

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД «ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Принята:

на заседании педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2022г.



«Утверждаю»

Директор ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад «Возрождение»

Л.В.Мирошниченко
приказ № 86 от «30» августа 2022г.

Рабочая программа

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»
образовательная область «Художественно-эстетическое воспитание»

Тамбов
2022-2023г.

Содержание.

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи по реализации основной общеобразовательной программы.
- 1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- 1.4. Возрастные особенности детей.
- 1.5. Планируемые результаты.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Учебно-тематический план занятий по художественно-эстетическому воспитанию ТОГАДОУ ЦРР детский сад «Возрождение»
- 2.2. Структура образовательного процесса.
- 2.3. Формы непосредственно образовательной деятельности
- 2.4. Планирование работы с детьми.
- 2.5. Взаимодействие с семьей, социумом.

III. Организационный раздел

- 3.1. Режим дня, структура НОД.
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.3. Учебно-методическое обеспечение

IV. Приложение к программе.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы Тамбовского областного государственного автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка- детский сад «Возрождение» (далее – Учреждение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана 2022/23 учебный год.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав Учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.06.2018 Серия 68Л01 №0000770

Рабочая программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте 3-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа включает:

Программу художественного воспитания, обучения и развития для детей дошкольного возраста

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2010.

1.2. Цели деятельности Учреждения по реализации ООП.

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку и его семье;

Достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности Учреждения. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;

воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.3. Принципы и подходы к организации образовательного процесса

В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

**Календарь праздников
событий, традиций, проектов, тематических недель
для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)**

Месяц недели	События, праздники, традиции, явления, проекты	Темы недели
сентябрь		
1неделя	День знаний	Делимся летними впечатлениями
2неделя	Международный день красоты	Осенняя красота природы
3неделя	Международный день мира	Путешествие по глобусу: страны, города
4неделя	День дошкольного работника	Наш детский сад. Приметы осени
октябрь		
1неделя	День пожилого человека	Бабушки и дедушки. Генеалогическое древо семьи.
2неделя	Международный день музыки	Мы поем об осени. Птицы: зимующие и перелетные.
3неделя	Всемирный день животных	Осенние приметы. Братья наши меньшие Безопасность: острые предметы

4неделя	Осень-запасиха	Урожай: сад, огород. Лес: грибы, ягоды.
ноябрь		
1неделя	День народного единства	Мой край, город, моя семья. Животные: дикие и домашние.
2неделя	Поздняя осень	Путешествие в хлебную страну. Рукотворный мир: одежда, обувь.
3неделя	День рождения Деда Мороза. Всемирный день приветствий.	Подарок Деду Морозу. Я желаю вам здоровья и добра!
4неделя	День матери. День рождения писателя Н.Н.Носова	Главный человек в жизни. Творчество Н.Н.Носова. Безопасность: подоконник, большой стул.
декабрь		
1неделя	День заказов подарков Деду Морозу	Зимние изменения в природе. Письмо Деду Морозу.
2неделя	Зима. Международный день гор	Зимние забавы, зимние виды спорта. Проект «Что такое горы? »
3неделя	День спасателя России	Современные профессии. Как себя надо вести, чтобы не понадобилась помощь спасателей?
4неделя	Новый год	Новый Год Безопасность: опасные лекарства
январь		
1неделя	Рождество	Рождественские праздники.
2неделя	День заповедников	Жизнь животных и птиц зимой Рукотворный мир: мебель, посуда

3неделя	Всемирный день спасибо	Путешествие на планету добрых слов
4неделя	Зима	Путешествие на север Безопасность: кухня - газовая плита кран, холодильник
февраль		
1неделя	Дни рождения А.Барто и И.А.Крылова	Такие разные книги
2неделя	Всемирный день кита	Обитатели моря Безопасность: улица - дорога, машины, животные
3неделя	Всемирный день родного языка	Сказка про букварь Путешествие вокруг света
4неделя	День защитников отечества	Защитники отечества Транспорт: едем, плывем, летим
март		
1неделя	Всемирный день кошек. Масленица.	Мой маленький друг Фольклорный праздник
2неделя	Международный женский день	Мамы разные нужны, мамы всякие важны
3неделя	Всемирный день поэзии.	Весна в лесу: первоцветы Москва-столица нашей Родины
4неделя	Всемирный день театра.	Театральный калейдоскоп Безопасность: электрические приборы – пылесос, утюг.
апрель		
1неделя	Международный день птиц. Международный день детской книги.	Мы - друзья природы Книжкин день

2неделя	День космонавтики	Космос и его покорители Рукотворный мир: бытовые приборы
3неделя	Всемирный день здоровья.	Если хочешь быть здоров! Весенние изменения в природе, жизнь животных и птиц
4неделя	День пожарной охраны	Опасные предметы и ситуации Домашние птицы Безопасность: огонь
май		
1неделя	Праздник весны и труда	Профессии. Орудия труда. Инструменты.
2неделя	День Победы	Слава победителям!
3неделя	Международный день музеев	Путешествуем по музеям мира. Мир насекомых.
4неделя	День славянской письменности и культуры.	В мире сказки. Народное искусство моей страны. Безопасность: чужие люди
июнь		
1неделя	Международный день защиты детей	Мои права и обязанности. Обитатели водоема.
2неделя	Международный день друзей День России	Дружат дети всей земли. Россия – многонациональная страна.
3неделя	Лето	Растения нашей полосы. Жизнь животных и птиц летом.
4неделя	Международный олимпийский день	Летние виды спорта. Красная книга природы. Безопасность: грибы, ягоды

июль		
1неделя	День ГИБДД	Безопасность на дорогах.
2неделя	День семьи, любви и верности	Мои любимые люди. Безопасность: насекомые
3неделя	Лето	Едем за покупками: продукты питания. Летние забавы.
4неделя	Лето	Времена года. Месяцы. Комнатные растения.
август		
1неделя	Лето	Мир цветов. Моя улица, мой дом. Безопасность: летом на улице
2неделя	День строителя	Профессии. Труд в природе летом.
3неделя	День физкультурника	В здоровом теле - здоровый дух. Сбор урожая.
4неделя	Лето	Мой отдых летом. Путешествия.

1.4. Возрастные и индивидуальные особенности детей среднего дошкольного возраста

Важным показателем развития ребенка-дошкольника является изобразительная деятельность. К 4 годам круг изображаемых предметов довольно широк. В рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Могут своевременно насыщать ворс кисти краской, промывать кисть по окончании работы, смешивать на палитре краски. Начинают использовать цвет для украшения рисунка. Могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать

вылепленные предметы, используя стеку и путем вдавливая. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети могут придумать будущую конструкцию и осуществляют поиск способов её исполнения. Могут изготавливать поделки из бумаги, природного материала. Начинают овладевать техникой работы с ножницами. Составляют композиции из готовых и самостоятельно вырезанных простых форм. Изменяется композиция рисунков: от хаотичного расположения штрихов, мазков, форм дети переходят к фризовой композиции – располагают предметы ритмично в ряд, повторяя изображения по несколько раз.

Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Дети шестого года жизни в процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки. Дети эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники художественного творчества. Могут проводить узкие и широкие линии краской (концом кисти и плашмя), рисовать кольца, дуги, делать тройной мазок из одной точки, смешивать краску на палитре для получения светлых, темных и новых оттенков, разбеливать основной тон для получения более светлого оттенка, накладывать одну краску на другую. Дети в состоянии лепить из целого куска глины, моделируя форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения, оттягивать детали пальцами от основной формы, украшать свои работы с помощью стеки и наклеивать их. Совершенствуются и развиваются практические навыки работы с ножницами: дети могут вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат в несколько треугольников, прямоугольник – в полоски, квадраты и маленькие прямоугольники. Создавать из нарезанных фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Дети конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов. У них формируются обобщенные способы действий и обобщенные представления о конструируемых ими объектах.

Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Художественно-эстетический опыт детей седьмого года жизни позволяет дошкольникам понимать художественный образ, представленный в произведении, пояснять использование средств выразительности, эстетически оценивать результат музыкально-художественной деятельности. Дошкольники начинают проявлять интерес к посещению театров, понимать ценность произведений музыкального искусства. В продуктивной деятельности дети знают, что они хотят изобразить и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия, и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим. Дети способны изображать все, что вызывает у них интерес. Созданные изображения становятся похожи на реальный предмет, узнаваемы и включают множество деталей. Это не только изображение отдельных предметов и сюжетные картинки, но и иллюстрации к сказкам, событиям. Совершенствуется и усложняется техника рисования. Дети могут передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет. В рисовании дети могут создавать цветовые тона и оттенки, осваивать новые способы работы гуашью (по «сырому» и «сухому»), использовать способы различного наложения цветового пятна, а цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения в рисунке главного. Детям становятся доступны приемы декоративного украшения. В лепке старшие дошкольники могут создавать изображения с натуры и по представлению, также передавая характерные особенности знакомых предметов и используя разные способы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный). В аппликации дети осваивают приемы вырезания одинаковых фигур или деталей из бумаги сложенной пополам, гармошкой. У них проявляется чувство цвета при выборе бумаги разных оттенков. Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями, путем складывания бумаги в разных направлениях делать игрушки, из природного материала создавать фигурки людей, животных, героев литературных произведений. Наиболее важным достижением детей в данной образовательной области является овладение композицией с учетом пространственных отношений, в соответствии с сюжетом и собственным замыслом. Дети могут создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе, дальше. Они проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой.

1.5. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2. Направления развития и образования детей по художественно-эстетическому развитию.

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

2.3. Структура образовательного процесса.

В образовательном процессе включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная партнёрская деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
Непосредственно образовательная деятельность Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда	Формы работы с семьями воспитанников

2.4. Формы непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Формы работы	
	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов, картин художников, иллюстраций. • Игра • Беседа • Организация выставок • Экспериментирование с материалами и инструментами. <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагога и детей • самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность). 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов, картин художников, произведений изобразительного искусства, народного декоративно-прикладного творчества. • Игра • Организация выставок рисунков, поделок • Дидактическая игра • Беседа интегративного характера, (элементарного искусствоведческого содержания) • Интегративная деятельность • Организация экскурсий <ul style="list-style-type: none"> • Организация развлечений • Экспериментирование с материалами и инструментами. • совместная деятельность педагога и детей • самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная

		деятельность). <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Проблемная ситуация
--	--	---

2.5. Планирование работы с детьми (4-5 лет)

Тема недели, события, праздники, традиции, явления					
Месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Технологии, авторы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	<p align="center">День знаний Школа</p> <p align="center"><i>Делимся летними впечатлениями.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Задачи: Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка. Самостоятельное творчество-рисование предметных картинок и оформление рамочками Выявить уровень развития графических умений и композиционных способностей. Рассматривание вида из окна через видеоискатель. Рисование предметное по замыслу с элементами аппликации (педагогическая диагностика) «Картинки для шкафчиков» Рисование сюжетное по замыслу «Посмотрим в окошко»</p>	<p>Беседа о планировке группы и назначении отдельных помещений (спальня, игровая комната, раздевалка) Экскурсия по детскому саду с остановками возле окон и рассматривание видов через «видеоискатель» (картонные рамки). Беседа об увиденном.</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках. Лепка по желанию детей.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.16,18 Технология игрового обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии. Личностно – ориентированные технологии</p>	
	<p align="center">Международный день красоты <i>Осенняя красота природы</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о приметах осени</p>	<p>Д/игра на восприятие цвета «Спрячь мышку» Беседа о</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Сбор осенних</p>	<p>И.А.Лыкова стр.24, 26 Технология игрового обучения</p>	

	<p>. Задачи: Учить детей составлять полихромные цветы из 2-3 бумажных форм, подбирать красивые цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка: надрезание края бахромой. Учить лепить жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закреплять способ лепки полусферы (частичное сплющивание шара) Аппликация коллективная «Цветочная клумба» Лепка предметная (коллективная) «Жуки на цветочной клумбе»</p>	<p>цветниках, клумбах, разнообразии цветов. Д/игра «Волшебные цветы» И.А.Лыкова стр. 25 Д/игра «Какие цветы похожи по окраске лепестков» (подбор пар) И.А.Лыкова стр. 27</p>	<p>листьев на прогулке</p>	<p>Здоровьесберегающие образовательные технологии. Личностно – ориентированные технологии</p>	
	<p>Международный день мира <i>Путешествие по глобусу страны</i> ЦЕЛЬ: Расширять представления детей по теме путешествия. Задачи: Учить детей создавать коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Закреплять способ деления бруска пластилина стекой на одинаковые части (вагончики) Знакомить детей с ножницами и осваивать технику резания по прямой прямоугольника на узкие полоски. Лепка предметная с элементами конструирования «Вот поезд идёт, колёса стучат...» Аппликация предметная «Поезд мчится тук-тук-тук» (железная дорога)</p>	<p>Подвижная и сюжетно-ролевая игра «Путешествие по железной дороге» И.А.Лыкова стр. 20 Беседа о загородных поездках. Конструирование поезда из кубиков. Лыкова стр. 22</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Засушивание листочков. Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.20, 22 Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>День дошкольного работника <i>Наш детский сад. Приметы осени</i> ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о приметах осени . Задачи: Учить создавать красивые композиции из природного материала на бархатной бумаге. Знакомить с явлением контраста.</p>	<p>Д/игра «С какого дерева листок», игровое упражнение «Одинаковые - разные» И.А.Лыкова стр.36</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках. Флористика. Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.36, 38 Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	<p>Конкурс совместных работ детей и родителей из природного материала.</p>

