



Мастер-класс
«Экспериментирование-как средство как
средство развития познавательной
активности детей
(с использованием сказки)

Подготовил: Чеботарева С.И



Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у педагогов по экспериментально-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование представления о предметах: их свойствах и качествах.
2. Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.

Развивающие:

1. Развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ.
2. Распространение педагогического опыта.

Воспитательные:

1. Создание условия для плодотворного общения участников мастер-класса в данной области, с целью развития их творческого потенциала.





Практическая значимость мастер-класса:

Он может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей.

Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а остальные, поймут на сколько это интересное и увлекательное занятие.

Актуальность экспериментирования:

Дети дошкольного возраста по природе своей-пытливые исследователи окружающего мира. В старшем дошкольном возрасте у них развиваются потребности познания этого мира, которые находят отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленные на «открытие нового», которая развивает продуктивные формы мышления.

Экспериментирование принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам еще не сформирован и характеризуется неопределенностью, неустойчивостью.

В ходе эксперимента он уточняется, проясняется.













