

Мастер-класс для педагогов
«Экспериментирование как средство развития
познавательной активности детей»
(с использованием сказки)

Подготовил:
воспитатель МБДОУ «Детский СА «Эврика»
Чеботарева Светлана Ивановна

Сл.1

Уважаемые педагоги, сегодня мы хотим представить вашему вниманию мастер класс по теме «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей».

Сл.2

Цель нашего мастер-класса: повысить уровень профессиональной компетентности у педагогов по экспериментально-исследовательской деятельности.

Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации.

Сл.3

В нашей работе метод экспериментирования используем не только в условиях искусственно созданной лаборатории, но и посредством путешествия в сказку. Именно это мы вам сегодня и продемонстрируем.

Дети существа удивительные, они каждый день совершают открытия, заставляя нас взрослых, взглянуть на мир по новому, и чтобы лучше их понять нужно самим стать чуть-чуть ребенком и взглянуть на мир его глазами. Сейчас я вас превращу в детей.

1-2-3 взрослых в детей преврати.

Сл.4

В некотором царстве, в цитрусовом государстве жили – были 3 брата:**2!** Апельсин, **2!** Мандарин и **2!** Лимон. Попробуйте догадаться чего у Мандарина 2, у Апельсина 1, а у Лимона нет вовсе (букв «а»). Сначала они жили вместе, но потом поссорились и разъехались в разные стороны, по разным замкам.**3!**

Долго-долго они не встречались, даже письма друг другу они не писали, пока с одним из них – Лимоном, не случилась беда.!

Напали на него злые перцы **!** разбойники, замок отобрали, а самого посадили в самую высокую башню.!

Вот тут-то Лимон и вспомнил о своих братьях, ведь только они на всем белом свете могли помочь ему. **!** Решил он послать о себе весточку, **!** но как это сделать, если под рукой нет даже

малюсенького карандаша. Только лист белой бумаги с его личной лимонной печатью. Думал он думал и придумал.

Как вы думаете, что мог придумать Лимон? Как он написал письмо братьям? (написал письмо лимонным соком)

! Написал кое-как, свернул лист бумаги самолетиком и запустил его. Куда ветер подует, туда и принесёт. А прилетел самолётик в замок Мандарина, увидел самолет, поднял его **!**, да поранился об бумагу, Взял он йод, чтобы рану обработать, и нечаянно пролил на лист и увидел.....

А что он там увидел, мы сейчас с вами узнаем. Для этого мы тоже самое, что сделал Мандарин, нанесём йод на лист бумаги. На бумаге проявляется слово «ПОМОГИТЕ».

А происходит это потому, что при изготовлении бумаги используется крахмал, который синее при соединении с йодом, а лимон нет.

Как вы думаете, можно ли это свойство лимона применять в жизни?

Прочитал Мандарин письмо брата и забыл про свои обиды, решил брата из беды вызволять, но одному ему не справиться. Собрался и отправился к Апельсину. ! Докатился он до речки, что возле апельсинового царства река протекает. Как ее преодолеть? Ни моста, ни лодки. Сам-то Мандарин воды не боялся. Плавал как поплавок.

Давайте дети бросим мандарин в воду. Тонет? (нет) Вот и понесло его течением, быстро, далеко, не дает на другой берег перебраться. Раз попробовал, другой, третий – всё тщетно. Сел Мандарин на берегу, призадумался и понял, что ему мешает.....

Как вы думаете, что мандарину мешает, чего его течением по поверхности носит? (а порях находится воздух, поэтому он не тонет»

Где это свойство воздуха применяется в жизни? (при строительстве кораблей)

Снял Мандарин с себя кожуру, сложил ее на песочке и прыгнул в воду. Сразу как топор пошёл ко дну. За камешки, за водоросли придерживаясь, спокойно на другой берег и перебрался. Вылез, отряхнулся и уже без всяких приключений добрался до замка Апельсина. ! А у Апельсина праздник, веселье, смех. ! Услышал он историю Мандарина и сразу не до смеха стало, когда брат родной в беде.

Сели на крылечке думать, гадать, как брата вызволять, к замку-то не подойти, злые перцы не спят, во все стороны глядят. И решили они лететь на воздушных шарах.

Долго ли, коротко ли летели. Вот и башня впереди с темницей. Первым на башню приземлился Мандарин, а Апельсин неуклюжий был, зацепился своей кожурой за шарик, тот и лопнул.

Почему? А вы внимательно сказку слушали? Чем дотронулся Апельсин до шара? Значит дело в ней? Проверим? Что остается у вас на руках, когда вы чистите апельсин ? (при попадании эфирного масла на резину, растворят его и поэтому шарик лопаются)

Где применяются эфирные масла?

! Испугались взрыва перцы и убежали, а братья стали жить вместе и больше никогда не ссорились. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

1-2-3 детей во взрослых преврати.

А закончить свой мастер-класс мне хотелось бы словами педагога-новатора Сухомлинского «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал.»