	<p>Закреплять умение создавать композиции из разных материалов, формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать чувство ритма, композиции.</p> <p>Аппликация из природного материала «Листопад и звездопад»</p> <p>Аппликация из бумаги, засушенных листьев и семечек арбуза «Золотые подсолнухи»</p>				
Октябрь	<p>День пожилого человека. <i>Бабушки и дедушки. Генеалогическое древо семьи.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Расширять знания детей о семье.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с родственниками ближайшего окружения. Вызывать желание сделать для них подарок. Передавать в лепке впечатления об окружающем (поспели яблоки и ягоды)</p> <p>Учить разрезать «на глаз» широкие полоски бумаги «кубики» (квадраты). Делить квадрат по диагонали на два треугольника (крыша дома)</p> <p>Лепка «Яблоки и ягоды для бабушки»</p> <p>Аппликация предметная «Цветной домик для моей семьи»</p>	<p>Д/игра с художественным содержанием «Дострой домик» И.А.Лыкова стр.31</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках. Поделки из природного материала в подарок родным и близким людям. Развивать самостоятельность детей, используя подсказку, привлечение внимания к природному материалу.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.31, 30</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>Международный день музыки <i>Птицы зимующие и перелётные</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами.</p> <p>Задачи: – продолжать учить детей лепить выразительные образы, контрастные по величине тела и глаз. Осваивать рельефную лепку. Самостоятельно выбирать средства художественной выразительности.</p> <p>Лепка «Уточка»</p>	<p>Рассматривание изображения совы и синицы, беседа о внешнем виде, образе жизни зимующих и перелётных птиц.</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр. 100, 35 Технология игрового обучения</p>	

	<p>Лепка сюжетная рельефная «Сова и синица»</p>				
	<p>Всемирный день животных <i>Осенние приметы. Братья наши меньшие</i> ЦЕЛЬ: - Продолжать расширять знания детей о приметах осени . Задачи: Учить детей лепить мухомор конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка), изготавливать крапины для шляпки (разрезание жгутика на кусочки) Создавать осенние композиции с передачей настроения. Закреплять умение свободно сочетать художественные материалы, инструменты и техники. Лепка предметная по представлению «Мухомор» Рисование модульное (ватными палочками, пальчиками) «Кисть рябинки, гроздь калинки»</p>	<p>Рассматривание открыток «Грибы», беседа о съедобных и ядовитых грибах. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Рассказ грибника» И.А.Лыкова стр.44 Дигра «С какого дерева листок и плоды». Наблюдение за деревьями, беседа об изменениях в природе. И.А.Лыкова стр.46</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.44, 46 Технология игрового обучения Технология проблемного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>Осень-запасиха <i>Урожай: сад, огород.</i> <i>Лес, грибы, ягоды</i> Цель: Расширять знания об окружающем Задачи: - Учить создавать композицию из вылепленных овощей на «грядках» - брусках пластилина. Освоение нового способа – сворачивание «ленты» в розан (вилочка капусты) Рисование многоцветного спелого яблока гуашью и половинки яблока (среза) цветными карандашами. Лепка сюжетная по мотивам сказки «Пых»: «Во саду ли, в огороде» Рисование красками и карандашами по представлению «Яблоко спелое, красное, сладкое»</p>	<p>Загадывание загадок об овощах, чтение сказки «Пых» Хрестоматия для малышей. И.А.Лыкова стр.40 Дигра «Разные формы», «Чудесный мешочек» обследование и описание разных фруктов. И.А.Лыкова стр. 42</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр48 И.А.Лыкова стр.42 Технология игрового обучения Технология проблемного обучения</p>	<p>Выставка: «Что нам осень принесла»</p>

Ноябрь	<p>День народного единства <i>Мой край, город, моя семья.</i> <i>Животные: дикие и домашние.</i> Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме: «Дикие и домашние животные» Учить детей создавать выразительный образа петушка из пластилина и природного материала. Экспериментировать с художественными материалами Закреплять умение рисовать петушка гуашью, совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Лепка с элементами конструирования из природного материала «Петя-петушок, золотой гребешок» Рисование по представлению «Храбрый петушок»</p>	<p>Познакомить детей с природным материалом, рассмотреть жёлуди, шишки, листочки. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Утро на ферме» беседа по содержанию. И.А.Лыкова стр. 34</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности Рисование, лепка.</p>	<p>И.А.Лыковастр 32 И.А.Лыкова стр.34 Технология игрового обучения Технология проблемного обучения</p>	
	<p>Поздняя осень <i>Путешествие в хлебную страну. Рукотворный мир: одежда, обувь.</i> ЦЕЛЬ: - Продолжать расширять знания детей о приметах поздней осени, о сборе урожая зерновых . Задачи: Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (мыши и воробья) Знакомить детей с техникой мозаики: разрезание узкой полоски бумаги синего, голубого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура (тучи) Аппликация (мозаика с элементами рисования) «Тучи по небу бежали» Рисование (по мотивам сказки «Мышь и воробей»)</p>	<p>Наблюдение за тучами на прогулке, рассматривание изображений туч, дождя. Чтение сказки «Мышь и воробей», рассказ о сборе урожая зерновых. И.А.Лыкова стр. 50</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Рисование, лепка.</p>	<p>И.А.Лыковастр 50 И.А.Лыкова стр.54 Технология игрового обучения Технология проблемного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>День рождения Деда Мороза. <i>Всемирный день приветствий.</i> <i>Подарок Деду Морозу</i></p>	<p>Д/игра «Угадай на вкус». Беседа об огородных</p>	<p>Развивать самостоятельность детей, используя</p>	<p>И.А.Лыковастр 52 И.А.Лыкова стр.56 Технология</p>	

	<p style="text-align: center;"><i>Я желаю вам здоровья и добра</i></p> <p>Цель: Продолжать расширять знания детей по теме: «Я желаю вам здоровья и добра»</p> <p>Задачи: Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки»</p> <p>Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков (морковка), обрывная и накладная аппликация (капуста)</p> <p>Лепка сюжетная «Вот ёжик – ни головы, ни ножек»</p> <p>Аппликация сюжетная коллективная «Заюшкин огород»</p>	культурах.	подсказку, привлечение внимания к изготовлению подарка Деду Морозу из бросового материала.	игрового обучения	
	<p style="text-align: center;">День матери.</p> <p style="text-align: center;"><i>День рождения писателя Н.Н.Носова</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Главный человек в жизни Творчество писателя Н.Н.Носова</i></p> <p>Цель: Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы. Задачи:- Делать подарок своими руками, используя различный материал.</p> <p>Создание оригинальных композиций спичечном коробке-пеленашек в колыбельках. Лепка фигурок спящих детей (миниатюр) на основе валика с закруглёнными концами.</p> <p>Формирование интереса к экспериментированию.</p> <p>Лепка рельефная в спичечном коробке «Сонюшки – пеленашки</p> <p>Рисование, аппликация «При солнышке тепло, при матушке добро»</p>	Знакомство с видом народной куклы – пеленашки .И.А.Лыкова стр. 80	Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания рисунков, поделок из пластилина в подарок маме.	И.А.Лыкова стр 80 И.А.Лыкова стр. 86	Выставка для родителей «При солнышке тепло, при матушке добро»

Декабрь	<p align="center">День заказов подарков Деду Морозу <i>Зимние изменения в природе. Письмо Деду Морозу</i></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе. Учить детей трансформировать выразительный образ зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой краской. Продолжать учить рисовать способом тычка, закреплять знание о цвете. Рисование с элементами аппликации «Зайка серенький стал белебньким» Рисование «Поможем зайцу найти друзей» (журнал Д/в № 2 1997 г.)</p>	<p>Чтение сказки Т.Ворониной «Зайка», беседа о сезонных изменениях в природе. Рассматривание и сравнений изображений зайцев в летней и зимней шубках. И.А.Лыкова стр. 60</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания рисунков на зимнюю тематику.</p>	<p>И.А.Лыковастр 58 (журнал Д/в № 2 1997 г.)</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка «Заинька-зайчишка»»</p>
	<p align="center">Зима. Международный день гор. <i>Зимние забавы, зимние виды спорта. Проект «Что такое горы?»</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей об окружающем по теме «Зима. Зимние забавы» Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Экспериментирование с красками для получения оттенков, голубого цвета. Учить выделять части фигуры человека в одежде: в длинной шубке (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки) передавать простые движения. Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры» Лепка «Девочка играет в снежки»</p>	<p>Беседа о кружевоплетении. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Зимушка-зима» И.А.Лыкова стр. 66</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки «Зимние забавы»</p>	<p>И.А.Лыковастр 66 И.А.Лыкова стр. 67</p> <p>Технология проектного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">День спасателя России <i>Современные профессии</i></p> <p>Цель: Учить лепить Снегурочку в длинной шубке (из конуса). Скреплять части, туловища, головы с помощью валика, свёрнутого в кольцо. Закреплять умение передавать</p>	<p>Д/игра «Пляшущие человечки». Лепка предметов имеющих форму конуса. И.А.Лыкова стр.68</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыковастр 68 И.А.Лыкова стр.70</p> <p>Технология игрового</p>	

	<p>несложное движение. Самостоятельно выбирать приёмы лепки для передачи характерных особенностей. Лепка сюжетная «Снегурочка танцует» Лепка сюжетная «Дед мороз принёс подарки»</p>			<p>обучения Технология информационного обучения</p>	
	<p>Новый год <i>Встречаем Новый год</i> Цель: Учить детей вырезать изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадрата путём разрезания их по диагонали. Украшать ёлочки декоративными элементами (сочетание аппликации с рисованием ватными палочками) Закреплять умение рисовать новогоднюю ёлочку гуашью с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Аппликация с элементами рисования «Праздничная ёлочка». (Поздравительная открытка) Рисование с элементами аппликации «Наша ёлка»</p>	<p>Геометрическая мозаика «Сложи ёлочку» И.А.Лыкова стр.72 Рассматривание изображений праздничной ёлочки. Беседа о хвойных деревьях, рассматривание еловой и сосновой веток в сравнении.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Украшение группы к празднику снежинками. Детская мастерская. Самостоятельное изготовление игрушек-самоделок.</p>	<p>И.А.Лыкова стр72 И.А.Лыкова стр.74 Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
Январь	<p>Рождество <i>Рождественские праздники.</i> Цель: Учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Планировать работу: обсуждение замыслов, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательно лепить детали. Закреплять приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развитие глазомера, чувства цвета, формы, пропорций. Лепка сюжетная «Снежная баба – франтиха» Рисование красками по представлению «Снеговик в шапочках и шарфиках»</p>	<p>Лепка снеговиков на прогулке из снега. Рассматривание комплектов зимней одежды. Геометрическая мозаика «Сложи снеговика» И.А.Лыкова стр. 78</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Детская мастерская. Самостоятельное изготовление рождественских открыток родным и близким людям.</p>	<p>И.А.Лыкова стр76 И.А.Лыкова стр.78 Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
	<p>День заповедников <i>Жизнь животных и птиц зимой.рукотворный мир: мебель, посуда</i></p>	<p>Беседа о животных и птицах зимой. Наблюдение за</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыкова стр88 И.А.Лыкова стр.90</p>	<p>Выставка «Покормите птиц зимой»</p>

	<p>Цель: Уточнять и расширять знания детей об окружающем по теме «Жизнь животных и птиц зимой». Задачи: - Учить лепить птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички, бисер, семечки) Учить рисовать снегирей на заснеженных ветках. Создавать простую композицию, передавать особенности внешнего вида: строение тела и окраски.</p> <p>Лепка сюжетная коллективная «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)</p> <p>Рисование сюжетное «Как розовые яблоки на ветках снегيري»</p>	<p>птицами на прогулке. Рассматривание изображений птиц. Дидактические упражнения на цветовой модели «Радуга». Беседа о зимующих птицах. И.А.Лыкова стр.90</p>	<p>Мотивировать детей для рисования, лепки зимующих птиц</p>	<p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">Всемирный день спасибо <i>Путешествие на планету добрых слов</i></p> <p>Цель: Учить создавать на одной аппликативной основе (стена, крыша, окно) разные образы сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы. Самостоятельно отбирать содержание рисунка. Решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов, с передачей взаимоотношений между ними.</p> <p>Аппликация по мотивам сказки «Заюшкина избушка» «Избушка ледяная и лубяная»</p> <p>Рисование «Мышка и мишка»</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Лепка зайчика и лисички.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Мотивировать детей для игры с персонажами сказки.</p>	<p>И.А.Лыкова стр92 И.А.Лыкова стр.94</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">Зима. <i>Путешествие на север</i></p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы. Задачи: - Учить передавать контрастным сочетанием цветовых пятен, линий красоту зимних деревьев. Закреплять навыки работы красками. Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и</p>	<p>Наблюдение за деревьями на прогулке. Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыкова стр84 Т.С.Комарова стр. 48</p> <p>Технология игрового обучения</p>	<p>Выставка «Зимушка-зима»</p>

	<p>разыгрывать сюжет по мотивам сказки. Синхронизировать движения обеих рук. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>Рисование «Зимние деревья в лесу» Т.С.Комарова стр. 48</p> <p>Лепка сюжетная по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</p>			Технология информационного обучения	
Февраль	<p>Дни рождения А.Барто и И.А.Крылова <i>Такие разные книги.</i></p> <p>Цель: Создавать интерес к иллюстрированию знакомых сказок , шуточных стихов доступными изобразительно-выразительными средствами.</p> <p>Рисовать фантазийные образы. Развивать творческое воображение и чувство юмора.</p> <p>Рисование цветными карандашами по замыслу «Кто – кто в рукавике живёт»</p> <p>Рисование-фантазирование по мотивам шуточного стихотворения «Крючка, злючка и Зака-Закорючка»</p>	<p>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова.</p> <p>Чтение небылиц , шуточных стихотворений В.Шипуновой И.А.Лыкова стр.87</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p> <p>Мотивировать детей для отбора детских книг для выставки.</p>	<p>И.А.Лыкова стр86</p> <p>И.А.Лыкова стр.82</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного обучения</p>	
	<p>Всемирный день кита <i>Обитатели моря</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей об обитателях морей, рек.</p> <p>Задачи: Активизировать применение разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок.</p> <p>Учить изображать рыбок из отдельных элементов, развивать комбинаторные и композиционные умения.</p> <p>Лепка объёмная и рельефная (коллективная) «Наш аквариум»</p> <p>Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают» (коллективная)</p>	<p>Рассматривание живых рыбок в аквариуме, изображение рыб.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p> <p>Детская мастерская. Самостоятельное изготовление игрушек-самоделок из скорлупы яиц.</p>	<p>И.А.Лыкова стр132</p> <p>И.А.Лыкова стр.134</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	Выставка «Рыбки плавают в водице»
	<p>Всемирный день родного языка <i>Сказка про букварь. Путешествие вокруг света</i></p>	<p>Д/и «Разрезные картинки»</p>	<p>Работа с тематическими</p>	<p>И.А.Лыкова стр 128</p>	

