

Приложение к приказу от «29» августа 2023 г. № 84

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад «Возрождение»

 Л.В. Мирошниченко

«29 » августа 2023 г.



ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»
на 2023 -2024 учебный год**

Принят Педагогическим советом
Протокол от 29 августа 2023г. № 84

г. Тамбов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности.**
- 4. Режим для возрастных групп.**

**ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»
на 2023-2024 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях комплексных образовательных программ развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста *«Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева*; рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- [Образовательная программаречевого развития детей дошкольного возраста\(от 3 до 7\(8\) лет\) «По дороге к Азбуке»Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой;](#)
- [Образовательная программаразвития познавательной-исследовательской деятельностидетей раннего и дошкольного возраста \(от 2 до 7 \(8\) лет\)«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой,И.В. Масловой, Ю.И. Наумовой;](#)
- [Образовательная программаразвития логического мышления](#)

и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Всё по полочкам» А.В. Горячева;

- Образовательная программа «Раз ступенька, два ступенька.....» Практический курс математики для дошкольников от 5 до 7 лет, Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной;
- Образовательная программа «Игралочка.....» Практический курс математики для дошкольников от 3 до 5 лет, Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой;
- Образовательная программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Образовательная программа художественного воспитания обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Образовательная программа социально-личностного развития для детей дошкольного возраста «Познаю себя» под редакцией М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой;

- Образовательная программа речевого развития детей 3-7 лет под редакцией О.С. Ушаковой;
- Образовательная программа «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии» Н.П.Гришаевой, Л.Н.Белой;
- Образовательная программа «Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет» Шатовой А.Д.;
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой и Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Образовательная программа физического развития «Педагогика оздоровления (дошкольный возраст)» Кудрявцева В. Т., Егорова Б. Б.
- Образовательная программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;

Коррекционное направление

- Образовательная программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
- Образовательная программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть включает образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию на основе парциальных программ «Православная азбука» (для группы с приоритетным направлением по духовно-нравственному воспитанию детей 3-4 лет

(православный компонент), направленная на создание организационно-методических условий, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям в рамках апробации содержания программ, направленных на ознакомление с основами православной культуры, «Экономика вокруг нас», разработанная на основе программы А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику» для детей 5 -7 лет с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников и развития творческого потенциала личности дошкольника с апробацией программ социально-коммуникативного развития дошкольников, «Занимательная логика» для детей 6-7 лет (в рамках использования СТЕМ технологий), направленная на формирование математической грамотности, развитие мотивационной сферы ребенка, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности, «Мир открытий» по лабораторно-исследовательской деятельности экспериментальной деятельности с живой и неживой природой с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в рамках использования СТЕМ технологий в образовательном процессе учреждения, направленная на формирование знаний детей об окружающем мире и экологическое воспитание дошкольников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение»

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня</i>

	- 4 ноября
Зимние каникулы	с 31 декабря по 9 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план

План

распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю **корпус 1**

Формы реализации программы	Образовательные области	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет С ЗПР
Организованная образовательная деятельность	1. Обязательная часть							
	Физическое развитие	20 мин (2)	45 мин (3 по 15 мин)	45 мин (3 по 15 мин)	1 ч (3 по 20 мин)	1 ч 6 мин (3 по 22 мин)	1 ч 30 мин (3 по 30 мин)	1 ч 15 мин (3 по 25 мин)
	Познавательное развитие	20 мин (2)	15 мин (2 по 15 мин)	15 мин (2 по 15 мин)	20 мин (1)	1ч 6 мин (3 по 22 мин)	1 ч 30 мин (3 по 30 мин)	1 ч 15 мин (3 по 25 мин)
	Речевое развитие	10 мин (1)	15 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	1ч 6 мин (3 по 22 мин)	1 ч 30 мин (3 по 30 мин)	50 мин (2 по 25 мин)
	Художественно-эстетическое	40 мин (4)	60 мин (4 по 15)	60 мин (4 по 15)	1 ч 20 мин (4)	1 ч 50 мин (5 по 22 мин)	2 ч 30 мин (5 по 30 мин)	2 ч 05 мин (5 по 25 мин)
	Социально-коммуникативное	Интеграция в различных видах совместной образовательной деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, художественно-творческой, исследовательской и т.д.)						
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие («Познаю себя»)					22 мин (1)	30 мин (1)		
Объем недельной образовательной нагрузки	Количество часов	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 30 мин	8 ч	4 ч 55 мин

