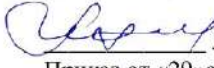




«Утверждаю»  
Директор ТОГАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад «Возрождение»

  
Л.В.Мирошниченко  
Приказ от «29»августа 2023 г. № 84

**План работы  
Психолого-педагогического консилиума  
ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад  
«Возрождение»  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, выработка коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы.

**Задачи:**

1. Организация комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Оптимизация образовательных программ в соответствии с готовностью ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития;
3. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику, определение зоны ближайшего развития ребенка.

п/п	Направления работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Организационный блок</b>			
1.	<b>Заседание ППк № 1:</b> - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; -инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Сентябрь	Председатель ППк Третьякова О.А.
2.	<b>Ведение документации ППк установленного образца:</b> -приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк, -график проведения плановых заседаний ППк на учебный год, -журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк, -журнал регистрации коллегиальных заседаний ППк, -журнал направлений ППк, -протоколы заседаний ППк, -карта развития обучающегося, -архив ППк	В течение года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог
3.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами (положениями, постановлениями, приказами, инструктивными письмами).	В течение года	Председатель ППк
4.	Анализ, дополнение и изменение адаптированных образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями.	По мере необходимости	Председатель ППк Члены ППк
5.	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
6.	Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Май, июнь	Председатель ППк, члены ППк
7.	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год, оформление аналитического отчета	До 1 июля 2021г	Председатель ППк Члены ППк
8.	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПк, заявление на создание специальных условий) (с приходом детей)	В течение года	Председатель и члены ППк
9.	Проведение плановых заседаний	1 раз в квартал	Председатель ППк, члены ППк
10.	Проведение внеплановых заседаний	В течение года	
<b>II. Диагностический блок</b>			

11.	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
12.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП-первый этап	Сентябрь	
13.	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья, дисфункции психических процессов и эмоциональных состояний.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-дефектолог
14.	Раннее выявление детей с проблемами в развитии.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
15.	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
16.	Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии ребёнка.	По мере поступления	Специалисты ДОУ, медработники
17.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
18.	Обследование детей с проблемами в развитии в условиях ППк, представление воспитанников на ЦПМПк с целью уточнения диагноза и дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года	Председатель Учителя-логопеды педагог-психолог учитель-дефектолог
19.	Знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования на ППк и рекомендациями специалистов Центра	В течение года	
20.	Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь, май	Педагог-психолог
21.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
22.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ЦПМПк	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<b>III. Консультативно – методический блок</b>			
23.	<b>Оказание консультативно-просветительской помощи родителям:</b> - Особенности адаптационного периода. - Методы и приёмы развития познавательных процессов у детей 3 - 7 лет. - Методы и приёмы развития познавательных процессов у детей с ОВЗ	Сентябрь - май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
	- Развитие речи детей в норме и в патологии.	Сентябрь	Учитель-логопед
	- Готовность к обучению в школе: компоненты и способы развития.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
	- Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка	Ноябрь	Учитель-логопед
	- Развитие речевого дыхания и голоса.	Декабрь	
	- Формирования связной речи посредством диалога с ребёнком.	Февраль	
	- Советы родителям по разучиванию стихов.	Март	
	- Развиваем речь ребёнка на прогулке, дома, на даче.	Апрель	

	- У школьного порога	Май	Педагог-психолог
<b>24.</b>	<b>Индивидуальные и групповые консультации для воспитателей Центра:</b> - Закономерности развития детей дошкольного возраста. - Особенности развития детей с ЗПР	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
	- Профилактика заикания у дошкольников.	Ноябрь	Учитель-Логопед  Учитель-дефектолог
	- Что нужно знать о навыке письма	Январь	
	- Игры и упражнения на развитии фантазии и литературных способностей. - Об уме на кончиках пальцев. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	Март	
<b>25.</b>	Использование коррекционно-развивающих программ психолого-педагогического сопровождения детей 3 - лет по развитию познавательных процессов.	В течение года	Педагог-психолог
<b>26.</b>	<b>Семинары для педагогов на темы:</b> - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР	Октябрь, декабрь	Члены ППк, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог -
<b>27.</b>	Методическая помощь педагогам Центра по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	В течение года	Специалисты Центра
<b>28.</b>	Оказание консультативной помощи родителям, имеющих детей с проблемами в развитии.	В течение года	Специалисты Центра