	<p>Цель: углубить знания детей по теме путешествия Задачи: Учить лепить кораблики из куска пластилина: обрезать стеклой лишнее и достраивать недостающее. Закреплять умение вырезать и наклеивать разные кораблики. Самостоятельно комбинировать освоенные приёмы аппликации, дорисовывать детали. Лепка с элементами конструирования «По реке плывёт кораблик» Аппликация с элементами рисования «Мышонок-моряк»</p>	<p>Рисование волн на листе ватмана с помощью зубных щёток.</p>	<p>раскрасками. Мотивировать детей для игры с пластилиновыми корабликами, поделками из яиц на листе ватмана, изготовление островков из пластилина.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. 130 Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
	<p style="text-align: center;">День защитников отечества <i>Защитники отечества. Транспорт: едем, плывём, летим</i> Цель: - Углубить представление детей о празднике Задачи: Учить лепить вертолёты конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолётов. Изображать самолёт из бумажных деталей разной формы и размера. Видоизменять детали: срезание, закругление и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам, поперёк и по диагонали. Лепка предметная «Весёлые вертолёты» (папин день) Аппликация предметная «Быстроклые самолёты»</p>	<p>Чтение рассказа «Работа» из цикла Д.Габе «Моя семья» И.А.Лыкова стр.96 П/Игра «Самолёты», рассматривание изображений самолётов.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Мотивировать детей для создания поздравительной открытки для папы.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.96 И.А.Лыкова стр.98 Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка для родителей «Быстроклые самолёты»</p>

Март	<p align="center">Всемирный день кошек. <i>Масленица.</i> <i>Мой маленький друг. Фольклорный праздник.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Обогащать представления детей о кошках. Задачи: Учить создавать пластическую композицию: лепка спящей кошки конструктивным способом и размещение её на «батарее» - бруске пластилина. Закреплять умение украшать коврики из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Лепка сюжетная по содержанию стихотворения «Лижет лапу сибирский кот» Аппликация декоративная с элементами рисования «Полосатый коврик для котят»</p>	<p>Беседа о кошках, рассматривание изображений. Тактильное обследование игрушечной кошки. Д/игра «Радуга» Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Васька»</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях в совместной деятельности.</p>	<p>И.А.Лыкова стр60 И.А.Лыкова стр.62</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка «Мой маленький друг»</p>
	<p align="center">Международный женский день <i>Мамы разные нужны, мамы всякие важны</i></p> <p>Цель: - Углубить представление детей о празднике. Учить создавать рельефные картины в подарок близким людям – мамам, бабушкам из солёного теста, поиск вариантов изображения цветов с элементами- сердечками Закреплять умение рисовать узоры на салфетках круглой, квадратной формы. Гармонично сочетать элементы декора по цвету, форме. Понимать зависимость орнамента от формы салфетки.. Лепка рельефная декоративная «Цветы-сердечки» Рисование декоративное с элементами аппликации «Красивые салфетки»</p>	<p>Беседа о весеннем празднике. Д/игра на цветовой модели «Радуга», рассматривание узоров в разных видах декоративно-прикладного искусства. И.А.Лыкова стр. 110</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p> <p>Мотивировать детей для создания поздравительной открытки для мамы.</p>	<p>И.А.Лыкова стр104 И.А.Лыкова стр.110</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">Всемирный день поэзии <i>Весна в лесу: первоцветы.</i> <i>Москва-столица нашей Родины.</i></p> <p>Цель: - Продолжать расширять знания детей по теме: «Весна в лесу: первоцветы» Учить детей располагать рисунок на широком пространстве листа. Передавать приметы весны: ручейки, подснежники, проталины. Закреплять умение рисовать дерево.</p>	<p>Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Сосульки» И.А.Лыкова стр.116 Д/игра «На что похожи облака» И.А.Лыкова стр.120</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p> <p>Мотивировать детей для создания красивого цветка из предложенных</p>	<p>И.А.Лыкова стр120 Т.С.Комарова стр. 80</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Самый красивый цветок»</p>

	<p>Изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации, развитие воображения.</p> <p>Рисование «Весна, ручейки, солнце ярко светит» Т.С.Комарова стр. 80</p> <p>Аппликация обрывная (по замыслу) «Живые облака»</p>		материалов на выбор.	Здоровьесберегающие образовательные технологии.	
	<p>Всемирный день театра <i>Театральный калейдоскоп</i></p> <p>Цель: Учить рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Свободно выбирать изобразительно-выразительные средства для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку)</p> <p>Знакомить с матрешкой, как видом народной игрушки.</p> <p>Рисовать с натуры с передачей формы, пропорций, элементов оформления. Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p>Рисование сюжетное с элементами аппликации «Кошка с воздушными шариками»</p> <p>Рисование декоративное (с натуры) «Весёлые матрешки»</p>	<p>Д/игра «Воздушные шарики» И.А.Лыкова стр.122</p> <p>Знакомство с русской матрешкой.</p> <p>Д/игра «Собери матрешку» И.А.Лыкова стр.106</p>	Работа с тематическими раскрасками.	<p>И.А.Лыкова стр122</p> <p>И.А.Лыкова стр.106</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
Апрель	<p>Международный день птиц. Международный день детской книги. <i>Мы друзья природы.</i> <i>Книжкин день</i></p> <p>Цель: - Углубить представление детей о птицах Учить вырезать круг (луза, туловище) способом последовательного закругления уголков квадрата. Обогащать аппликативную технику.</p> <p>Знакомить с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Формировать представления о ремесле игрушечных дел мастеров.</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Воробьи в лужах»</p> <p>Лепка декоративная по мотивам народной пластики «Филимоновские игрушки-свистульки»</p>	<p>Рассматривание филимоновских игрушек-свистулук.</p> <p>Наблюдение за воробьями, лепка из пластилина птиц.</p>	Работа с тематическими раскрасками. Мотивировать детей для создания образа красивой птицы любыми доступными изобразительно-выразительными средствами.	<p>И.А.Лыкова стр112</p> <p>И.А.Лыкова стр.118</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	Конкурс совместных работ детей и родителей «Самая красивая птичка»
	День космонавтики.	Беседа о ночном	Работа с	И.А.Лыковастр126	Выставка"Кос

	<p><i>Космос и его покорители.</i> <i>Рукотворный мир: бытовые предметы</i></p> <p>Цель: - Уточнить и расширить знания детей о празднике. Учить создавать рельефную картину со звёздами, созвездиями и кометами. Самостоятельно искать средства и приёмы изображения.</p> <p>Создавать аппликативные картины на космическую тему. Осваивать рациональный способ деления квадрата на три треугольника, совершенствовать обрывную технику.</p> <p>Лепка рельефная «Звёзды и кометы» Аппликация из цветной и фактурной бумаги «Ракеты и кометы»</p>	<p>небе, звёздах, созвездиях, рисование звёздного неба.</p>	<p>тематическими раскрасками.</p> <p>Детская мастерская. Самостоятельное изготовление из бросового материала звёзд и наклеивание на панно звёздного неба.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.124</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>мос и его покорител»</p>
	<p>Всемирный день здоровья <i>Если хочешь быть здоров!</i> <i>Весенние изменения в природе, жизнь животных и птиц</i></p> <p>Цель: - Уточнить и расширить знания детей по теме: «Весенние изменения в природе, жизнь животных и птиц»</p> <p>Задачи: - Учить детей рисовать животных на четырёх ногах, правильно передавать горизонтальное положение туловища, соблюдать пропорции.</p> <p>Закреплять приёмы рисования гуашью.</p> <p>Продолжать учить срезать уголки закругляя ножницами, составлять изображение из частей.</p> <p>Рисование «Козлёночек» Аппликация «Идёт бычок качается»</p>	<p>Беседа о животных, чтение потешек, стихов. Рисование животных красками.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>А.Н.Мальшева стр. 28 Т.С.Комарова стр. 90</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>День пожарной охраны <i>Опасные предметы и ситуации. Домашние птицы</i></p> <p>Цель: - Уточнять и активизировать словарь по теме: «Домашние птицы»</p> <p>Создавать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Уточнять представлений о характерных элементах декора и цветосочетаниях.</p> <p>Продолжать учить детей составлять изображение из частей,</p>	<p>Рассматривание филимоновских игрушек. Рисование, лепка домашних птиц.</p>	<p>Мотивировать детей для отбора материала для выставки : «Домашние птицы»</p>	<p>И.А.Лыкова стр114 А.Н.Мальшева стр. 48 Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного</p>	

	срезать углы закругляя ножницами. Лепка декоративная из глины «Курочка и петушок» Аппликация «На птичьем дворе» А.Н.Малышева стр. 48			обучения	
Май	Праздник весны и труда <i>Профессии. Орудия труда. Инструменты.</i> Цель: Учить детей лепить посуду конструктивным способом (чайная пара), создавать коллективную композицию. Формировать навыки сотрудничества. Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Использовать в рисунке элементы узора: круги, кольца, точки. Лепка коллективная «Чайный сервиз для кукол» Рисование «Украшим салфеточку»	Д/игра «Подбери пару», сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» И.А.Лыкова стр.108 Рисование, лепка посуды.	Работа с тематическими раскрасками.	И.А.Лыкова стр108 Т.С.Комарова стр.88 Технология игрового обучения Технология информационного обучения	
	День победы <i>Слава победителям!</i> Цель: учить детей изображать самолёты, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие. Закреплять умение располагать изображение на всём листе, использовать полученные умения при закрашивании цветными карандашами. Рисование «Самолёты летят сквозь облака» Аппликация «Красивый цветок»	П/и «Самолёты» Рассказ детям о празднике, рассматривание иллюстраций. Лепка, рисование самолётов.	Мотивировать детей для отбора материала для выставки к дню победы.	И.А.Лыкова стр 117 И.А.Лыкова стр.120 Технология информационного обучения	
	Международный день музеев <i>Путешествуем по музеям мира</i> Цель: Самостоятельно и творчески отражать представления детей о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Развивать чувство цвета. Рисовать простые сюжеты по мотивам сказок, закрепление технических навыков. Рисование дидактическое «Радуга-дуга, не давай дождя» Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях»	Д/игра «Радуга-дуга» И.А.Лыкова стр.137 Рисование солнышка, радуги.	Работа с тематическими раскрасками	И.А.Лыкова стр136 И.А.Лыкова стр.138 Технология информационного обучения	Итоговая выставка
	День славянской письменности и культуры.	Д/игра	Работа с тематиче-	И.А.Лыкова стр140	

	<p style="text-align: center;"><i>В мире сказки</i></p> <p>Цель: Продолжать рисовать простые сюжеты по мотивам сказок, закреплять технические навыки. Лепка «Встреча зайца с колобком» Аппликация «Красная шапочка»</p>			<p>«Заколдованный лес» И.А.Лыкова стр.141</p>	<p>скими раскрасками</p>	<p>И.А.Лыкова стр.142 Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	

Планирование работы с детьми (5-6 лет)

Тема недели, события, праздники, традиции, явления					
Месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Технологии, авторы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	<p style="text-align: center;">День знаний Школа <i>Делимся летними впечатлениями.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Задачи: Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами Познакомить с приёмами печати по трафарету. Содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений о лете. Лепка предметная Весёлые человечки Рисование сюжетное «Весёлое лето» (коллективный альбом) Нетрадиционное рисование «Летний луг»</p>	<p>Рисование «Летний ковёр» Лепка «Цветы» Д/игра «Подбери цвет и оттенок»</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках. Лепка по желанию детей.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.16 И.А.Лыкова стр.20,22 Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии</p>	
	<p style="text-align: center;">Международный день красоты <i>Осенняя красота природы</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о приметах осени . Задачи: Учить создавать беспредметные (абстрактные) композиции;</p>	<p>Наблюдение за деревьями на прогулке, сбор и засушивание осенних листьев, рисование, аппликация. «Осенние листочки»</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Сбор осенних листьев на прогулке</p>	<p>И.А.Лыкова стр.26 И.А.Лыкова стр.33 И.А.Лыкова стр.36 Технология игрового обучения Технология информационного</p>	

<p>создание осенней цветовой палитры. Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит – акварельными красками Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны Рисование декоративное «Лето красное прошло» (краски лета)</p> <p>Рисование с натуры «Осенние листья» (краски осени)</p> <p>Рисование по представлению «Деревья в нашем парке»</p>			обучения	
<p align="center">Международный день мира <i>Путешествие по глобусу страны</i></p> <p>ЦЕЛЬ: углубить знания детей по теме путешествие по глобусу страны Задачи: Учить вырезать дома из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов Познакомить детей с техникой монотипия. Закрепить умение использовать технику «старая форма- новая содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами- большое крыло, кулачок-маленькое). Познакомить детей с симметрией (на примере бабочки). Развивать пространственное мышление, творчество, фантазию. Аппликация сюжетная «Наш город» (коллективная композиция) Рисование «Бабочки, которых я видел летом» Лепка «Придумай транспорт для путешествий»</p>	<p>Д/игра «Найди квадрат такого же цвета» Оригами «Голубь мира»</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Засушивание листочков. Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.30 И.А.Лыкова стр.32 И.А.Лыкова стр.34 Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии Личностно – ориентированные технологии</p>	

	<p align="center">День дошкольного работника <i>Наш детский сад. Приметы осени</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Способствовать формированию представлений о детском саде как о социально-значимом объекте. Задачи: -закреплять скульптурный способ лепки; развивать чувство формы и пропорций Развивать чувство симметрии, вырезывание машин из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам -Закреплять знания об архитектуре, учить конструировать по заданной теме. - воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Лепка сюжетная коллективная «Наш пруд» (коллективная композиция)</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Машины на улицах города» (коллективная композиция)</p> <p>Конструирование «Детский сад моей мечты»</p>	<p>П/г «В нашей группе все друзья» Беседа «Как мы занимаемся в детском саду» Чтение рассказов и стихотворений З. Александровой «Катя в яслях»</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках. Флористика. Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.35 И.А.Лыкова стр.37 И.А.Лыкова стр. 40 Технология игрового обучения Технология информационного обучения Личностно – ориентированные технологии</p>	