Совместная организованная деятельность в ходе режимных моментов	Физическое развитие	28 ч 30 мин	32 ч 30 мин	32 ч 30 мин	31 ч 40 мин	29 ч 30мин	26 ч	30 ч 5 мин
	Познавательное развитие							
	Речевое развитие							
	Художественно-эстетическое развитие							
	Социально-коммуникативное развитие							
Самостоятельная деятельность	Физическое развитие	15 час	15 час	15 час	15 час	15 час	15 час	15 час
	Познавательное развитие							
	Речевое развитие							
	Художественно-эстетическое развитие							
	Социально-коммуникативное развитие							
Максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиН	Количество часов	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 30 мин	8ч	4 ч 55 мин

План
распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю **корпус 2**

Формы реализации программы	Образовательные области	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (православный компонент)	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	
Организованная образовательная деятельность	1. Обязательная часть							
	Физическое развитие	20 мин (2)	45 мин (3 по 15 мин)	45 мин (3 по 15 мин)	1 ч (3 по 20 мин)	1 ч 6 мин (3 по 22 мин)	1 ч 30 мин (3 по 30 мин)	
	Познавательное развитие	20 мин (2)	15 мин (1 по 15 мин)	15 мин (2 по 15 мин)	20 мин (1)	44 мин (2 по 22 мин)	1 ч 30 мин (3 по 30 мин)	
	Речевое развитие	10 мин (1)	15 мин (1)	15 мин (1)	40 мин (2)	1 ч 6 мин (3 по 22 мин)	1 ч 30 мин (3 по 30 мин)	
	Художественно-эстетическое	40 мин (4)	60 мин (4 по 15)	60 мин (4 по 15)	1 ч 20 мин (4)	1 ч 50 мин (5 по 22 мин)	2 ч 30 мин (5 по 30 мин)	
	Социально-коммуникативное	Интеграция в различных видах совместной образовательной деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, художественно-творческой, исследовательской и т.д.)						
		2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-коммуникативное развитие («Православная азбука» православный компонент)		15 мин (1)					
	Социально-коммуникативное развитие («Экономика вокруг нас»)						22 мин (1)	30 мин (1)
	Лабораторно-исследовательская деятельность						22 мин (1)	30 мин (1)
Познавательное развитие «Занимательная логика»							30 мин (1)	
Объем недельной образовательной	Количество часов	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 30 мин	8ч	

нагрузки							
Совместная организованная деятельность в ходе режимных моментов	Физическое развитие	28 ч 30 мин	32 ч 30 мин	32 ч 30 мин	31 ч 40 мин	29 ч 30мин	26 ч
	Познавательное развитие						
	Речевое развитие						
	Художественно-эстетическое развитие						
	Социально-коммуникативное развитие						
Самостоятельная деятельность	Физическое развитие	15 час	15 час	15 час	15 час	15 час	15 час
	Познавательное развитие						
	Речевое развитие						
	Художественно-эстетическое развитие						
	Социально-коммуникативное развитие						
Максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиН	Количество часов	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3ч 20 мин	5 ч 30 мин	8 ч

