей с ограниченными возможностями здоровья.	Директор Зам. директора Директор, Зам. директора Педагог-психолог, Старший воспитатель Руководители клубов Старший воспитатель Зам. директора, педагоги Педагог-психолог, старший воспитатель Директор, Зам.директора	 Ноябрь Февраль Сентябрь В течение года Май Сентябрь Ноябрь Сентябрь В течение года
Организация работы по охране жизни и здоровья	Продолжать формировать банк данных нормативно-правовых документов, локальных актов, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников: • разработка циклограммы работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; Организация работы по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защите: • осуществление плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; • проведение учебных тренировок по эвакуации людей из здания в случае чрезвычайных ситуаций; • Разработка плана по обеспечению безопасности воспитанников от	Директор, зам. директора	В течение года

	проявления терроризма; • Разработка плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Проведение мероприятий по соблюдению и выполнению правил пожарной безопасности		