Октябрь	<p align="center">День пожилого человека. <i>Бабушки и дедушки. Генеалогическое древо семьи.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Расширять знания детей о семье. Задачи: - Продолжать знакомить с жанром портрета (групповым). - Учить изображать группу людей – семью, рисовать фигуру человека, воспитывать любовь к семье, заботу о ней. - Вырезать овала лица из бумаги, сложенной вдвое; Оформление причёски обрывной аппликацией, изображать черты лица. Рисование. «Моя семья» Аппликация с элементами рисования «Весёлые портреты» Лепка по мотивам каргопольской игрушки «Дружная семья»</p>	<p>Д/и: «Подбери по цвету» П/г «Этот пальчик – дедушка...» Беседа «Портрет»</p> <p>Беседа по сюжетным картинкам. Цели: уточнить и активизировать словарь; развивать диалогическую речь; общую и мелкую моторику.</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках. Поделки из природного материала. Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр. 18</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Личностно – ориентированные технологии</p>	
	<p align="center">Международный день музыки <i>Птицы зимующие и перелётные</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Задачи: – Продолжать учить вырезыванию по трафарету. - Упражнять в вырезании уточек. - Учить создавать композицию в аппликации. - Учить создавать выразительный образ хмурых осенних дней, находить для этого соответствующие изобразительные средства, проявляя воображение и творчество. Лепка «Уточки плавают в пруду» Рисование по сырому «Задумчивые дни осени» Аппликация с элементами рисования «Птицы улетают в теплые края»</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением птиц. Беседа «Зимующие и перелетные птицы». Чтение стихотворения «Мы кормушку смастерили». Отгадывание загадок. П/г: «Миска, гнездо»</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	

	<p align="center">Всемирный день животных <i>Осенние приметы. Братья наши меньшие</i></p> <p>Цель: Расширять знания об окружающем</p> <p>Задачи: Учить рисовать тычком жёсткой кистью, делать оттиск скомканной бумагой, поролоном</p> <p>Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить отображать в рисунке и лепке облик животных наиболее выразительно. Развивать чувство композиции</p> <p>Учить анализировать натуру, выделять её признаки и особенности. Закрепить умение рисовать пальчиками, приём примакивания (для листьев).</p> <p>Нетрадиционное рисование «Я люблю пушистое, я люблю колючее»</p> <p>Рисование пальчиками «Ветка рябины» (с натуры)</p> <p>Лепка «Моё любимое животное»</p>	<p>Д/и «Угадай кто я?», 9 (стр. 195);</p> <p>П/и «Хищники-травоядные», 6 (стр. 101)</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках</p> <p>Упражнение в приобретённых умениях в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.70</p> <p>Т.С.Комарова стр.45</p> <p>Швайко Г.С. стр. 56</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационно о обучения</p>	
	<p align="center">Осень-запасиха <i>Урожай: сад, огород.</i> <i>Лес, грибы, ягоды.</i></p> <p>Цель: Расширять знания об окружающем</p> <p>Задачи: - учить лепить фрукты из солёного теста; создание объёмных композиций; знакомить с натюрмортом.</p> <p>Рисовать по содержанию загадок и стихов</p> <p>Развивать воображение</p> <p>Создавать предметные и сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян</p> <p>Лепка предметная из солёного теста</p> <p>«Осенний натюрморт»</p> <p>Рисование овощей по их описанию в загадках и</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», Т. Ткаченко, сборник №7, стр. 14. Цели: работать над артикуляцией; отрабатывать правильное дыхание; развивать мелкую моторику рук, кистей рук.</p> <p>д/и «Назови овощ по описанию». 2 (стр.28).</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках</p> <p>Упражнение в приобретённых умениях в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр.44</p> <p>И.А.Лыкова стр.40</p> <p>И.А.Лыкова стр.56</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационно о обучения</p> <p>Личностно – ориентированные технологии</p>	<p>Выставка: «Что нам осень принесла»</p>

	<p>шуточном стихотворении «Загадки с грядки» Аппликация из осенних листьев «Осенние картины» (портреты, сюжеты, букеты)</p>				
Ноябрь	<p>День народного единства <i>Мой край, город, моя семья.</i> <i>Животные: дикие и домашние.</i></p> <p>Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме: «Дикие и домашние животные и их детеныши». Задачи: - Учить лепить медведя в стилистике богородской народной игрушки. Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Познакомить с приемами передачи сюжета. Развивать композиционные умения. (2), стр. 64, 74 Создание композиций из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы Силуэтная аппликация и декоративное рисование «Кошки на окошке» Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка» Рисование сюжетное «Лиса - кумушка и лисонька –голубушка»</p>	<p>Д/и «Угадай кто я?», 2 (стр. 195); «Помоги коту поймать мышь» (конспект). Цели: развивать слуховое восприятие и мышление; креативность</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности</p>	<p>И.А.Лыкова стр. 64 И.А.Лыкова стр. 74 И.А.Лыкова стр. 76 Технология игрового обучения Технология информационного обучения Личностно – ориентированные технологии</p>	
	<p>Поздняя осень <i>Путешествие в хлебную страну. Рукотворный мир: одежда, обувь.</i></p> <p>Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме: «Одежда. Обувь» Развитие тонкой моторики, памяти, творческого воображения. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в мини-спектакле пальчикового театра по содержанию знакомых песен и потешек. Учить создавать образ и быстро его трансформировать по</p>	<p>Д/и «Собери мальчика и девочку из геометрических фигур», 2 (стр.77); картинка- лабиринты «Кто что потерял?», 1 (стр.28). Цели: учить детей придумывать различные образы и ситуации; развивать концентрацию</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности Рассматривание картины И. Машкова «Хлебы»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. 76 И.А.Лыкова стр. 86 И.А.Лыкова стр. 88 Технология игрового обучения Технология информационного</p>	

	<p>сюжету сказки-крошки. Воспитывать эстетические эмоции и чувства. Рисование по опорным точкам «Одежда для куклы из бумаги» Аппликация «Нарядные пальчики» Лепка «Глиняный ляп»</p>	<p>внимания.</p>		<p>о обучения</p>	
	<p>День рождения Деда Мороза. Всемирный день приветствий. <i>Подарок Деду Морозу</i> <i>Я желаю вам здоровья и добра</i> Учить создавать выразительный образ дома для Деда Мороза, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная) Развивать композиционные умения. Передавать пропорциональные соотношения и поиск гармоничного расположения предметов Свободно экспериментировать с разными материалами и инструментами. Опредемчивание - «оживление» необычных форм Аппликация с элементами рисования «Домик для Деда Мороза» Лепка «Дед Мороз» Рисование-экспериментирование Чудесные превращения кляксы (кляксография)</p>	<p>Д/и «Кого нарисовал Дед Мороз на стекле?», 2 (стр.3);</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания подарка Деду Морозу</p>	<p>И.А.Лыкова стр. 80 И.А.Лыкова стр. 82 И.А.Лыкова стр. 86 Технология игрового обучения Технология информационно о обучения Технология проблемного обучения</p>	
	<p>День матери. День рождения писателя Н.Н.Носова <i>Главный человек в жизни Творчество писателя</i> <i>Н.Н.Носова</i> Цель: Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы. Задачи:- Делать подарок своими руками,</p>	<p>П/и «Как у нашей мамы руки...» «Мамины помощники» Цель: развивать согласованность</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология</p>	

	<p>используя различный материал.</p> <p>-Учить создавать фантазийные композиции по содержанию шутки-небылицы; развивать воображение и чувство юмора</p> <p>-Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой чёрно-белогрattaжа, передавать настроение тихой зимней ночи с помощью графики.</p> <p>Аппликация «Подарок для мамочки»</p> <p>Лепка рельефная по содержанию небылицы «Ничего себе картина, ничего себе жара!»</p> <p>Рисование чёрно-белый grattaж «Зимняя ночь»</p>	<p>речи с движением, Ловкость, быстроту реакции. (5), стр. 162</p>	<p>детей для создания подарка для мамы.</p>	<p>игрового обучения Технология информационног о обучения</p>		
Декабрь	<p>День заказов подарков Деду Морозу <i>Зимние изменения в природе. Письмо Деду Морозу</i></p> <p>Цель: уточнять и активизировать словарь по теме : «Зимние изменения в природе»</p> <p>-учить лепить выразительные образы конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; планирование работы</p> <p>Создавать выразительные образы снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление</p> <p>Закреплять изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармонично сочетать разные изобразительные техники.</p> <p>Лепка из пластилина или солёного теста «Снежный кролик»</p> <p>Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговика в шапочках и шарфиках»</p> <p>Рисование с элементами аппликации «Белая берёза под моим окном...» (зимний пейзаж)</p>	<p>Д/и «Ёлочка» Д/и «Собери разбитую игрушку» (стр. 84)</p>	<p>Мотивировать детей для создания «Рисунка по кругу» Организация группового рисования не предполагающая предварительного планирования темы и содержания рисунка.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыковастр И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационног о обучения Технология проблемного обучения</p>		

<p align="center">Зима. Международный день гор. <i>Зимние забавы, зимние виды спорта. Проект «Что такое горы?»</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей об окружающем, активизировать словарь по теме « Зима. Зимние забавы, зимние виды спорта, горы » - познакомить детей с понятием «горный пейзаж», научить с помощью объёмной аппликации делать горы, с помощью нитон- баранов. -Развивать композиционные умения (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений) Рисование с элементами аппликации «Весело качусь я под гору в сугроб...» Аппликация «Лучше гор могут быть только горы» () стр. 24 Лепка сюжетная Зимние забавы</p>	<p>Ритмическое упражнение «Лыжники и конькобежцы», 6. Цель: развивать чувство темпа и ритма. Лепка лыжника , фигуристки.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания коллективной композиции «Зимние виды спорта.»</p>	<p>И.А.Лыковастр Технология игрового обучения Технология информационног о обучения Технология проблемного обучения</p>	<p>Выставка для родителей «Наши зимние забавы»</p>
<p align="center">День спасателя России <i>Современные профессии</i></p> <p>Цель: Уточнять , и расширять знания детей об окружающем, словарь по теме: «Профессии». Учить детей создавать в лепке образ литературных героев, передавая их характер и настроение. Закреплять умение лепить фигуру человека, передавая характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки. Учить детей самостоятельно выбирать содержание своей работы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать творчество детей. Формировать у детей представление о пожарных машинах, о профессии пожарника, отличительные</p>	<p>Составление короткого сообщения о профессии своих родителей по вопросительному плану. Цели: активизировать словарь по теме; учить составлять короткий рассказ о профессиях своих родителей по вопросительному плану.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки "Пожар"</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационног о обучения Технология проблемного обучения</p>	

	<p>особенности строения кузова, закреплять приёмы вырезывания. Лепка по сказке. «Добрый Доктор Айболит». Рисование «Кем я буду, когда вырасту» Аппликация «Пожарная машина»</p>				
	<p>Новый год <i>Встречаем Новый год</i> ЦЕЛЬ: Углубить представление детей о празднике Нового года. Задачи: -учить построению кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам -Моделировать птиц из ваты птиц из ваты и бумаги; изготавливать игрушки-подвески для новогодней ёлки. -Закреплять умение изготавливать поздравительные открытки-самоделки с сюрпризом (симметричным способом) Рисование декоративное «Волшебные снежинки» (краски зимы) Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги «Снегири и яблочки» Аппликация с элементами конструирования «Елочки-красавицы» (панорамные новогодние открытки)</p>	<p>Рассматривание картинок, игры со снегом, катание на санках, рисование, аппликация. Д/и «Кого нарисовал Дед Мороз» (стр. 3)</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Украшение группы к празднику снежинками. Детская мастерская. Самостоятельное изготовление игрушек-самоделок,</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационног о обучения</p>	<p>Выставка «Новогодняя игрушка»</p>

Январь	<p align="center">Рождество <i>Рождественские праздники.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о праздновании рождества. Задачи: -Учить рисовать еловую ветку с натуры; создавать коллективную композицию «рождественский венок» -Закреплять умение создавать объёмные полые (пустые внутри) поделки из солёного теста и декоративное оформление по замыслу -Формировать умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Рисование с натуры «Рождественский венок» (еловые веточки) Лепка из солёного теста (тестоластика) «Звонкие колокольчики» Рисование «Новый год в детском саду»»</p>	Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной ёлкой, кукольный спектакль «Дед Мороз», рисование, аппликация.	Работа с тематическими раскрасками. Детская мастерская. Самостоятельное изготовление рождественских открыток родным и близким людям.	И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Технология проблемного обучения	Выставка «Как встречали рождество»
	<p align="center">День заповедников <i>Жизнь животных и птиц зимой.рукотворный мир: мебель, посуда</i></p> <p>Цель: Уточнять, и расширять знания детей об окружающем, активизировать словарь по теме: «Зимующие птицы» Учить передавать образ зимующих птиц, их характерную форму., относительную величину, окраску с помощью рельефа. Развивать мелкую моторику. Формировать эстетические чувства. Развивать воображение при создании образа Городецкой птицы. Учить детей выполнять изображения, используя выразительные средства: основные цвета и их оттенки. Развивать мышление, предлагая детям выделить сходство и различия реальных птиц и сказочных /городецких/.</p>	Речевая игра «На заборе птичка сидела»; д/и «Улетают-не улетают», «Узнай по описанию», пение распевок «Кормушка», 2 (стр.29). Д/и «Какие предметы (птицы) спрятаны в рисунках»; «А что это за птица?», 12 (стр.127). Цели: развитие креативности.	Работа с тематическими раскрасками.	И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	