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение» Корпус 1**

ДН И НЕ ДЕ ЛИ	Группа общеобразовательной направленности для детей 2-3лет №1 «Цыпленок»	Группа общеобразовательной направленности для детей 3-4 лет №6 «Непоседы»	Группа общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет №2 «Пчелка»	Группа общеобразовательной направленности для детей 4-5 лет №3 «Солнышко»	Группа общеобразовательной направленности для детей 5-6 лет №4 «Радуга»	Группа общеобразовательной направленности для детей 6-7 лет №5 «Почемучки»	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 4-7 лет №8 «Семицветик»
	Рязанова Е.Б. Попова Н.А.	Булычева Т.В. Маленкова И.В.	Епихина О.Е. Дудова Е.В.	Сафронова А.Л. Подколзина Е.Ю.	Савельева Т.Н. Рошупкина Л.А.	Осипова Н.А. Киселева Н.В.	Вахрушева М.А. Трошенкова О.Н.
Понедельник	9.10-9.20 ХТД (рисование) I подгруппа 9.30-9.40 ХТД (рисование) II подгруппа 15.45-15.55 Музыка	09.00-09.15 Музыка 9.40-9.55 Познание (математическое развитие)	9.00-9.20 ФИЗО 9.40-10.00 ХТД (лепка)	9.00-9.20 ХТД (рисование) 9.45-10.05 ФИЗО 15.15-15.35 Музыка	09.00-09.22 Познание (математическое развитие) 10.15-10.37 ФИЗО	9.00-9.30 Развитие речи/ Лог.занятие 9.40-10.10 Музыка 15.15-15.45 Социально- личностное развитие	9.10-9.35 Ознакомление с художественной литературой 9.55-10.20 ХТД (аппликация) 16.05-16.30 Музыка
Вторник	9.25-9.35 ФИЗО 15.15-15.25 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.00-9.15 ФИЗО 9.40-9.55 ХТД (рисование)	9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 Познание окружающего мира	9.00-9.20 Познание (математическое развитие) 09.45-10.05 ФИЗО	9.00-9.22 Речевое развитие 9.40-10.02 Музыка 15.15-15.37 Социально- личностное развитие	09.00-09.30 Познание (математическое развитие) 09.40-10.10 ХТД (рисование) 10.25-10.55 ФИЗО	9.10-9.35 Развитие речи 10.00-10.25 ХТД (рисование) 11.25-11.50 ФИЗО на воздухе
Среда	9.00-9.10 Музыка 15.30-15.40 Предметная деятельность/сенсорное развитие	09.00-09.15 Речевое развитие 09.40-09.55 ФИЗО	9.00-9.20 ФИЗО 9.40-10.00 Познание (математическое развитие)	9.00-9.20 Речевое развитие 9.55-10.15 Музыка	09.00-09.22 Познание (математическое развитие) 09.32-09.54 ХТД (рисование) 10.10-10.32 ФИЗО	9.00-9.30 Развитие речи/ Лог.занятие 09.40-10.10 Познание окружающего мира 11.30-11.55 ФИЗО на воздухе	9.20-9.45 Музыка 10.00-10.25 Познание (математическое развитие)
Четверг	9.00-9.10 ФИЗО 15.30-15.40 Конструирование	9.00-9.15 ХТД (лепка/аппликация) 9.30-9.45 Музыка	09.00-09.20 Музыка 9.40-10.00 Речевое развитие	09.00-09.20 Познание окружающего мира 09.55-10.15 ФИЗО	9.00-9.22 Речевое развитие 09.55-10.17 Музыка	09.00-09.30 Познание (математическое развитие) 9.40-10.10 ХТД (аппликация) 10.30-11.00 Музыка	09.20-09.45 ФИЗО 10.00-10.25 Конструирование 15.20-15.45 Познание (ознакомление с окружающим миром)
Пятница	9.10-9.20 ХТД (лепка) I подгруппа 9.30-9.45 ХТД (лепка) II подгруппа 15.30-15.40 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	9.00-9.15 Познание окружающего мира 9.30-9.45 ФИЗО	9.00-9.20 ФИЗО 9.40-10.00 ХТД (рисование)	9.00-9.20 ХТД (лепка/аппликация)	9.30-9.52 Речевое развитие 9.35-9.57 ХТД (лепка) 11.15-11.37 ФИЗО на воздухе	9.00-9.30 Развитие речи/ Лог.занятие 9.40-10.10 ХТД (лепка) 10.30-11.00 ФИЗО	9.10-9.35 ХТД (лепка) 09.55-10.20 ФИЗО

	1 час 40 минут	2 ч.30 минут	3 ч.20 минут	3 ч.20 минут	5 ч.25 минут	8 ч.	5 ч. 5 минут
--	----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------	--------------