	<p>Лепка рельеф на плоскости «Зимующие птицы» Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи «В райском саду»</p>				
	<p>Всемирный день спасибо <i>Путешествие на планету добрых слов</i> Цель: Уточнять и активизировать способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов Учить рисовать выразительную фигуру человека в контрастном костюме - в движении и с передачей мимики (улыбка, смех) Составлять коллективную композицию из ленточных аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы) Лепка коллективная «На арене цирка» (дрессированные животные) Рисование по замыслу «Весёлый клоун» (с передачей мимики и движения) Аппликация коллективная «Шляпа фокусника» (оформление цирковой афиши)</p>	<p>Картинка-лабиринт «В каком домике живет бабушка?»; вьетнамская игра «Сложи конверт», 1 (стр.41-42); «Узнай, кто по профессии?». Цели: развивать мышление</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
	<p>Зима. <i>Путешествие на север</i> Цель: Уточнять, и расширять знания детей об окружающем по теме: «Путешествие на север» Задачи: -Учить создавать сюжетные композиции из отдельных лепных фигурок с привлечением дополнительных материалов, вырезать фигурки на основе треугольника, и дополнять свободными техниками (обрывание, сминание) -создавать выразительный образ заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации.</p>	<p>Д/и «Какие предметы спрятаны в рисунках» Рисование, лепка животных севера</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	<p>Выставка «Путешествие на север»</p>

	<p>Лепка коллективная «Мы поедем, мы помчимся...» (упряжка оленей) Аппликация сюжетная «Где-то на белом свете...» Аппликация с элементами рисования «Заснеженный дом»</p>				
Февраль	<p>Дни рождения А.Барто и И.А.Крылова <i>Такие разные книги.</i> ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о книжной графике, развивать совместное творчество детей и родителей. Задачи: - закреплять представление детей о сложности труда художника – иллюстратора, процессе и последовательности его работы над иллюстрацией. - подвести детей к пониманию того, что книга – это произведение искусства, поэтому относится к ней, следует бережно и аккуратно; - познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования – фотокопией (рисование свечой). -воспитывать умение совместной художественной деятельности взрослого и ребенка, - воспитывать интерес к книгам. Беседа. Знакомство с книжной графикой "Кто и как создает рисунки в книгах" Рисование нетрадиционное свечой совместное детей и родителей «Там на неведомых дорожках Лепка животных из басни И.А.Крылова «Квартет»</p>	<p>Ди «Узнай по описанию» Рисование, лепка героев литературных произведений.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания «Книжки-малышки»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>Всемирный день кита <i>Обитатели моря</i></p>	<p>Рассказ Л. Берга "Рыбка" Беседа "Золотая рыбка"</p>	<p>Упражнение в приобретённых</p>	<p>И.А.Лыковаст</p>	<p>Выставка для</p>

<p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей об обитателях морей.</p> <p>Задачи: - Поддерживать у детей интерес к изготовлению коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита</p> <p>Совершенствовать рельефную лепку: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников)</p> <p>Закреплять самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами (симметричные силуэты)</p> <p>Рисование коллективное по замыслу «Морская азбука»</p> <p>Лепка коллективная «Плавают по морю киты и кашалоты»</p> <p>Аппликация силуэтная «Стайка дельфинов»</p>	<p>Загадывание загадок Д/и «Сложи рыбку» Д/и «Три рыбки», 1 (стр.51). Цель: развивать пространственное восприятие, мышление.</p>	<p>умениях, навыках на занятиях. Мотивировать детей для создания коллективного альбома «Обитатели моря»</p>	<p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	<p>родителей «Обитатели моря»</p>
<p>Всемирный день родного языка <i>Сказка про букварь. Путешествие вокруг света</i></p> <p>Цель: углубить знания детей по теме путешествия вокруг света</p> <p>Задачи:- учить детей создавать образ моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами</p> <p>Закреплять умение вырезать кораблики из бумаги; самостоятельно комбинировать приёмы силуэтной и рельефной аппликации (передача движения)</p> <p>Знакомить с новым приёмом рельефной лепки — цветовой растяжкой (вода, небо): колористическое решения темы и усиление эмоциональной</p>	<p>Д/и «Кто на чём едет» С/р игра «Путешествие по морю». Составление описательного рассказа. Рисование, лепка на морскую тематику.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания коллективного альбома «Обитатели моря»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка для родителей «По морям, по волнам...»</p>

<p>выразительности. Рисование-экспериментирование «Я рисую море...» Аппликация (бумажная пластика) с элементами рисования «По морям, по волнам...» Лепка рельефная (пластилиновая «живопись»)«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»</p>				
<p>День защитников отечества <i>Защитники отечества. Транспорт: едем, плывём, летим.</i> Цель: - Углубить представление детей о празднике, расширять знания детей об окружающем, и активизировать словарь по теме: «День защитника Отечества». Задачи:- Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства. Познакомить детей с портретной живописью. Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно - выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Вызвать интерес у детей к подготовке подарков и сувениров. Рисование с опорой на фотографию. «Папин портрет» Аппликация «Галстук для папы» Лепка предметная из глины или солёного теста «Кружка для папы»</p>	<p>Речевая игра «Моряки»; д/и «Кто где служит?», «Кто чем занимается?»; с/р игра «Танкисты», «Пограничники». Беседа о защитниках Родины с рассматриванием иллюстраций.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках и в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания подарка для дедушки, брата.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	

Март	<p align="center">Всемирный день кошек. <i>Масленица.</i> <i>Мой маленький друг. Фольклорный праздник.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Обогащать представления детей о всемирном дне кошек.</p> <p>Задачи: - Воспитывать эстетически-нравственное отношение к животным через изображение их образов в нетрадиционных графических техниках, развивать мелкую моторику.</p> <p>Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции</p> <p>Продолжать знакомить детей с особенностями силуэтного изображения, научить с помощью ножниц вырезать различные характерные формы. Развивать творчество фантазию.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Самый красивый котик» рисование тычком</p> <p>Лепка сюжетная «Собака со щенком»</p> <p>Аппликация «Рисуем ножницами»</p>	<p>П/и «Отгадай животное», Д/и «Угадай кто я?» «Помоги коту поймать мышку» 9 (стр. 195) Рисование, лепка кошек</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
	<p align="center">Международный женский день <i>Мамы разные нужны, мамы всякие важны</i></p> <p>Цель: - Углубить представление детей о празднике уточнять, и активизировать, словарь по теме: «Мамин праздник».</p> <p>Задачи: Продолжат знакомить детей с портретной живописью. Учить рисовать женский портрет.</p> <p>Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека</p> <p>Вызвать интерес у детей к подготовке подарков и</p>	<p>Д/и «Где чей малыш?» (картинки-путаницы). Психогимнастика «Мамины руки», 15 (стр. 90); «Подарок для мамы». Цели: развивать мыслительные операции и внимание; развивать</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания «Подарка для бабушки, сестры».</p>	<p>И.А.Лыкова стр.</p> <p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	

<p>сувениров. Лепить съедобные кондитерские и кулинарные изделия из сдобного теста для угощения (вручную скульптурным способом или вырезание формочками для выпечки) Рисование по представлению или с опорой на фотографию «Милой мамочки портрет» Лепка угощений из сдобного или песочного теста «Крямнямчики» (по мотивам сказки- крошки В. Кротова) Аппликация «Поздравительная открытка»</p>	<p>креативность.</p>			
<p>Всемирный день поэзии <i>Весна в лесу: первоцветы.</i> <i>Москва-столица нашей Родины.</i> Цель: -Углубить знания детей по теме: «Весна в лесу: первоцветы.» Задачи: Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативную технику. Формировать композиционные умения. Развивать, чувство формы и цвета, умение рисовать солнышко по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам. Создавать солнечные (рельефные) образы пластическими средствами Воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация «Нежные подснежники» Лепка рельефная декоративная «Солнышко, покажись!» Рисование декоративное «Солнышко, нарядись!»</p>	<p>Д/и «Собери букет», 1 (стр.46); д/и по сюжетным картинкам «Что сначала, что потом?», 1 (стр.46). Цели: развивать мышление; развивать логику. Рисование, лепка по желанию детей на весеннюю тематику.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания коллективного панно «Весна в лесу»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	<p>Выставка для родителей : «Весна в лесу: первоцветы.»</p>

	<p align="center">Всемирный день театра <i>Театральный калейдоскоп.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Обогащать представления детей о театре</p> <p>Задачи:- Познакомить с историей создания деревянной ложки и хохломской росписи; уточнять знание детей о театрализованных действиях (театре ложек, декорациях); закреплять умение детей использовать нетрадиционную технику рисования (трафарет, печать, тычок, палец) для изготовления декорации к сказке «Теремок»; способствовать развитию творческой активности детей.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки на уровне межвозрастного общения.</p> <p>Мини-проект «Мы любим театр»</p> <p>Конструирование «Изготовление героев сказки «Теремок»</p> <p>Рисование декорации для театра ложек «Теремок»</p> <p>Драматизация сказки «Теремок» для малышей</p>	<p>Познакомить детей с различными видами театра, в том числе с театром ложек.</p> <p>Приготовить деревянные ложки для изготовления персонажей сказки «Теремок» : покрыть ложки тонким слоем ваты и клейстера.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности.</p> <p>Рисование по трафарету , печатью, тычком цветов, грибов, бабочек.</p>	<p>И.А.Лыкова стр.</p> <p>Технология игрового обучения</p> <p>Технология информационного обучения</p>	
--	--	---	--	---	--

Апрель	<p align="center">Международный день птиц. <i>Международный день детской книги.</i> <i>Мы друзья природы.</i> <i>Книжкин день</i></p> <p>Цель: Расширять знания об окружающем по теме: «Мы друзья природы». Вызвать интерес к теме, эмоциональный отклик на нее, желание отразить свои впечатления, связанные с поэтическими произведениями и наблюдениями за перелетом птиц. Учить создавать в пейзаже выразительный образ весны и возвращающихся с юга птиц, используя средства изобразительности. Закреплять умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету. Создавать разные изображения на основе одной формы (сарафан и ведро из трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами. Учить изображению куклы в сарафане. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рисование «Птицы возвращаются из дальних стран» Лепка сюжетная на зеркале или фольге (с отражением) «Дедушка Мазай и зайцы» Аппликация сюжетная (иллюстрации к потешке) «А водица далеко, а ведёрко велико...»</p>	<p>Д/и «Собери букет» «Узнай по описанию» Рисование, лепка птиц.</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности. Мотивировать детей для создания альбома «Мы друзья природы.»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка для родителей : «Мы друзья природы.»</p>
	<p align="center">День космонавтики. <i>Космос и его покорители.</i> <i>Рукотворный мир: бытовые предметы</i></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Бытовых предметах . Посуде. Задачи: -Учить создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг, печать по трафарету. -продолжать знакомить детей с хохломским промыслом. Учить рисовать элементы хохломской росписи,</p>	<p>Д/и «Собери разбитую посуду», 16; «Найди одинаковые кастрюльки»; «Дорисуй!», 1 (стр.29-30). Цели: развивать восприятие цвета,</p>	<p>Упражнение в приобретённых умениях, навыках в совместной деятельности.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	

	<p>использовать пальчики рук при рисовании ягод. Развивать чувство цвета, умение передавать колорит росписи. Воспитывать любовь к прекрасному. Рисование «Звёздное небо» (нетрадиционная техника) Рисование по мотивам хохломской росписи «Ложка для Жихарки.» Лепка: «Угощение к праздничному столу»</p>	<p>внимания; развивать целостность восприятия и креативность.</p>			
	<p>Всемирный день здоровья <i>Если хочешь быть здоров!</i> <i>Весенние изменения в природе, жизнь животных и птиц.</i> Цель: продолжать знакомить с весенними изменениями в природе. Учить лепить коврик из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства Свободно экспериментировать с акварельными красками и разными художественными материалами: рисовать небо способом цветовой растяжки «по мокрому» Закреплять приёмы вырезания двойных силуэтов парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки) и составление композиции с отражением в «луже» Лепка декоративная из пластилина или цветного солёного теста «Весенний ковер» (плетение из жгутиков) Рисование в технике «по мокрому» (цветовая растяжка, лессировка) «Весеннее небо» Аппликация симметричная (силуэтная) из фактурной бумаги «Башмак в луже»</p>	<p>Д/и «Составь узор» Рисование, лепка по желанию детей.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Рисование, лепка</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>День пожарной охраны <i>Опасные предметы и ситуации. Домашние птицы</i></p>	<p>Д/и «Театр мимики и жеста» (с кубиком</p>	<p>Работа с тематическими</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр.</p>	

	<p>Цель : Обогащать представления детей по теме: «Домашние птицы и их детёныши» .Учить детей грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей. При выполнении аппликации из природного материала учить соотносить его с формой и размером изображаемого предмета, составлять несложную композицию. Направить внимание детей на характерные особенности домашних птиц, передавая разницу в форме и деталях. Развивать глазомер, мелкую моторику детей. (5), стр. 29 Учить лепить петушка, вызывать положительное эмоциональное отношение к народной игрушке, закреплять основные приёмы лепки. Рисование тычком «Цыплята» Флористика. «Утки на пруду» Лепка «Петушок» по мотивам дымковской игрушки.</p>	<p>эмоций), 9 (стр. 116); «Выложи фигурку из палочек», 1 (стр. 33) Цели: развивать эмоциональный мир детей; мелкую моторику; внимание. Лепка, рисование домашних птиц.</p>	<p>раскрасками. Рисование, лепка</p>	<p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
--	---	---	---	--	--

Май	<p align="center">Праздник весны и труда <i>Профессии. Орудия труда. Инструменты.</i></p> <p>Цель: Обогащать представления детей об орудиях труда.инструментах.</p> <p>- Развивать тонкую моторику, память, творческое воображение.</p> <p>Закреплять технические приемы. Добиваться более полной и точной передачи формы предмета, его строения, частей. Учить оценивать работы, замечать выразительное решение изображения.</p> <p>- учить детей изготавливать оборудование для игры из картона: витрина с образцами тканей, альбом мод, образцы вышивок</p> <p>Рисование по опорным точкам «Отгадай инструменты?»</p> <p>Лепка «Товары для магазина «Инструменты»</p> <p>Конструирование «Оборудование к игре «Ателье» () стр.154</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Молоток», М. Карпушиной, сборник №4, стр.121. Д/и «Чем похожи и чем отличаются?»; сравнение картин из серии «Инструменты». Цель: развивать наблюдательность и операции сравнения. Рисование, лепка инструментов.</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Подготовка основы для альбома мод. с/р игра «Ателье»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">День победы <i>Слава победителям!</i></p> <p>Цель : Продолжать знакомить детей с государственным праздником Днём победы.</p> <p>Задачи: - закреплять нетрадиционную технику рисования - граттаж.</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Познакомить детей с репродукциями картин, которые отражают Праздник Победы. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы</p> <p>Лепить самолёт, используя известные приёмы.</p> <p>Рисование.Граттаж. «Великий праздник Победы »</p> <p>Аппликация «Военная техника»</p>	<p>Д/и «Рисуем праздник» «Что сначала, что потом?», 1 (стр.49). Цель: развивать креативность и положительные эмоции; мыслительные операции.</p> <p>Рисование «Салют»</p> <p>Лепка</p> <p>Подготовка основы для граттажа.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Подготовка основы для граттажа.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка детских рисунков "День Победы"</p>

	Лепка «Самолёт»				
	<p align="center">Международный день музеев <i>Путешествуем по музеям мира</i></p> <p>Цель: Расширить представления у детей о музеях родного города. Задачи: - Продолжать формировать интерес к родному городу Познакомить детей с музеями города Тамбова. Дать представление о назначении музеев. Расширить кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города. Формировать эмоциональную отзывчивость детей на эстетическую красоту окружающего мира. Закреплять умение рисовать рисунки «символы» приглашение в музей для родителей. Формировать умение работать коллективно, воспитывать дружеские взаимоотношения. Воспитывать любовь к родному городу. Игра-путешествие "Музеи родного города" Рисование «Приглашение в музей для родителей» (рисунки «символы»)</p> <p>Лепка "Откроем тайну музея"</p>	Дидактическая игра «Собери картинки».	Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки «Музеи мира»	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Технология ТРИЗ	

	<p align="center">День славянской письменности и культуры. <i>В мире сказки</i></p> <p>Цель: -Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.</p> <p>- Учить рисовать птиц по представлению (по сказкам), передавать в рисунке пропорции, строение ,украшать декоративными элементами.</p> <p>Закреплять представления детей о различных архитектурных стилях, создавать сказочный образ из прямоугольников различного размера, вырезать башенки, украшать деталями: решётки, балконы, колонны.</p> <p>Лепить любимого сказочного героя, передавая характерные особенности.</p> <p>Рисование «Сказочные птицы» Аппликация «Замок Волшебного города» Лепка «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>Чтение сказок и рассматривание иллюстраций.</p> <p>Рисование «Нарисуй картинку про какую хочешь сказку»</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p> <p>Выбор материалов для книжной выставки «Русские народные сказки»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Технология ТРИЗ</p>	<p>Итоговая выставка</p>
--	---	--	---	---	--------------------------

Планирование работы с детьми (6-7 лет)

Тема недели, события, праздники, традиции, явления

Месяц	55 Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Технологии, авторы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	<p align="center">День знаний Школа <i>Делимся летними впечатлениями.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Задачи: Создавать условия для отражения летних впечатлений (самостоятельность, оригинальность, адекватные изобразительно-выразительные средства) Учить лепить животных по замыслу с передачей характерных признаков Создавать композиции на клумбах разной формы из розетковых полихромных цветов Рисование сюжетное по замыслу «Улетает наше лето» (10) стр.20 Лепка животных по замыслу «Моё любимое животное» (11) стр. 8 Аппликация декоративная (коллективная) «Наша клумба» (10) стр. 24 Рисование сюжетное по замыслу «Улетает наше лето» (10) стр.20 Лепка животных по замыслу «Моё любимое животное» (11) стр. 8 Аппликация декоративная (коллективная) «Наша клумба» (10) стр. 24</p>	Д/и «Лото» Д/и «Составь узор» (11) стр. 20	Раскрашивание бабочек в альбомах-раскрасках	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	Создание коллективного альбома «Наше лето»
	<p>Международный день красоты <i>Осенняя красота природы</i> ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о приметах осени . Задачи: Знакомить детей с техникой мозаики для создания многоцветной гармоничной композиции. Создавать сюжетные композиции из природного материала, развивать чувство цвета и композиции. Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта Рисование декоративное (модульное) «Чудесная мозаика» (10) стр. 26 Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины» (10) стр.48 Рисование «Ветки рябины в вазе» (11) стр. 23</p>	Д/и «С какого дерева листок», «Одинаковые, разные» (11) стр. 15	Рисование в альбомах-раскрасках Сбор осенних листьев на прогулке	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	Выставка: «Осенняя красота природы» поделки из сухих листьев и плодов.
	<p>Международный день мира <i>Путешествие по глобусу страны</i> ЦЕЛЬ: углубить знания детей по теме путешествие по глобусу страны</p>	Д/и «Алфавит» (9) стр. 38 Подготовка обложки	Рисование в альбомах-раскрасках	Технология игрового обучения	Создание коллективного альбома

<p>Задачи: Закреплять представления о начертании печатных букв (можно не только писать но и лепить разными способами) Знакомить с новым приёмом оформления бытовых изделий- прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое) Создавать условия для отражения в рисунке представлений о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны -России Лепка рельефная коллективная «Азбука в картинках» (10) стр. 34 Аппликация декоративная (прорезной декор) «Ажурная закладка для букваря» (10) стр. 36 Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома) «С чего начинается Родина» (10) стр. 38</p>	<p>альбома «С чего начинается Родина» рисование,лепка.</p>	<p>Подготовка основы для альбома «С чего начинается Родина»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационног о обучения Технология ТРИЗ</p>	<p>«С чего начинается Родина»</p>
<p>День дошкольного работника <i>Наш детский сад. Приметы осени.</i> ЦЕЛЬ: - Способствовать формированию представлений о детском саде как о социально-значимом объекте. Задачи: Осваивать способ модульной аппликации (мозаики) планировать работу и осуществлять творческий замысел. Составлять сюжетную коллективную композицию из вылепленных фигурок с передачей движений и взаимоотношений Отражать в рисунке впечатлений о любимых забавах и развлечениях в детском саду. Аппликация модульная «Детский сад мы строим сами...» (10) стр. 66 Лепка сюжетная коллективная «Спортивный праздник» (10) стр. 28 Рисование сюжетное по замыслу «Весёлые качели» (10) стр. 32</p>	<p>Дидактическая игра «Дострой дом» Г.С.Швайко стр.90 Беседа о спортивных играх и соревнованиях. Рассматривание иллюстраций, фотографий.</p>	<p>Подготовка основы для композиции «Детская площадка»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационно го обучения Технология ТРИЗ</p>	<p>Создание коллективно го альбома «Наша группа»</p>

Октябрь	<p>День пожилого человека. <i>Бабушки и дедушки. Генеалогическое древо семьи.</i> ЦЕЛЬ: - Расширять знания детей о семье. Задачи: Отражать в рисунке впечатления о семейном досуге любимых домашних праздниках в кругу семьи. Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц, использовать разный нажим на карандаш. Знакомить с новым приёмом оформления бытовых изделий- прорезным декором (на квадрате бумаги, сложенной вдвое) Рисование сюжетное по замыслу «В кругу семьи» (8) стр. 30 Рисование «Жили-были дед и баба» (8) стр. 114 Аппликация прорезной декор «Салфеточка для бабушки» (8) стр. 48</p>	<p>Дидактическая игра «Родители и дети» Дидактическая игра «Мои родители-волшебники» (8) стр. 40</p>	<p>Подготовка основы для композиции «Генеалогическое древо семьи»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Создание генеалогического древа семьи</p>
	<p>Международный день музыки <i>Птицы зимующие и перелётные</i> ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Задачи: Формировать умения передавать выразительные особенности калининских декоративных птиц в их форме, позе, украшениях. Создавать сюжеты по мотивам сказки, комбинировать изобразительные техники. Учить детей рисовать выбранную птицу на основе сложившихся обобщённых представлений о птицах и самостоятельного анализа формы. Лепка «Калининские птички». (11) стр. 44 Аппликация Комплексное занятие (рисование и аппликация) «Летят перелётные птицы» (10) стр. 62 Рисование «Нарисуй птицу, которую ещё не рисовали» (11) стр. 61</p>	<p>Изготовление карточек для Лото «Птицы» Игровое упражнение «Узнай по описанию» Г.С.Швайко стр 60</p>	<p>Раскрашивание картинок Лото «Птицы»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p>Всемирный день животных <i>Осенние приметы. Братья наши меньшие</i></p>	<p>Рассматривание изображений лебедя в</p>	<p>Рисование в альбомах-</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр.</p>	<p>Создание коллективн</p>

<p>Цель: Расширять знания об окружающем</p> <p>Задачи: Совершенствовать технику скульптурной лепки. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве. Знакомить детей с новой техникой рисования монотипия. Создавать сюжетные композиции из силуэтов животных, вырезанных по нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам</p> <p>Лепка сюжетная коллективная (на фольге) «Лебёдушка» (10) стр. 52</p> <p>Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро» (10) стр. 56</p> <p>Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт» (10) стр. 60</p>	<p>энциклопедиях, альбомах, календарях. Чтение стихотворения С.Есенина «Лебёдушка» Дидактическая игра «Узнай по описанию» Г.С.Швайко стр 60</p>	<p>раскрасках Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях</p>	<p>Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>ого панно «Кто в лесу живёт»</p>
<p>Осень-запасиха <i>Урожай: сад, огород. Лес, грибы, ягоды.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Обогащать представление детей о дарах осени</p> <p>Задачи: - Упражнять в передаче разных форм грибов. Закреплять умение лепить корзину. Учить самостоятельно вырезать различные формы из листа бумаги, сложенной вдвое. Создавать по замыслу композиции из грибов в лукошке. Развивать чувства формы и композиции. Создание плетёной формы как основы будущей композиции (для натюрморта)</p> <p>Лепка по замыслу «Грибное лукошко» (10) ст. 40</p> <p>Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетёная корзинка для натюрморта» (10) стр. 42</p> <p>Аппликация силуэтная «Осенний натюрморт» (композиция в плетёной корзинке) (10) стр. 44</p>	<p>Изготовление лото «Овощи для малышей» Дидактическая игра «Что разное и что одинаковое» Г.С.Швайко стр 15</p>	<p>Раскрашивание картинок лото. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка: «Что нам осень принесла»</p>

Ноябрь	<p align="center">День народного единства <i>Мой край, город, моя семья.</i> <i>Животные: дикие и домашние.</i></p> <p>Цель: - Расширять знания детей по теме: «Мой край, город, моя семья» Задачи: Осваивать способ модульной аппликации (мозаики) планировать работу и осуществлять творческий замысел. Моделировать необычные машинки путём дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, баночки) лепными деталями Отражать в рисунке впечатления о поездках – рисование несложных сюжетов и пейзажей как вид за окном во время путешествия Аппликация «Постройте блочный дом» (11) стр. 91 Лепка предметная на форме «Едем- гудим! С пути уйди!» (10) стр. 70 Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома) «Мы едем,едем, едем в далёкие края...» (10) стр. 74</p>	<p>Дидактическая игра «Дострой дом» Г.С.Швайко стр.90 Беседа о поездках и путешествиях</p>	<p>Подготовка обложки альбома «Мы едем,едем, едем в далёкие края...»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыковастр Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Создание коллективного альбома «Мы едем,едем, едем в далёкие края...»</p>
	<p align="center">Поздняя осень <i>Путешествие в хлебную страну. Рукотворный мир: одежда, обувь.</i></p> <p>Цель: Расширять знания об окружающем по теме: Поздняя осень «Путешествие в хлебную страну» Задачи: Учить детей видеть единство содержания и средств выразительности. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Изображать деревья в ветреную погоду Учить передать в рисунке строение деревьев, изображать на широкой полосе, ближе, дальше, развивать художественный вкус. Лепка из солёного теста. «Испекли мы ...» (11) стр. 60 Рисование «Осеннее дерево под ветром и дождём» (11) стр. 38 Рисование «Осенний клён и ель» (11) стр 34</p>	<p>Игровое упражнение «Осенние листья» Г.С.Швайкостр 32</p> <p>Дидактическая игра «Подберём краски для художников» Г.С.Швайкостр 33</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыковастр Технология игрового обучения Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">День рождения Деда Мороза. Всемирный день приветствий. <i>Подарок Деду Морозу</i> <i>Я желаю вам здоровья и добра.</i></p> <p>Цель: Уточнять и расширять знания об окружающем. Учить создавать коллективные композиции, сочетание разных техник и</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково» (2) стр. 21</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Упражнение в приобретённых умениях,</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыковастр Технология игрового обучения Технология</p>	<p>Изготовление подарка Деду Морозу</p>

<p>материалов (лепка из пластилина, вырезание парашютов из цветной бумаги или ткани) Создавать оригинальные композиции с заменяемыми деталями в кармашках Знакомить с изобразительными возможностями нового художественного материала- пастели. осваивать приёмы работы острым краем и плашмя. Лепка и аппликация (коллективная) «Отважные парашютисты» (10) стр. 64 Аппликация предметная (коллективная) «Рюкзачок с кармашками для Деда Мороза» (10) стр. 72 Рисование пастелью (пейзаж) «Разговорчивый родник» (10) стр. 86.</p>		<p>навыках на занятиях. Смастерить подарок для Деда Мороза</p>	<p>информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
<p>День матери. День рождения писателя Н.Н.Носова <i>Главный человек в жизни Творчество писателя Н.Н.Носова</i> Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов. Учить передавать в рисунке литературные образы Продолжать знакомить с творчеством дымковских мастеров. Знакомство с искусством «Рассматривание иллюстраций художника Конашевича к рассказам писателя Н.Н.Носова (6) стр. 44 Лепка «Барыня-водоноска» (3) стр. 48 Рисование «Иллюстрация к рассказу Н.Н.Носова «Фантазёры» (6) стр. 42</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково», «Какой игрушки не хватает», «Что изменилось»(2) стр. 29</p>	<p>Рисование в альбомах-раскрасках Подготовка обложки альбома</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Технология ТРИЗ</p>	<p>Создание коллективного альбома Иллюстрации к рассказу Н.Н.Носова «Фантазёры»</p>