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение» Корпус 2**

Дни недели	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №9 «Карапузики»	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №10 «Жемчужинка»	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №11 «Зернышки добра»	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №12 «Капелька»	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №13 «Веснушки»	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №14 «Бусинка»
понедельник	9.10-9.20 – познание окр. мира I 9.30-9.40 – познание окр. мира II 15.45-15.55 - музыкальное	9.00-9.15 – ХТД (рисование) I 9.25-9.40– ФИЗО 9.50-10.05 –ХТД (рисование) II	9.00-9.15 – ФИЗО 9.25-9.40– ХТД (рисование) I 9.50-10.05 –ХТД (рисование) II	9.00-9.20- речевое развитие/ ознакомление с художественной литературой 9.50-10.10 – ФИЗО	9.00-9.22 – ХТД (рисование) 10.00-10.22 - ознакомление с художественной литературой 15.10-15.32 - музыкальное	9.00-9.30 – ознакомление с художественной литературой 9.40-10.10 – ХТД (лепка) 10.20-10.50 – ФИЗО
вторник	9.10-9.20 – ХТД (рисование) I 9.30-9.40 – ХТД (рисование) II 15.45-15.55 - ФИЗО	9.00-9.15 – познание (матем. развитие) I 9.25-10.40 – познание (матем. развитие) II 9.55-10.10 – музыкальное	9.00-9.15 – познание (матем. развитие) I 9.25-10.40 – познание (матем. развитие) II 9.55-10.10 – музыкальное	9.00-9.20 – музыкальное 09.30-9.50 – познание (математика)	9.00-9.22 – познание (грамота) 9.35-10.00 - «Экономика вокруг нас» 15.30-15.52 - ФИЗО	9.00-9.30 – познание (математика) 9.40-10.10 – ХТД (рисование) 10.20-10.50 – музыкальное 15.05-15.35 «Экономика вокруг нас»
среда	9.10-9.20 – познание (игры с математическим содержанием) I 9.30-9.40 – познание (игры с математическим содержанием) II	9.00-09.15- ФИЗО 9.25 -9.40 - лепка/аппликация I 9.50-10.05 – лепка/аппликация II	9.00-09.15- познание окружающего мира/ «Православная азбука» 9.25-9.40 – ФИЗО	9.00-9.20 – познание окружающего мира 9.50-10.10 – ФИЗО	9.00-9.22 – познание (математика) 11.00-11.22 – ФИЗО (улица) 15.20-15.42 – ХТД (лепка)	9.00-9.30 – познание (грамота) 11.35-12.05 – ФИЗО (терренкур) 15.20-15.50 – информатика/ «Занимательная логика»
четверг	9.10-9.20 – ХТД (лепка) I 9.30-9.40 – ХТД (лепка) II 15.45-15.55 – ФИЗО	9.00-9.15– познание окружающего мира 9.25-9.40 – музыкальное	9.00-9.15– музыкальное 9.25-9.40 – лепка/аппликация I 9.50-10.05 – лепка/аппликация II	9.00-9.20 – ХТД (лепка /аппликация) 9.50 - 10.10 – музыкальное	9.00-9.22 – познание окружающего мира 10.30-10.52 – музыкальное 15.30 – 15.52 – ХТД (аппликация/техническое конструирование и моделирование)	9.00-9.30 – познание окружающего мира 10.20-10.50 – ХТД (аппликация/техническое конструирование) 15.10-15.40 - ФИЗО

пятница	9.10-9.20 – речевое развитие/«Театр для малышей» 15.45 -15.55 – музыкальное	9.00-9.15 - речевое развитие/ознакомление с художественной литературой 9.30-9.45 - ФИЗО	9.00-9.15 - речевое развитие/ознакомление с художественной литературой 9.55-10.10 – ФИЗО	9.00-9.20 - ФИЗО 9.30-9.50 – ХТД (рисование)	9.00-9.22 – речевое развитие 10.15-10.27 – ФИЗО 15.20-15.42 – лабораторно-исследовательская деятельность / краеведение	9.00-9.30 – речевое развитие 9.40-10.10 – лабораторно-исследовательская деятельность 15.05-15.35 - музыкальное
---------	--	--	---	---	--	--

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду, а также обеспечивающий соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 и рекомендаций Управления образования и науки Тамбовской области.

Этапы жизнедеятельности	Направленность группы, время				
	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15	8.10 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.15 – 8.45	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры	8.45 – 9.10	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 9.20 (1 подгруппа) 9.30 - 9.40 (2 подгруппа)	9.00 – 9.15 9.40 - 9.55	9.00 – 9.20 9.40 - 10.00 9.45-10.05	9.00 – 9.22 9.30 – 9.57 10.05-10.27	9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.25-10.55
Самостоятельная деятельность в центрах активности, игры	9.20 – 10.05	9.15 – 9.40 09.55-10.20	9.50 -10.30	9.55 – 10.40	10.50-11.00

Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.20 – 10.30	10.30 - 10.40	10.40 – 10.50	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 11.40	10.30 – 12.10	10.40 - 12.20	10.50 – 12.30	11.10 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40- 12.20	12.10 – 12.50	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном, дневной сон	12.20 -15.20	12.50 – 15.20	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.05
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, гигиенические и оздоровительные процедуры	15.20-15.30	15.20 – 15.35	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.05 - 15.15
Организованная образовательная деятельность	15.30 -15.40 15.50-16.00		15.15-15.35	15.15 - 15.37	15.15 - 15.45
Игры, досуги, общение по интересам, кружки, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности		15.35 - 15.50	15.20 – 16.00	15.37 – 16.00	15.45 -16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.20	15.50 – 16.25	16.00 – 16.30	16.00 -16.30	16.10 -16.30
Игры, досуги, общение по интересам, кружки, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16.20 -16.50	16.25 - 16.50	16.30 -17.00	16.30 – 17.20	16.30 -17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 -19.00	17.20 -19.00	17.30 – 19.00