Декабрь	<p style="text-align: center;">День заказов подарков Деду Морозу <i>Зимние изменения в природе. Письмо Деду Морозу</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Углубить представление детей о зимних изменениях в природе. Задачи: Осваивать новый способ лепки – на каркасе из трубочек. Устанавливать аналогии с конструированием. Закреплять умение рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, сетка, петля и пр.) Экспериментировать с формой поделок (превращение пугала в снеговика). Развивать образное мышление и творческое воображение. Лепка предметная (на каркасе) «Пугало огородное» (10) стр. 88 Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры» (10) стр. 92 Лепка предметная (на каркасе) «Зимние превращения Пугала» (продолжение) (10) стр. 94</p>	<p>Загадки о зиме. Беседа о встрече Нового года в других странах. Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках. Составление письма Деду Морозу</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки «Новогодние открытки»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Технология ТРИЗ</p>	<p>"Мастерская Деда Мороза" Изготовление новогодних игрушек</p>
	<p style="text-align: center;">Зима. Международный день гор. <i>Зимние забавы, зимние виды спорта. Проект «Что такое горы?»</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей об окружающем по теме: «Зима. Международный день гор» Задачи: Создавать оригинальные композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними Отражать в рисунке свои представления о природных ландшафтах (сюжет на основе горного пейзажа) Создавать композиции в технике бумажной пластики расширять возможности применения обрывной аппликации Лепка сюжетная (коллективная) «Туристы в горах» (10) стр. 76 Рисование и аппликация с элементами письма «По горам, по долам...» (10) стр. 80 Аппликация из мятой фактурной бумаги (бумажная пластика) «Тихо ночь ложится на вершины гор» (10) стр. 84</p>	<p>Чтение отрывка из рассказа К.Д.Ушинского «Горная страна» И.А.Лыкова стр.76 Беседа о том, как выглядят горы, что на них растёт, кто живёт. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Технология ТРИЗ</p>	

<p align="center">День спасателя России<i>Современные профессии.</i></p> <p>Цель: Закрепить и углубить знания о профессиях. Задачи: - Обобщать представления о труде взрослых (труд на пользу государства - почетное и нужное дело). Развивать наблюдательность. Закреплять умение вырезать различные формы, использовать прием обрыва, подбирать цвета бумаги.</p> <p align="center">Рисование «Кружева» (3) стр. 72 Лепка «Фигуристка»(8) стр. 84 Аппликация «Машина скорой помощи» (11) стр. 56</p>	<p>Подвижная игра «Угадай профессию по движениям» Д/Игра «Кому, что нужно для работы» Д/и: «Кто больше скажет о профессии» (2) стр. 44-48 Беседа «Хочу быть похожим на папу»</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Технология ТРИЗ Технология игрового обучения Технология информационного обучения</p>	
<p>Новый год</p> <p align="center"><i>Встречаем Новый год</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Углубить представление детей о празднике Нового года. Задачи: Учить вырезать ажурные шестилучевые снежинки из фантиков, фольги с опорой на схему. Формировать умение планировать работу. Создавать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона путём соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов) развивать пространственное мышление и воображение Конструирование головных уборов для самодельных праздничных костюмов и оформление декоративными элементами.</p> <p>Аппликация декоративная «Цветочные снежинки» (10) стр. 102 Декоративно-оформительская деятельность «Новогодние игрушки» (10) стр. 104 Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны, кокошники» (10) стр. 96</p>	<p>Подвижная игра: «Снежки». Лепка снеговика из снега. Катание на санках, лыжах. Рисование, лепка. Рассматривание иллюстраций с празднично украшенной ёлкой, кукольный спектакль «Дед Мороз»</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Украшение группы к празднику снежинками. Детская мастерская. Самостоятельное изготовление игрушек-самodelок, элементов костюмов к празднику, декорации к детскому</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	

			утреннику, элементов интерьера для украшения группы.		
Январь	<p align="center">Рождество <i>Рождественские праздники.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнить и расширять знания детей о праздновании рождества. Задачи: Самостоятельно выбирать образы сказочных героев и сюжетов, определять способы и приёмы лепки с передачей движений и взаимодействий персонажей. Самостоятельно искать способы и средства художественной выразительности для создания оригинального образа сказочной избушки на курьих ножках Рисовать сказочные сюжеты по замыслу с передачей действий и взаимоотношений героев. Лепка сюжетная по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки» (10) стр. 106 Аппликация «Избушка на курьих ножках» (10) стр. 108 Рисование сюжетное по замыслу «Баба – Яга и леший» (лесная небылица) (10) стр. 110</p>	<p>Подвижная игра: «Бабка-Ёжка» Д/и «Подбери слова» (2) (стр. 59-60) Пришла «Коляда» накануне Рождества. Продолжать знакомство детей с рождественскими праздниками, святочными гаданиями.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Детская мастерская. Самостоятельно изготовление рождественских открыток родным и близким людям.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
	<p align="center">День заповедников <i>Жизнь животных и птиц зимой.рукотворный мир: мебель, посуда.</i></p> <p>Цель: Уточнить, и расширять знания детей об окружающем по теме: «Зимующие птицы» Задачи: Создавать образ зимнего леса по замыслу, самостоятельно выбирать оригинальные способы рисования крон деревьев. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Продолжать знакомить детей с зимующими птицами, красиво располагать птиц на листе бумаги.</p>	<p>Беседа «Зимующие птицы». Д/и «Отгадай, что за птица»(2) стр. 92 П/г «Кормушка» Игра: «Гуси, гуси». Игра «Кто как голос издает». Рассматрива-</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные</p>	

<p>- Учить оттягивать от всего куска нужное количество материала, для моделирования шеи и головы. - Закреплять умение применять приемы лепки: вытягивание, прищипывание, загибание. Развивать образное, эстетическое восприятие. Рисование «Дремлет лес под сказку сна» (10) стр.134 Рисование «Совушка-сова» (11) стр.138 Лепка «Фигурка животного» (11) стр. 139</p>	<p>ние иллюстраций, рисование, лепка. Игра «Кто где живет». Игры с разрезными картинками.</p>		<p>технологии.</p>	
<p style="text-align: center;">Всемирный день спасибо <i>Путешествие на планету добрых слов</i></p> <p>Цель: Учить рисовать декоративную посуду по мотивам «гжели», Дополнять изображениями сказочных яств и составлять коллективную композицию. Рисовать фантазийных коней- птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Создавать фантазийные образы, свободно сочетать изобразительно-выразительные средства в красивой зимней композиции Рисование декоративное (по мотивам «гжели») «Пир на весь мир» (10) стр. 128 Рисование по мотивам Городецкой росписи «Кони- птицы» (10) стр. 116 Аппликация и рисование- фантазирование «Домик с трубой и сказочный дым» (10) стр. 120</p>	<p>Дидактическая игра «Составь узор» (11) стр. 22</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
<p style="text-align: center;">Зима. <i>Путешествие на север</i></p> <p>Цель: Расширять знания об окружающем мире по теме: «Путешествие на север» Задачи: Продолжать формировать познавательный интерес. Учить детей передавать характерные особенности животных севера. Закреплять умение делать набросок, рисовать способом тычка. Аппликация «Белый медведь и северное сияние»</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живёт?», «Кто что кушает?» (2) стр. 29-33</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные</p>	

	(10) стр. 140 Рисование «Пингвины на льдинах» Журнал Д/в №11 1999 г. (9) стр. 121 Лепка «Северный олень»		занятиях в рисовании животных севера.	ые технологии.	
Февраль	<p align="center">Дни рождения А.Барто и И.А.Крылова <i>Такие разные книги.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о книжной графике. Задачи: Создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения, планирование и распределение работы между участниками творческого проекта. Создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Совершенствовать технику аппликации, свободно сочетать приёмы работы и материалы.</p> <p>Рисование «Иллюстрация к басне И.А.Крылова «Ворона и лиса»</p> <p>Лепка сюжетная коллективная «У лукоморья дуб зелёный...»</p> <p>Аппликация коллективная «Тридцать три богатыря»</p>	Чтение басни И.А.Крылова «Ворона и лиса»	Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях в рисовании животных севера.	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	
	<p align="center">Всемирный день кита <i>Обитатели моря.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей об обитателях морей. Задачи: Создавать пластические образы подводного мира по представлению. Обогащать и уточнять зрительные впечатления. Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно – выразительными средствами.</p>	Дидактическая игра: «Собери целое из частей»,	Работа с тематическими раскрасками.	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательн	

<p>Изображать человечка в движении с передачей особенностей экипировки, характерной позы и движений. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском»</p> <p>Рисование с элементами рисования и письма «Рыбки играют, рыбки сверкают»</p> <p>Аппликация «Аквалангисты фотографируют кораллы»</p>			ые технологии.	
<p align="center">Всемирный день родного языка <i>Сказка про букварь. Путешествие вокруг света.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей оВсемирном дне родного языка. Учить сочетать в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов, осваивать приёмы штриховки и тушёвки цветными карандашами. Рисование фантазийных коней- птиц по мотивам Городецкой росписи. Создавать миниатюры в технике рельефной пластики. Развитие мелкой моторики рук, координация работы рук и глаз</p> <p>Аппликация с элементами рисования и письма «Перо Жар – птицы» Рисование по мотивам Городецкой росписи «Кони- птицы» Лепка рельефная (миниатюра в спичечном коробке) «Лягушонка в коробчонке»</p>	Дидактическая игра «Буквы» И.А.Лыкова стр.35	Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях.	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	
<p align="center">День защитников отечества <i>Защитники отечества. Транспорт: едем, плывём, летим.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Закрепить знания об армии, их представления о родах войск. Учить лепить из пластин на готовой форме декоративные предметы в подарок. Создавать аппликативные образы, свободно сочетать разные художественные материалы, способы и приёмы лепки. Рисовать парный портрет в профиль, отражать особенности внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (папы и себя)</p> <p>Лепка предметная из пластин на готовой форме «Карандашница в подарок папе» Аппликация сюжетная из бумаги и ткани «Как мой папа спал, когда</p>	Рассматривание карточек с изображением военнослужащих, д/и «Профессии военных», рисование, лепка.	Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки "Мой папа"	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	Выставка детских рисунков «Я с папой»

	был маленьким» Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет, профиль)				
Март	<p align="center">Всемирный день кошек. <i>Масленица.</i> <i>Мой маленький друг. Фольклорный праздник.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Уточнять и расширять знания детей о животных-друзьях человека. Задачи: Продолжать учить рисовать тычком животных (котика.) Передавать в рисунке характерные особенности животных. Изображать на пластилине любимого мультипликационного героя методом контррельефа. Составлять картины из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику-двумя разными способами создания образа: контурное и силуэтное. Рисование «Мой маленький друг»</p> <p>Лепка «У меня есть друг усатый, кот Матроскин полосатый» ()стр. 68</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Игра «Кто где живет». Игры с разрезными картинками. Рисование, лепка. «Масленица». Продолжить знакомство со старинным праздником Масленицей, с ритуальной едой на Масленице – блином – символом солнца. Показать смысл прощеного воскресенья- просить прощения, не держать обид – святой обычай на Руси</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях в рисовании животных способом тычка.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>изготовлен ие чучела «Масленицы» и участия в празднике</p>
	<p align="center">Международный женский день <i>Мамы разные нужны, мамы всякие важны</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Задачи: Продолжать учить лепить из колец декоративные предметы, модулировать форму изделия за счёт изменения длины исходных деталей-валиков Осваивать новый приём аппликативного оформления бытовых изделий-прорезным декором. Рисовать парный портрет с передачей особенностей внешнего вида,</p>	<p>д/и «Расскажи о маме», «Где чья мама». Рассматривание фотографий мам. Беседа о мамах. Составление рассказов на тему "За что я люблю свою</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях в рисовании</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные</p>	<p>Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»</p>

<p>характера и весёлого настроения себя и мамы. Лепка декоративная модульная «Конфетница для мамочки» Аппликация декоративная (прорезной декор) «Салфетка под конфетницу» Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас)</p>	<p>маму. Как я помогаю ей". Пение песен о маме, чтение стихов.</p>	<p>открытки для мамы.</p>	<p>технологии.</p>	
<p style="text-align: center;">Всемирный день поэзии <i>Весна в лесу: первоцветы.</i> <i>Москва-столица нашей Родины.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: - Закреплять знания о весенних изменениях. Формировать представлений о столице нашей Родины -Москве. Учить точно передавать форму и колорит весенних цветов в букете. Закреплять композиционные умения. Создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок) Оформлять готовые работы, как завершающий этап творчества Рисование с натуры «Букет цветов» Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-букет» Конструирование Московского Кремля.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с весенним пейзажем, наблюдение на прогулке за природой. Игра «Назови признак», «Когда это бывает» Рассматривание иллюстраций с изображением растений (первоцветов) Чтение стихов о Москве. Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Оформление стенда "Москва — столица нашей Родины"</p>
<p style="text-align: center;">Всемирный день театра <i>Театральный калейдоскоп.</i></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с архитектурой, театром. Задачи: Учить лепить сказочных героев, замечая и передавая в лепке характерные особенности; учить строить по чертежам, делать постройки устойчивыми, прививать любовь к театру. Расширять представление о скульптуре, комбинировать разные материалы, проявлять фантазию, творчество.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных строений : театр, дворец, музей и т.д.</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки "Какие бывают театры"</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного</p>	<p>Организовать выход детей в театр кукол для организованного просмотра спектакля.</p>

	<p>Рисовать сказочного петушка, развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.</p> <p>Лепка, конструирование: Театр кукол манит нас, мы вновь в него войдём»</p> <p>Конструирование: «Сказочный бал»</p> <p>Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок»</p>			<p>обучения</p> <p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
Апрель	<p align="center">Международный день птиц. <i>Международный день детской книги.</i> <i>Мы друзья природы.</i> <i>Книжкин день</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Уточнить и расширить представления детей о птицах. Продолжать знакомить детей с материалом- пастелью. Осваивать приёмы передачи нежных цветовых нюансов. Создавать коллективные композиции, свободно размещать вырезанные элементы (силуэтная, ленточная и обрывная) Рисовать восход солнца (заря алая) акварельными красками. Совершенствовать технику рисования «по мокрому»</p> <p>Рисование пастелью «Золотые облака» (весенний пейзаж)</p> <p>Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше»</p> <p>Рисование акварельными красками с элементами аппликации «Заря алая разливается»</p>	<p>Дидактическая игра «Сравни пейзажи-утренний, дневной, вечерний и ночной» И.А.Лыкова стр.177</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Упражнение в приобретённых умениях, навыках на занятиях.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мы друзья природы»</p>
	<p align="center">День космонавтики. <i>Космос и его покорители.</i> <i>Рукотворный мир: бытовые предметы</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о космосе, космонавтах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изображать летящие кометы, звезды, вырезанные по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной бумаги или лоскутков ткани. Создавать рельефные картины (панорамы), включающие разные космические объекты формирование навыков сотрудничества и сотворчества.</p> <p>Закреплять умение изображать пластическими, графическими или</p>	<p>Д/и «Узнай созвездие»</p> <p>Беседа на тему «Зачем летают в космос»</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Лунное море»</p> <p>Разгадывание загадок о космосе, рассматривание</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Космонавты".</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мы рисуем космос»</p>

<p>аппликативными средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космосе. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы» Лепка рельефная «В далёком космосе» Лепка, аппликация или рисование (по выбору) «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»</p>	<p>иллюстраций с космическими объектами.</p>			
<p style="text-align: center;">Всемирный день здоровья <i>Если хочешь быть здоров!</i> <i>Весенние изменения в природе, жизнь животных и птиц.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать уточнять и расширять представления о весенние изменения в природе. Задачи: Учить создавать букеты цветов с зубчатыми или узкими лепестками в плетёной корзине, познакомить со способом рисования штрихами в разных направлениях и в несколько рядов Познакомить детей с явлением контраста в искусстве, пояснить специфику и освоение средств художественно- образной выразительности. Воспитывать у детей любовь к спорту, передавать в лепке сюжет спортивного развлечения. Рисование «Расцвели красивые цветы» Рисование декоративное с элементами аппликации «День и ночь» (контраст и нюанс) Лепка «Спортивные развлечения» стр. 38</p>	<p>Рассматривание иллюстраций,</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
<p style="text-align: center;">День пожарной охраны <i>Опасные предметы и ситуации. Домашние птицы</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Дать детям представление об опасных предметах и ситуациях. Задачи: Учить создавать сюжетную картину «Пожар», закреплять правила пожарной безопасности, воспитывать уважение к пожарным, рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении. Продолжать учить участвовать в общей работе, составлять общую композицию, распределять разную по содержанию работу. Изображать</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин «Пожар», беседа о труде пожарных. С/ролевая игра «Мы пожарники» Игра: «Гуси, гуси». Игра «Кто как голос издает».</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки "Пожар"</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Г.С.Швайко стр. 104 Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные</p>	<p>Выставка детских рисунков «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные</p>

	<p>разные транспортные средства. Воспитывать любовь к птицам. Развивать воображение, творчество. Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела. Рисование «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» стр. 39 Аппликация «Улица города» Г.С.Швайко стр. 104 Лепка «Домашние птицы»</p>	Рассматривание иллюстраций,		ые технологии.	автомобили»
Май	<p align="center">Праздник весны и труда <i>Профессии. Орудия труда. Инструменты.</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с праздником весны и труда. Задачи: Продолжать передавать образ цветка в соответствии с его описанием в стихах поэтов, познакомить со способом рисования штрихами жёсткой полусухой кистью Закреплять умение изображать в рисунке пушистого детёныша животного в какой – либо позе или движении, изображать шерсть животных жёсткой кистью разного вида штрихами – прямыми, волнистыми, закруглёнными. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Закреплять знакомые приемы вырезания. Рисование «Одуванчики в траве» Рисование «Пушистые детёныши животных» Аппликация «Весна идет»</p>	<p>Д/и: «Подбери лист к дереву» Чтение стихотворения С. Дрожжина «Хорошо весной»</p>	Работа с тематическими раскрасками.	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.	
	<p align="center">День победы<i>Слава победителям!</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с государственным праздником День Победы. Задачи: - Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. - Познакомить с техникой «граттаж». - Закрепить знания о свойствах различных изобразительных материалов. - Развивать наблюдательность, закрепляя умение вырезать различные</p>	<p>Беседа о празднике «День Победы» Д/и «Назови памятники родного города» Чтение стихотворения Н. Томилиной «День</p>	Работа с тематическими раскрасками. Выбор материалов для фото выставки "День Победы"	И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения	Выставка детских рисунков "День Победы"

<p>формы, использовать прием обрыва, подбирать цвета бумаги, составлять несложную композицию. Воспитывать чувство патриотизма. Рисование «День Победы» Аппликация «Плывет кораблик» Лепка «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска»</p>	<p>Победы» Возложение цветов к памятным местам, рассматривание иллюстраций «Они сражались за Родину»</p>		<p>Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
<p style="text-align: center;">Международный день музеев <i>Путешествуем по музеям мира</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Формировать представлений о музеях родного города. Задачи: - продолжать знакомить с архитектурными сооружениями – музеями, конструировать согласно предложенному плану. - Учить передавать картину вечернего города, его цветовой колорит. - Закреплять умение композиционно располагать изображение на листе. - Учить создавать фантазийные образы, силуэт избушки с трубой вырезать из бумаги, образы из дыма рисовать красками. Развивать воображение. Конструирование «Город мой, любимейший на свете» Рисование «Город вечером» Аппликация «Домик с трубой»</p>	<p>Игра: «Скажи со словом «городской» П/г: «Флажок» Рассматривание коллекции карточек «Гамбов», д/и «Какая наша Родина»</p>	<p>Выбор материалов для фото выставки «Музеи мира»</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	
<p style="text-align: center;">День славянской письменности и культуры. <i>В мире сказки</i></p> <p>ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей со сказками Учить передавать в лепке, рисовании, аппликации сказочные образ. Закреплять умение самостоятельно находить способы изображения, полученные ранее. Воспитывать любовь к УНТ. Лепка «Царевна-лебедь» Рисование и аппликация «Жар – птица» Рисование «Иван-царевич с жар-птицей»</p>	<p>Д/игры «Опиши не называя»</p>	<p>Работа с тематическими раскрасками. Лепка, рисование.</p>	<p>И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. И.А.Лыкова стр. Технология информационного обучения Здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «В мире сказки»</p>

--	--	--	--	--	--	--

2.6. Взаимодействие с семьей, социумом.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Планирование работы с родителями.

Мероприятия			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<p>День открытых дверей. Презентация изостудии «Маленький художник» Анкетирование.</p>	<p>Презентация изостудии «Маленький художник» День открытых дверей. Анкетирование</p>	<p>Проведение дня открытых дверей для родителей. Анкетирование</p>
Октябрь	<p>Выступление на родительском собрании «Как организовать дома изобразительную деятельность ребенка» Конкурс совместных работ детей и родителей из природного материала. Выставка: «Что нам осень принесла»</p>	<p>Консультация для родителей «Эстетическое воспитание дошкольников.» Консультации для родителей «Правильна ли правильная раскраска?» http://doshvoznrast.ru/rabrod/konsultacrod28.htm</p>	<p>Работа консультационного пункта для родителей (по запросу) в течении года Создание коллективного альбома «Наше лето» Выставка: «Осенняя красота природы» совместно с родителями из сухих листьев и плодов.</p>
Ноябрь	<p>Консультация для родителей «Книги для творческих занятий с ребенком»</p>	<p>Создание папки-передвижки для родителей «Красота осени»</p>	<p>Создание коллективного альбома «С чего начинается Родина» Создание коллективного альбома «Наша группа»</p>

Декабрь	<p>Консультация для родителей «Совместное семейное творчество»</p> <p>Консультация для родителей «Эстетическое воспитание дошкольников.»</p> <p>Выставка для родителей «Рыбки плавают в водичке»</p>	<p>Выставка для родителей «Наши зимние забавы» Помощь в изготовлении снежинок. Консультация для родителей «Как встречали рождество»</p> <p>Выставка для родителей «Путешествие на север»</p> <p>Консультация для родителей «Детям об иллюстраторах детских книг»</p>	<p>Мастер класс для родителей «Батик »</p> <p>Изготовление подарка Деду Морозу с помощью родителей.</p> <p>"Мастерская Деда Мороза" Изготовление новогодних игрушек с помощью родителей.</p> <p>Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у ребенка»</p>
Январь	<p>Выставка для родителей «Зимушка-зима» Помощь в изготовлении снежинок.</p>	<p>Мастер класс для родителей по батику. «Шарфик» (узелковый батик)</p>	<p>Консультация для родителей « Пришла «Коляда»</p>

Февраль	<p>Изготовление папки-передвижки «Рисуем животных вместе с ребёнком»</p> <p>Конкурс совместных работ детей и родителей «Самый красивый цветок»</p> <p>Выставка для родителей «Быстроклые самолёты»</p>	<p>Выставка для родителей «Обитатели моря»</p> <p>Выставка для родителей «По морям, по волнам...»</p> <p>Мастер класс для родителей по батику. «Шарфик» (узелковый батик)</p>	<p>Консультация для родителей «Художественно-эстетическое развитие детей в процессе дидактических игр»</p> <p>Конкурс детских рисунков «Я с папой»</p>
Март	<p>Конкурс совместных работ детей и родителей «Самый красивый цветок»</p> <p>Выставка для родителей «При солнышке тепло, при матушке добро»</p>	<p>Выставка для родителей : «Весна в лесу: первоцветы.»</p>	<p>Семейные посиделки "Вместе с мамой".</p> <p>Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»</p>
Апрель	<p>Консультация для родителей «Совместное семейное творчество»</p>	<p>Консультация для родителей « Книги для творческих занятий с ребенком» http://materinstvo.ru/cat/book_early</p> <p>Выставка для родителей : «Мы друзья природы.»</p> <p>Изготовление папки-передвижки «Рисуем в нетрадиционной технике»</p>	<p>Создание папки-передвижки для родителей « Весна в картинах художников»</p> <p>"Мини-музей" - семинар- практикум для родителей.</p> <p>Организация посещения Краеведческого музея.</p>

Май		Консультация для родителей «Роль изобразительной деятельности в развитии мелкой моторики рук»	Мастер-класс. "Голубь мира"- конкурс рисунков совместно с родителями. Рекомендации для одарённых детей по обучению в художественной школе
-----	--	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Система физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических и закаливающих мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
I.	Обследование			
1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	1 раз в год	Ст. м/с, ст.восп. Воспитатели Инструктор ФИЗО
2.	Диспансеризация	Младшая, старшая, подготовительная	1 раз в год	Врач, ст.м/с, поликлиника
II.	Двигательная активность			
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели. Инструктор ФИЗО
2.	Физкультурное занятие: - в зале - на улице в теплый период	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор ФИЗО Воспитатели.
3.	ЛФК, корригирующая гимнастика	Все группы	1 раз в неделю	Инструктор ФИЗО
4.	Ритмическая гимнастика	Все группы	1 раз в неделю	Инструктор ФИЗО

5.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
6.	Упражнения на тренажерах	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Индивидуальная работа по развитию движений с использованием игрового оборудования	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
8.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
9.	Специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
10.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
11.	Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг -День здоровья	Младшая,	1 раз в м-ц	Воспитатели групп, Инструктор ФИЗО м/с, педагоги д/о, , психолог
12.	Физкультурные праздники (зимний, летний)	Все группы	2 раза в год	Инструктор ФИЗО, муз.руководитель, Воспитатели групп
13.		Все группы	1 раз в м-ц	
14.	Детский туризм	Старший дошкольный возраст	1 раз в квартал	в/м, м/с, педагоги д/о, воспитатели групп, психолог
III.	Лечебно-профилактические мероприятия			

1.	Подготовительный период	Все группы	сентябрь-3-я декада октября	
1.1.	Витаминотерапия - поливитамины			
1.2.	Лекарственная терапия - глюконат кальция			
1.3.	Натуропатия – сезонное питание, дыхательная гимнастика			Врач, м/с
1.4.	Траволечение – полоскание настоем трав			
1.5.	Соблюдение режима проветривания			
2.	Период повышенной заболеваемости	Все группы	1-я декада ноября - 3-я декада февраля	
2.1.	Лекарственная терапия – оксолиновая мазь в нос, полоскание морской солью			
2.2.	Фитолечение – травяные чаи, лук, чеснок			
2.3.	Натуропатия – чесночные бусы, дыхательная гимнастика			
2.4.	Санэпидемрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
3.	Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости	Все группы	март	
3.1.	Витаминотерапия - поливитамины			
3.2.	Лекарственная терапия - глюконат кальция			
3.3.	Натуропатия – сезонное питание, дыхательная гимнастика			
3.4.	Траволечение – полоскание настоем трав			
IV.	Период летней оздоровительной работы	Все группы	июнь - август	
4.1.	Использование естественных сил природы			

V.	Закаливание			
5.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели групп
	Ходьба по мокрым дорожкам	Все группы	После дневного сна	
5.2.	Ходьба босиком	Все группы	На прогулке в летний период	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
5.3.	Обширное умывание	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели групп
5.4.	Гигиенический душ после прогулки	С младшей группы	Ежедневно в летний период	Воспитатели групп

Модель двигательного режима.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания:	Ежедневно, сочетая	Ежедневно, сочетая упражнения по	Ежедневно, сочетая	Ежедневно, сочетая упражнения по

- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	упражнения по выбору 3-5 мин.	выбору 6-8 мин.	упражнения по выбору 8-10 мин.	выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30-35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (Областная филармония, театр "Анима" и др.)

	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
Изостудия	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Педагог дополнительного образования, дети всех возрастных групп
	Организация подгрупповых занятий с детьми	

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Перечень программ, технологий, пособий

Программы:

1. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - М., 2006

Методические пособия:

1. Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду». – М., 2003.
2. Белоусова Л.Е. «Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!», СПб., 2003
3. Грибовская А.А. «Народное искусство и детское творчество». – М., 2004.
4. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью». – М., 2004.
5. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с архитектурой». – М., 2005
6. Доронова Т.Н. «Дошкольникам о художниках детской книги». – М., 1991
7. Дубровская Н.В. «Игры с цветом». С-Петербург, - 2005
8. Комарова Т.С. «Коллективное творчество дошкольников». – М., 200
9. Казакова Т.С. «Нетрадиционные техники рисования, сценарии занятий». – М., 2005

10. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
11. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет.сада.- М.: Просвещение, 1985.
12. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
13. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - М., 2006
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2010.
15. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
16. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
17. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». – М., 2006

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ.